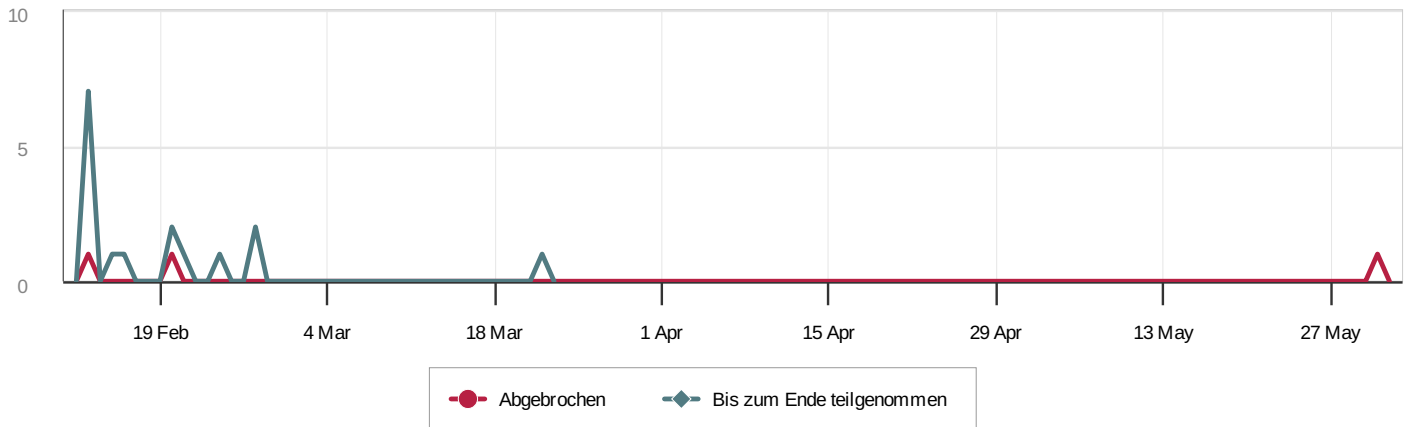


Zusammenfassung / Ergebnis: **Zwischstand Lebenslanges Lernen im Arbeitsbereich**

# Zwischstand Lebenslanges Lernen im Arbeitsbereich

Filter:	-	
Besucher:	29	
Teilnehmer:	19 (65,52%)	<div style="width: 65.52%; background-color: #800000; border: 1px solid #ccc;"></div>
Abgeschlossen:	16 (84,21%)	<div style="width: 84.21%; background-color: #800000; border: 1px solid #ccc;"></div>
Abgebrochen:	3 (15,79%)	<div style="width: 15.79%; background-color: #800000; border: 1px solid #ccc;"></div>
Anzahl Fragen:	159	
Ø Teilnahmezeit:	01:27:47	



## Besucherquellen

## Einladungen / Besucher / Teilnehmer

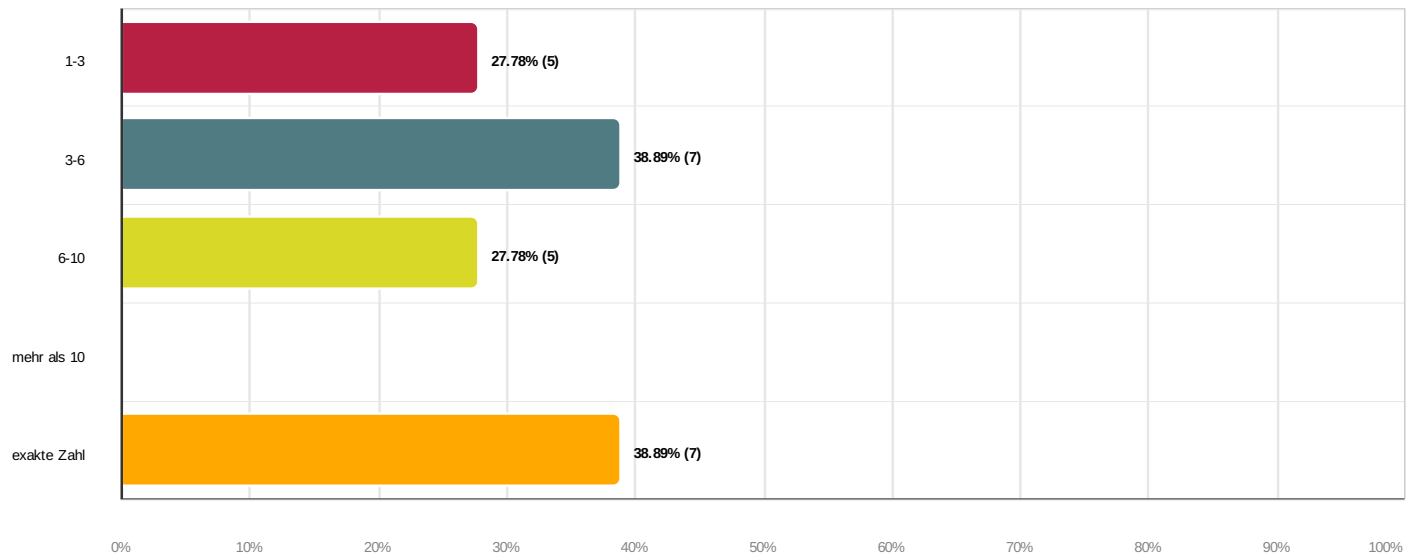
Umfragelink direkt





- / 29 / 19



## Wieviele Beschäftigte haben bisher an den Angeboten teilgenommen?

im letzten Feld tragen Sie bitte die exakte Zahl der Teilnehmenden ein, danke



1-3	27,78%	5	
3-6	38,89%	7	
6-10	27,78%	5	
mehr als 10	0,00%	0	
exakte Zahl _____	38,89%	7	

24

exakte Zahl \_\_\_\_\_

4

7

5

2

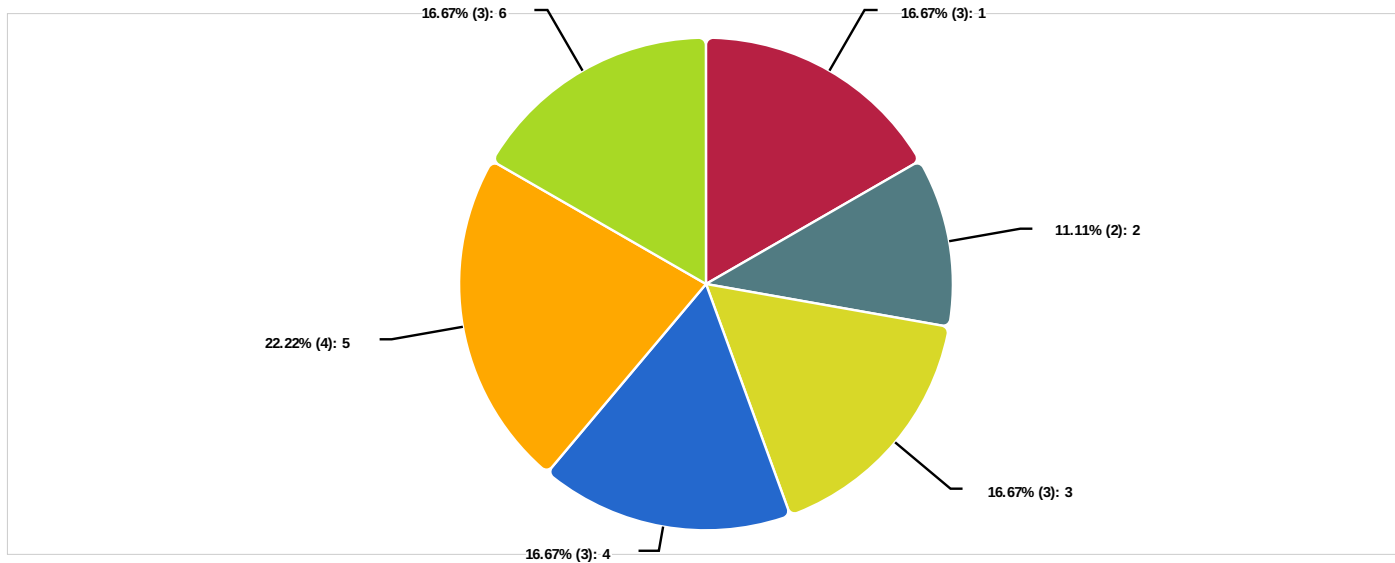
4

9

8

## Entspricht die Anzahl der Teilnehmenden ihren Erwartungen, die Sie vor Projektbeginn hatten?

Wenn die Anzahl den Erwartungen voll entspricht bitte alle Sterne ausfüllen

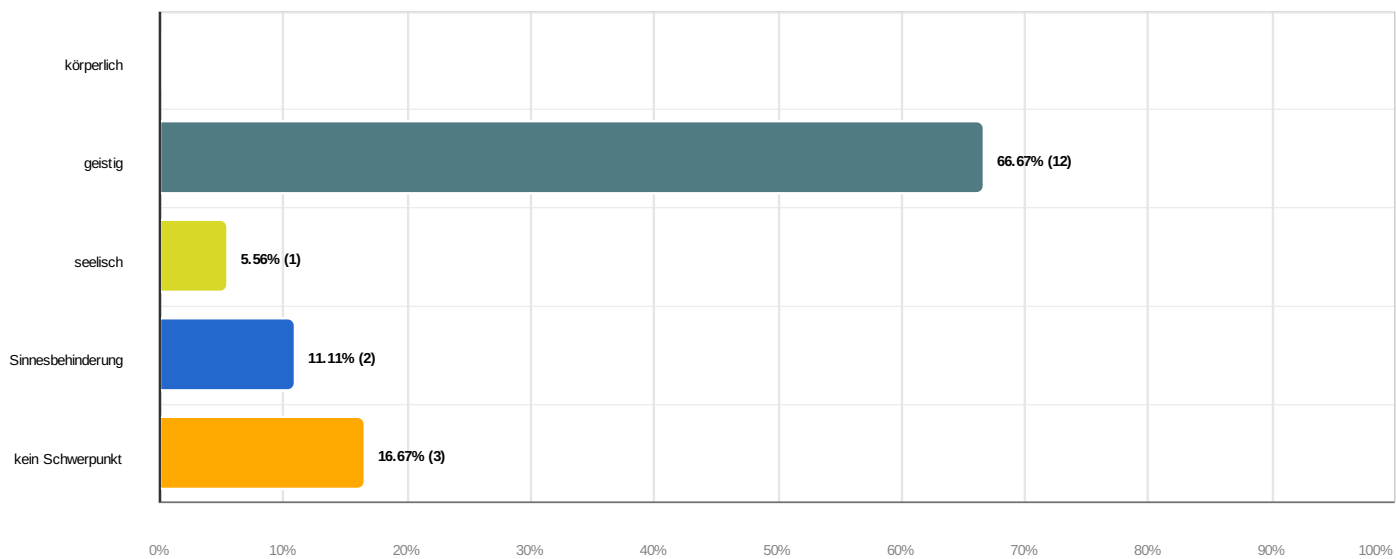


1	16,67%	3	
2	11,11%	2	
3	16,67%	3	
4	16,67%	3	
5	22,22%	4	
6	16,67%	3	
		18	

Durchschnittswert:

**Ø 3,67**

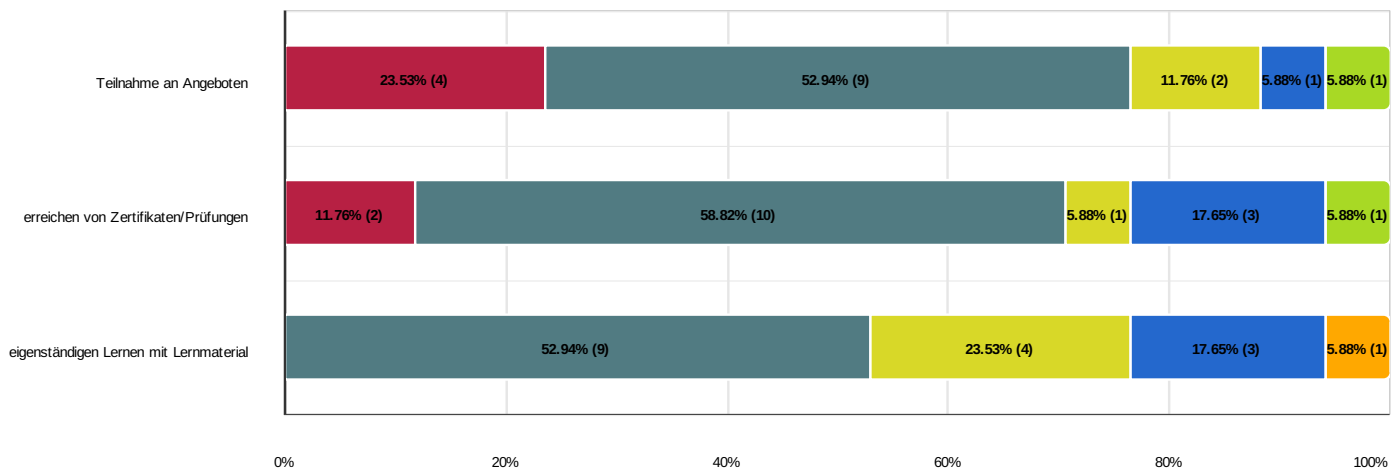
### Gibt es einen Schwerpunkt in der Art der Behinderung der TN?



<b>körperlich</b>	0,00%	0
<b>geistig</b>	66,67%	12
<b>seelisch</b>	5,56%	1
<b>Sinnesbehinderung</b>	11,11%	2
<b>kein Schwerpunkt</b>	16,67%	3

### Geben Sie bitte eine Einschätzung zur Motivationslage der Teilnehmenden in jeder Zeile.

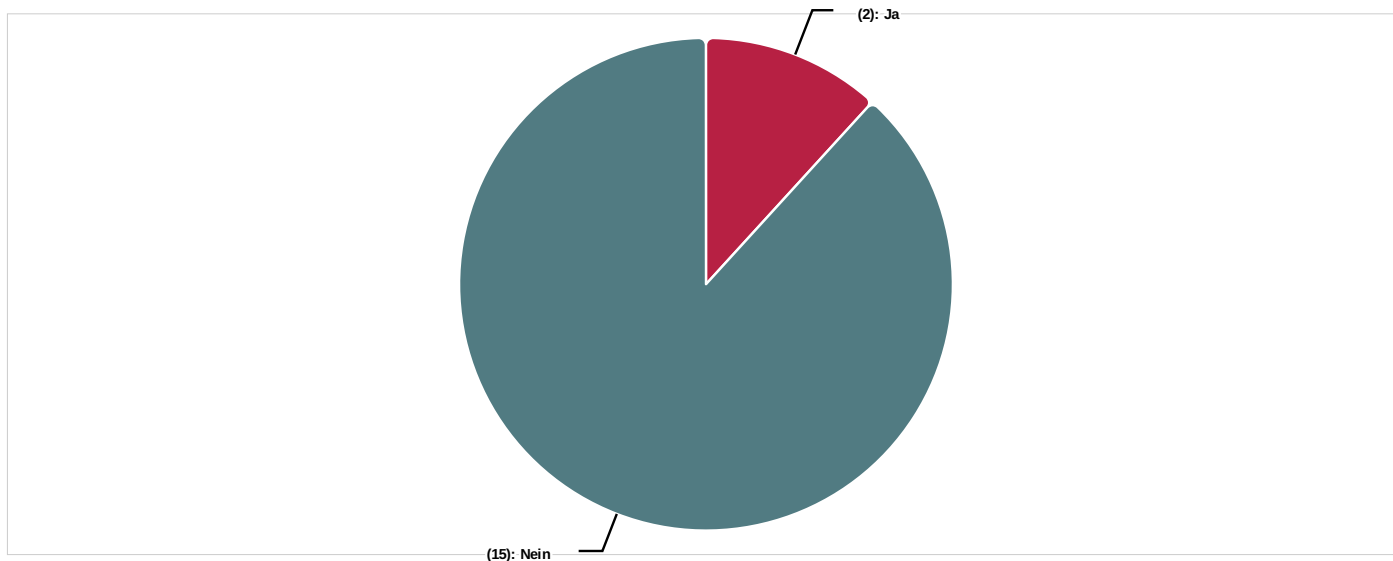
Die Teilnehmenden sind zum .....( z.B. eigenständigen Lernen mit dem Material) .....(mäßig)... motiviert.



	äußerst motiviert	kontinuierlich motiviert	schwankend optimiert	mäßig motiviert	überhaupt nicht motiviert	Keine Angabe	∅	
<b>Teilnahme an Angeboten</b>	23,53% 4	52,94% 9	11,76% 2	5,88% 1	0,00% 0	5,88% 1	<b>2,00</b>	17
<b>erreichen von Zertifikaten/Prüfungen</b>	11,76% 2	58,82% 10	5,88% 1	17,65% 3	0,00% 0	5,88% 1	<b>2,31</b>	17
<b>eigenständigen Lernen mit Lernmaterial</b>	0,00% 0	52,94% 9	23,53% 4	17,65% 3	5,88% 1	0,00% 0	<b>2,76</b>	17

2,37

### Haben Beschäftigte im bisherigen Verlauf abgebrochen?



Ja	11,76%	2	<div style="width: 11.76%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div>
Nein	88,24%	15	<div style="width: 88.24%; height: 10px; background-color: #2e6b72;"></div>
17			

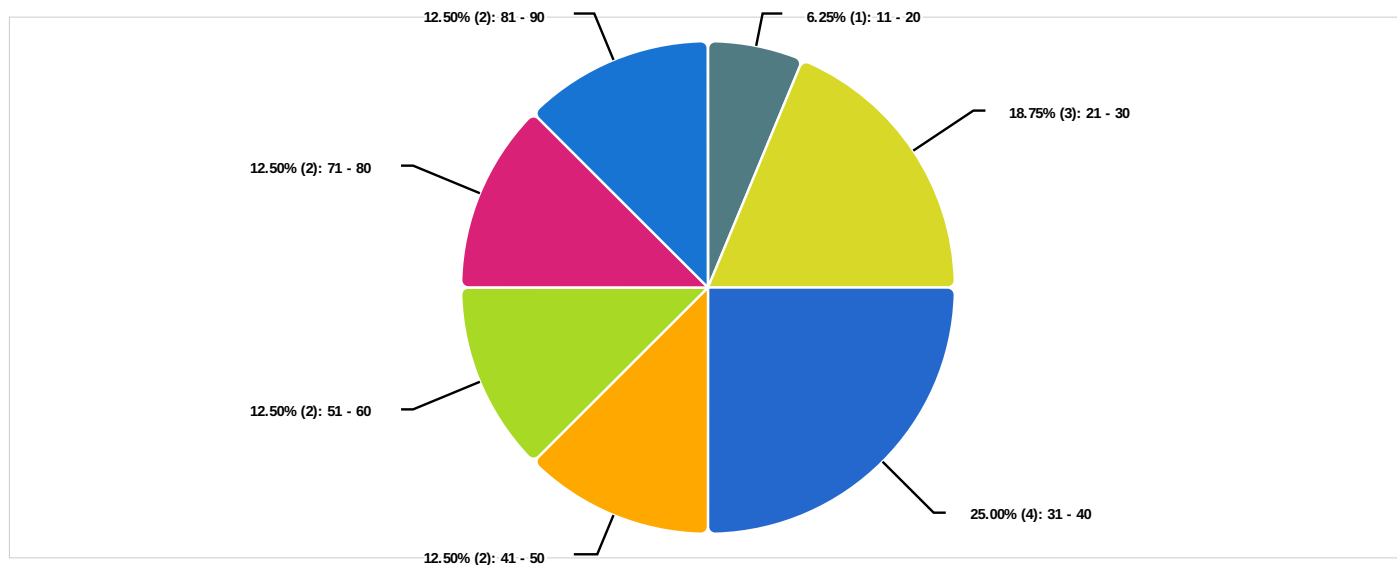
Falls ja, aus welchen Gründen haben die Beschäftigten die Projektteilnahme abgebrochen? Zählen Sie bitte alle genannten Begründungen auf.

2

dauerhafte Erkrankung

- keine Lust auf regelmäßige Lerneinheiten
- Beschäftigter sah in Lerneinheiten keinen Sinn für die Tätigkeit im Praxisfeld
- Aussicht auf ein Zertifikat oder Teilnahmebestätigung boten den Beschäftigten keinen Anreiz

## Wie zufrieden sind Sie aus Ihrer Perspektive als Fachkraft mit dem bisherigen Verlauf des Projekts?



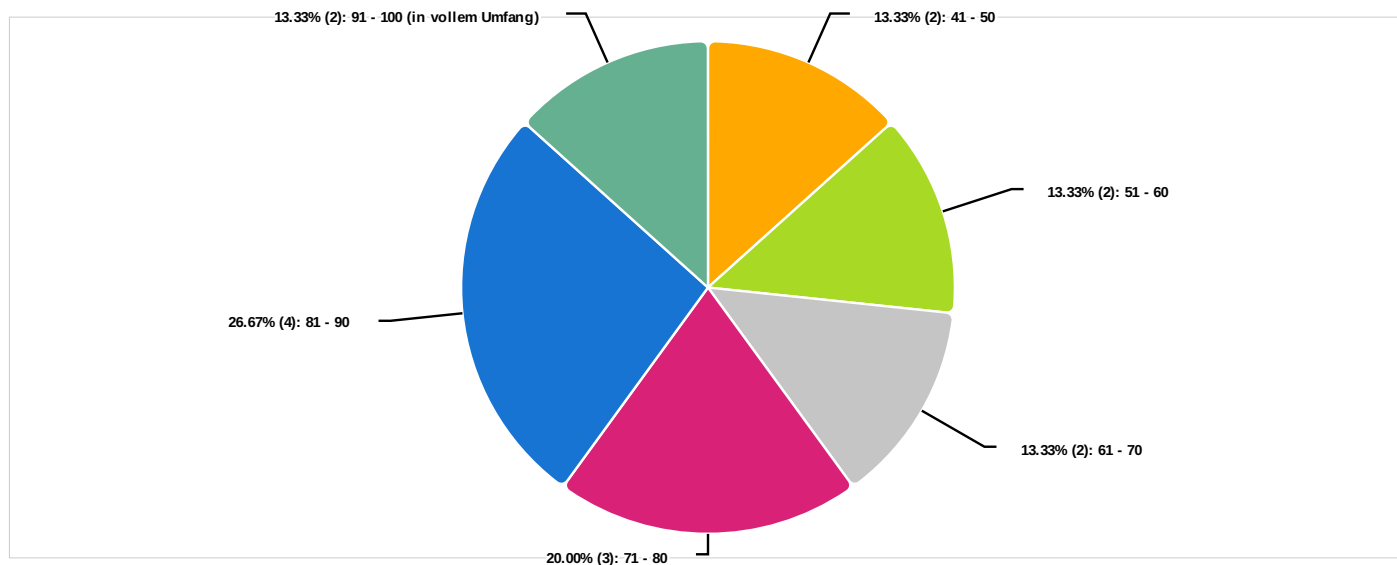
0 - 10 (äußerst unzufrieden)	0,00%	0
11 - 20	6,25%	1
21 - 30	18,75%	3
31 - 40	25,00%	4
41 - 50	12,50%	2
51 - 60	12,50%	2
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	12,50%	2
81 - 90	12,50%	2
91 - 100 (begeistert)	0,00%	0

16

Durchschnittswert:

**Ø 49,00**

Haben Sie als begleitende Fachkraft alle Informationen und Materialien zur Verfügung, die Sie benötigen?



0 - 10 (kaum)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	13,33%	2
51 - 60	13,33%	2
61 - 70	13,33%	2
71 - 80	20,00%	3
81 - 90	26,67%	4
91 - 100 (in vollem Umfang)	13,33%	2

15

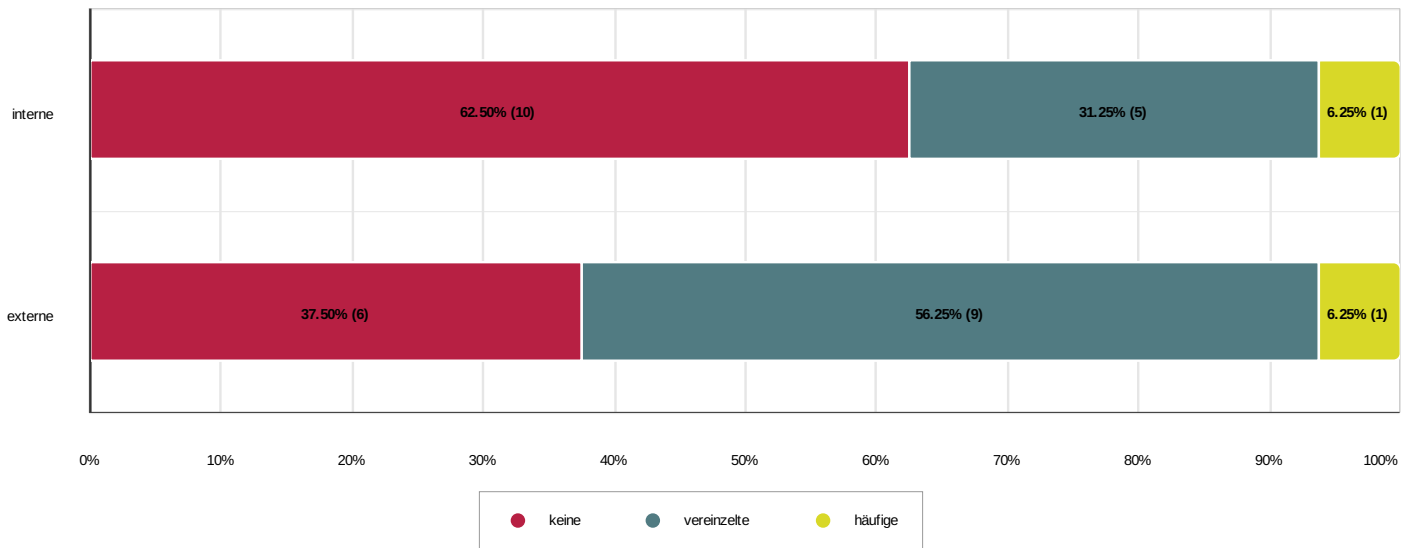
Durchschnittswert:

Ø 75,80



## Standen Ihnen Schulungsangebote für Fachkräfte zur Verfügung?

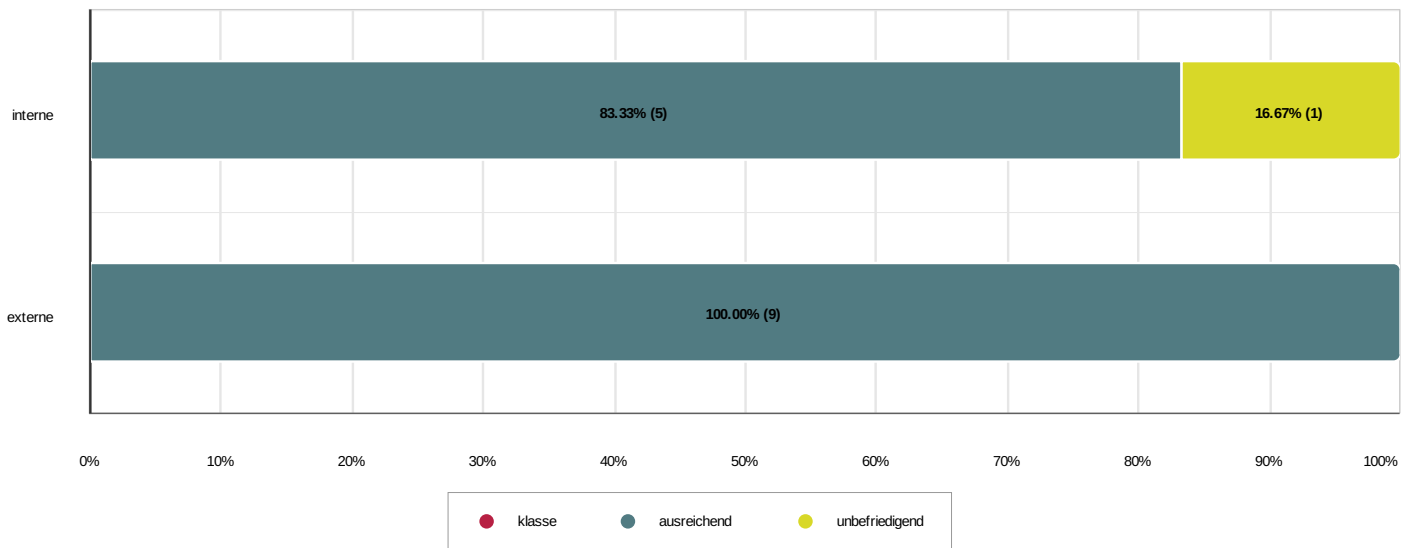
In welchem Rahmen wurden diese angeboten? Und wie beurteilen Sie die Qualität der Schulungen?



	keine	vereinzelte	häufige	Ø	
interne	62,50% 10	31,25% 5	6,25% 1	1,44	16
externe	37,50% 6	56,25% 9	6,25% 1	1,69	16
				1,56	

### Zweite Beurteilungen:

„Standen Ihnen Schulungsangebote für Fachkräfte zur Verfügung?“

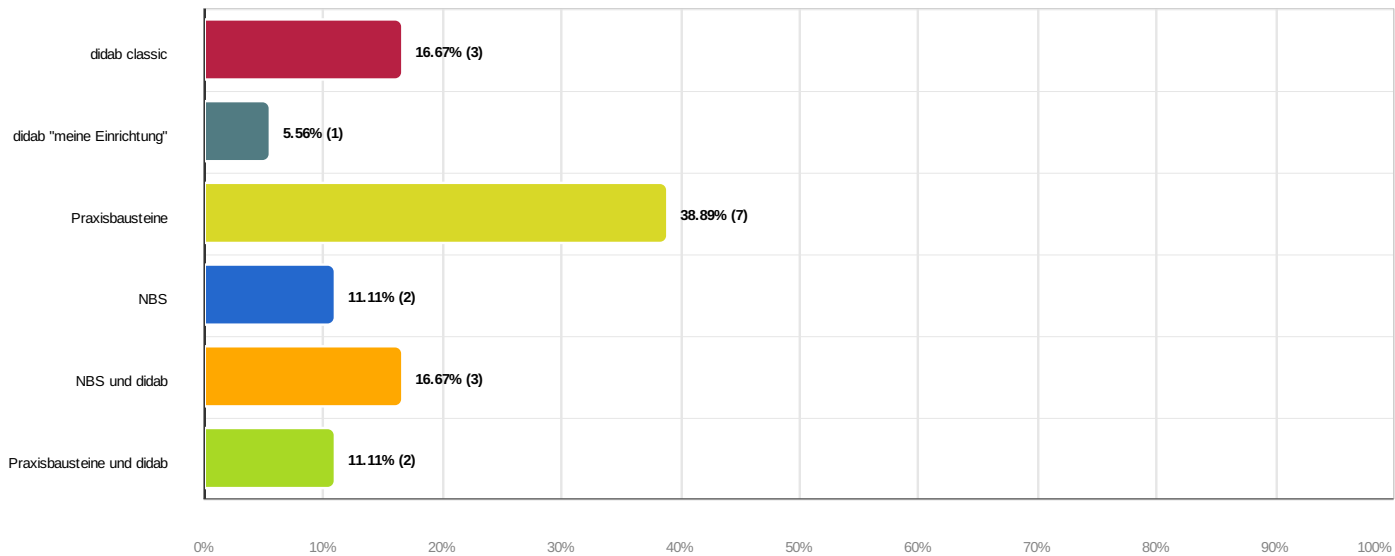








	klasse	ausreichend	unbefriedigend	Ø	
interne	0,00% 0	83,33% 5	16,67% 1	2,17	6
externe	0,00% 0	100,00% 9	0,00% 0	2,00	9
				2,07	



### Mit welchem Qualifizierungsmodell arbeiten Sie im Projekt?

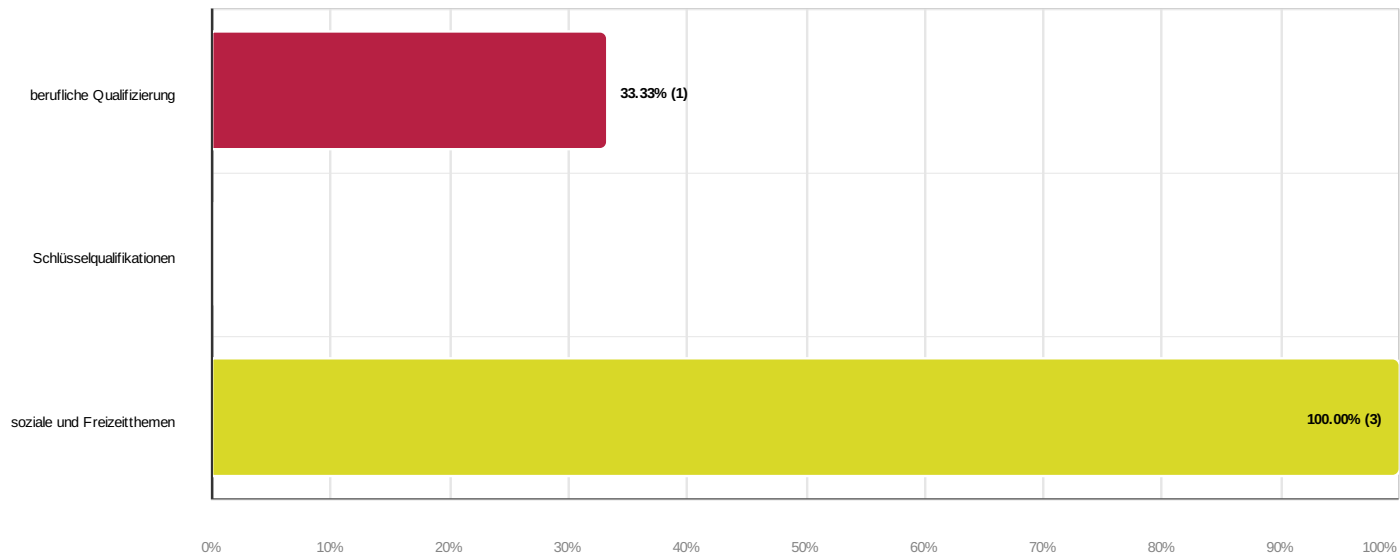
Bitte beachten Sie, dass die Kombinationen zweier Modelle als eigene Antwortoption erscheinen





<b>didab classic</b>	16,67%	3	
<b>didab "meine Einrichtung"</b>	5,56%	1	
<b>Praxisbausteine</b>	38,89%	7	
<b>NBS</b>	11,11%	2	
<b>NBS und didab</b>	16,67%	3	
<b>Praxisbausteine und didab</b>	11,11%	2	

### Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt?

Bitte Beispiele eintragen



<b>berufliche Qualifizierung</b> _____	33,33% 1	
<b>Schlüsselqualifikationen</b> _____	0,00% 0	
<b>soziale und Freizeithemen</b> _____	100,00% 3	

4

#### berufliche Qualifizierung \_\_\_\_\_

Arbeitsschutz

#### Schlüsselqualifikationen \_\_\_\_\_

#### soziale und Freizeithemen \_\_\_\_\_

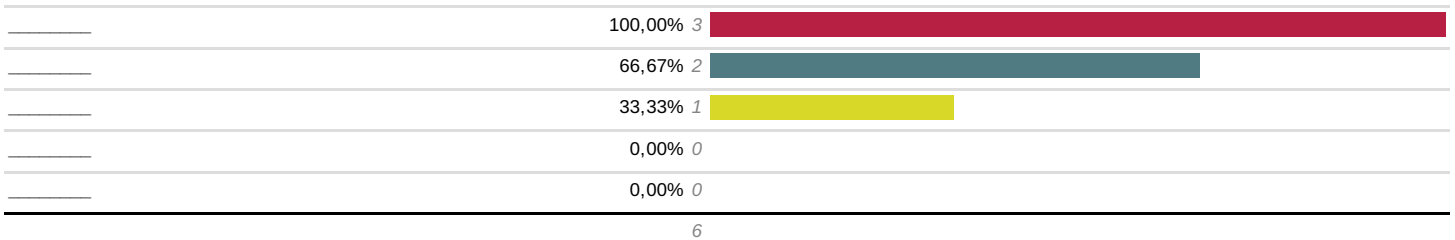
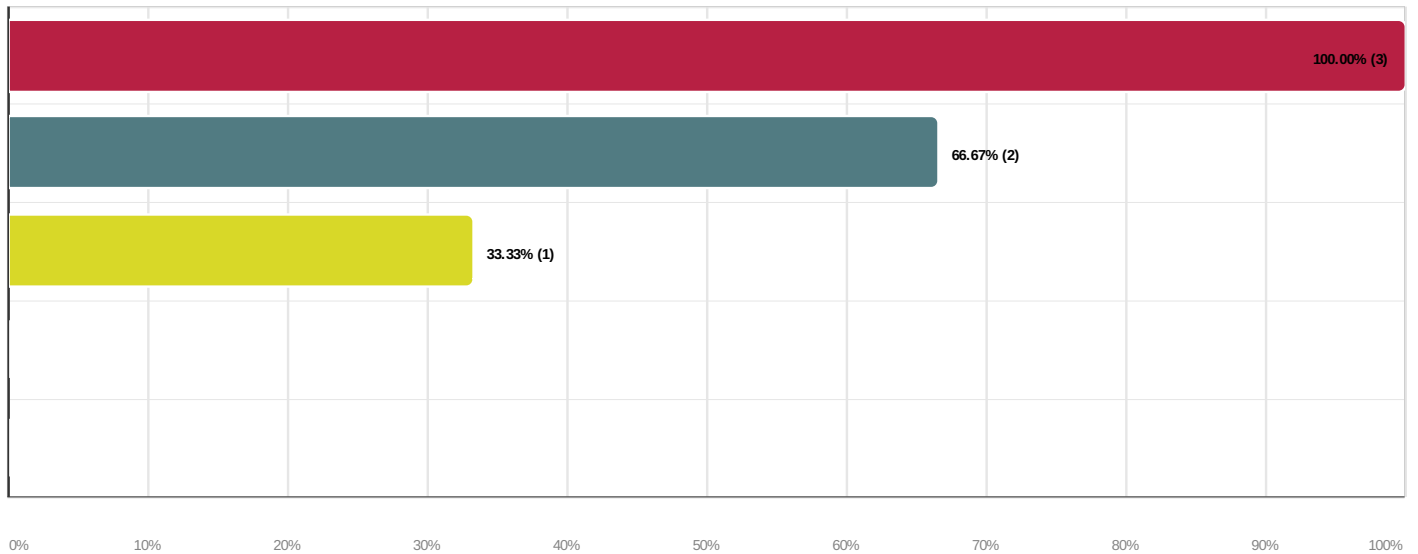
Umgang miteinander

soziales Miteinander

Mobilität

## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



\_\_\_\_\_ wir bieten alle in didab vorhandenen Inhalte an

\_\_\_\_\_ richtig krank melden

\_\_\_\_\_ allgemeine berufliche Schlüsselqualifikationen

\_\_\_\_\_ Arbeitsschutz

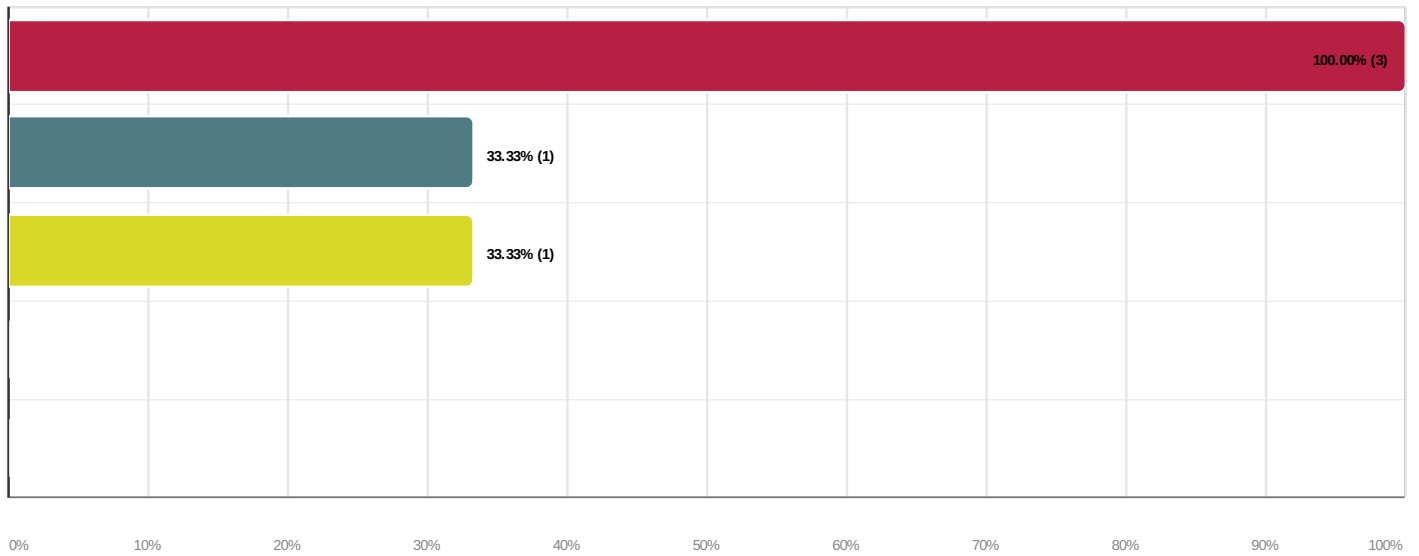
\_\_\_\_\_ Arbeitsschutz

\_\_\_\_\_ Umgang mit Brandschutz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



_____	100,00%	3
_____	33,33%	1
_____	33,33%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

5

\_\_\_\_\_ wir bieten alle in didab vorhandenen Inhalte an

\_\_\_\_\_ Konfliktfähigkeit

\_\_\_\_\_ Kommunikationstechniken

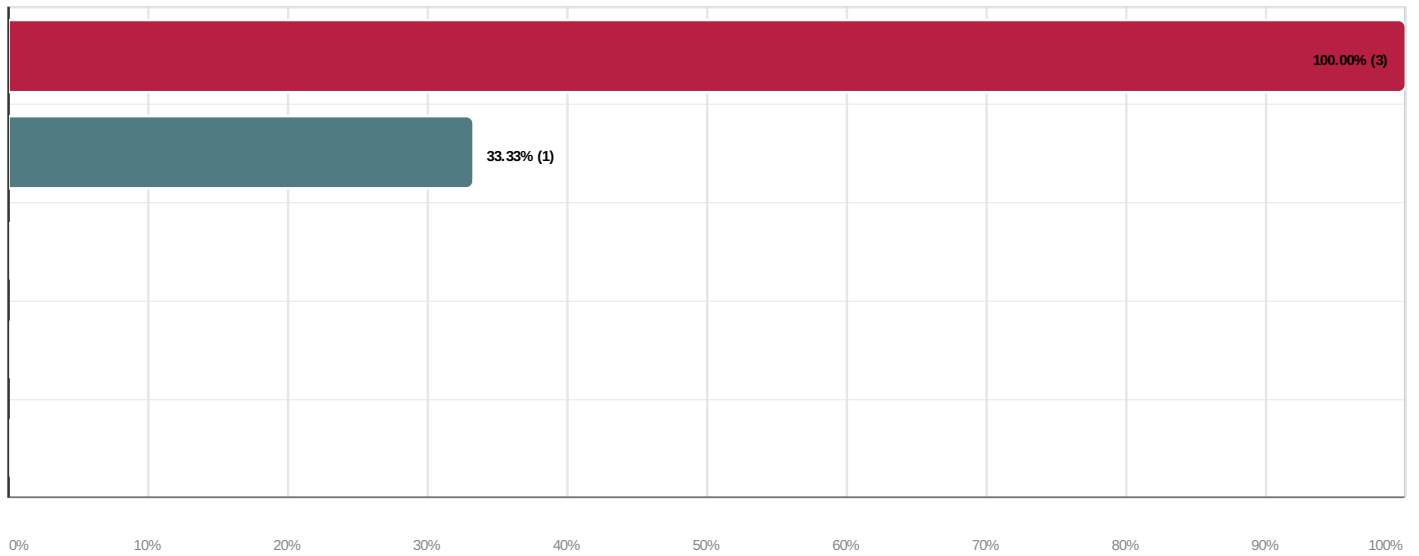
\_\_\_\_\_ Teamarbeit

\_\_\_\_\_ Umgang mit Streit + Mobbing

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?



_____	100,00%	3
_____	33,33%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

4

\_\_\_\_\_ wir bieten alle in didab vorhandenen Inhalte an

\_\_\_\_\_ Mobilität der Arbeitsweg

\_\_\_\_\_ Mobilität

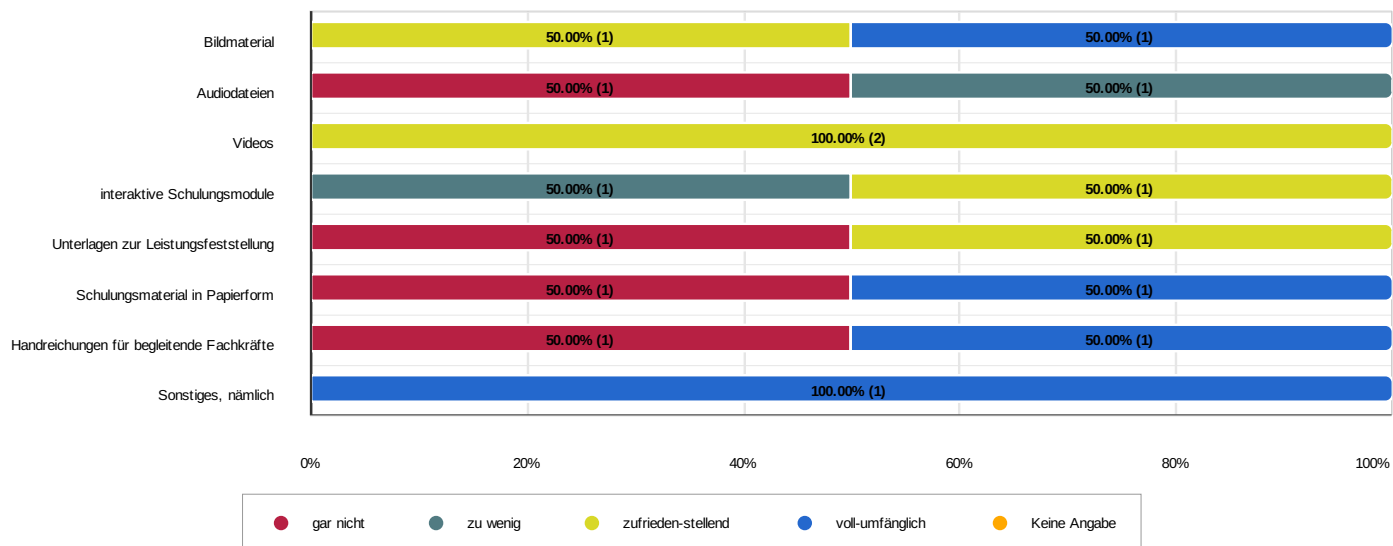
\_\_\_\_\_ Gesundheitsfürsorge

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?

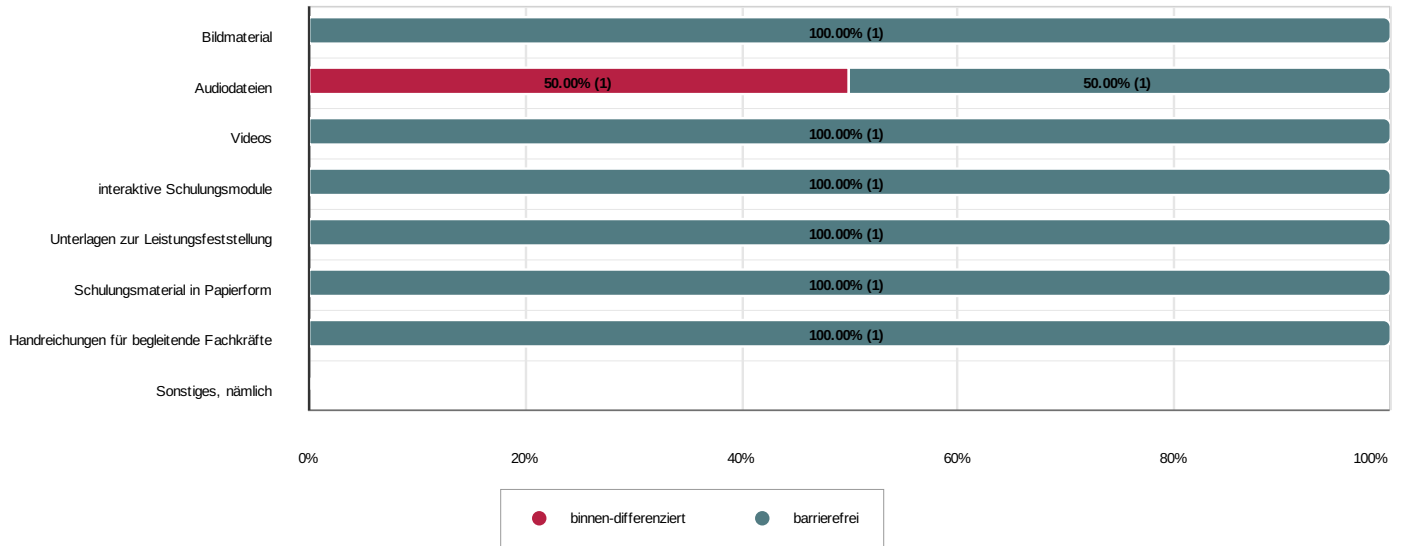


	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	<b>3,50</b>	2
<b>Audiodateien</b>	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,50</b>	2
<b>Videos</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	50,00% 1	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,00</b>	2
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	<b>4,00</b>	1
						<b>2,60</b>	

### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“





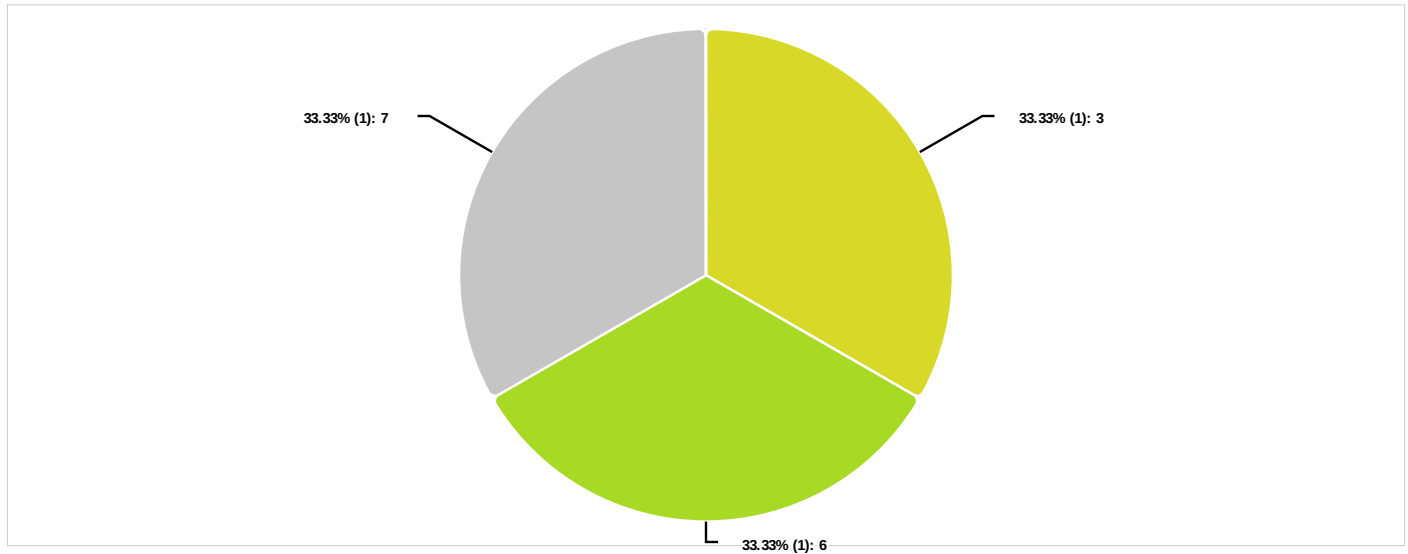
	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Audiodateien</b>	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
<b>Videos</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,88</b>	

Zusätzliches Textfeld:

1

alle in didab vorhandenen Materialien

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	33,33%	1
4	0,00%	0
5	0,00%	0
6	33,33%	1
7	33,33%	1
8	0,00%	0
9	0,00%	0
10	0,00%	0
		3

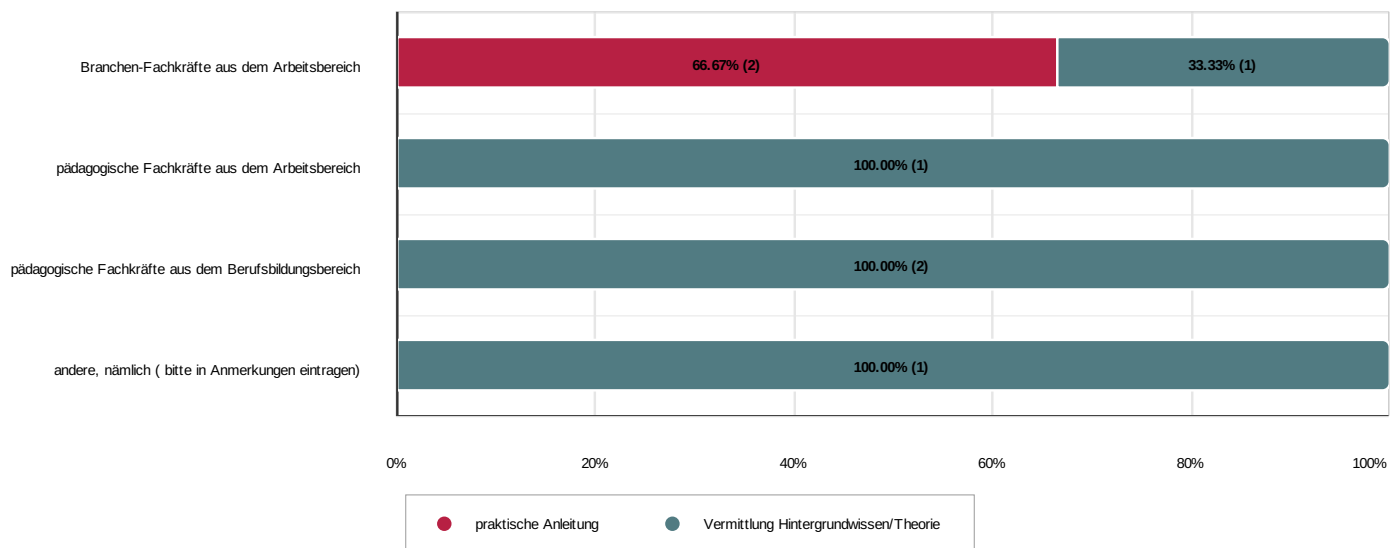
Durchschnittswert: **Ø 5,33**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig? 2

die Lehrfilme sind nicht alle besonderes gut.

- für sehbehinderte Menschen kaum barrierefrei
- viele Themen nur angeschnitten
- interaktive Tests viel zu leicht, Lösungen i.d.R. schon vorgegeben

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
<b>Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich</b>	66,67%	2	33,33%	1	<b>1,33</b>	3
<b>pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich</b>	0,00%	0	100,00%	2	<b>2,00</b>	2
<b>andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
					<b>1,71</b>	

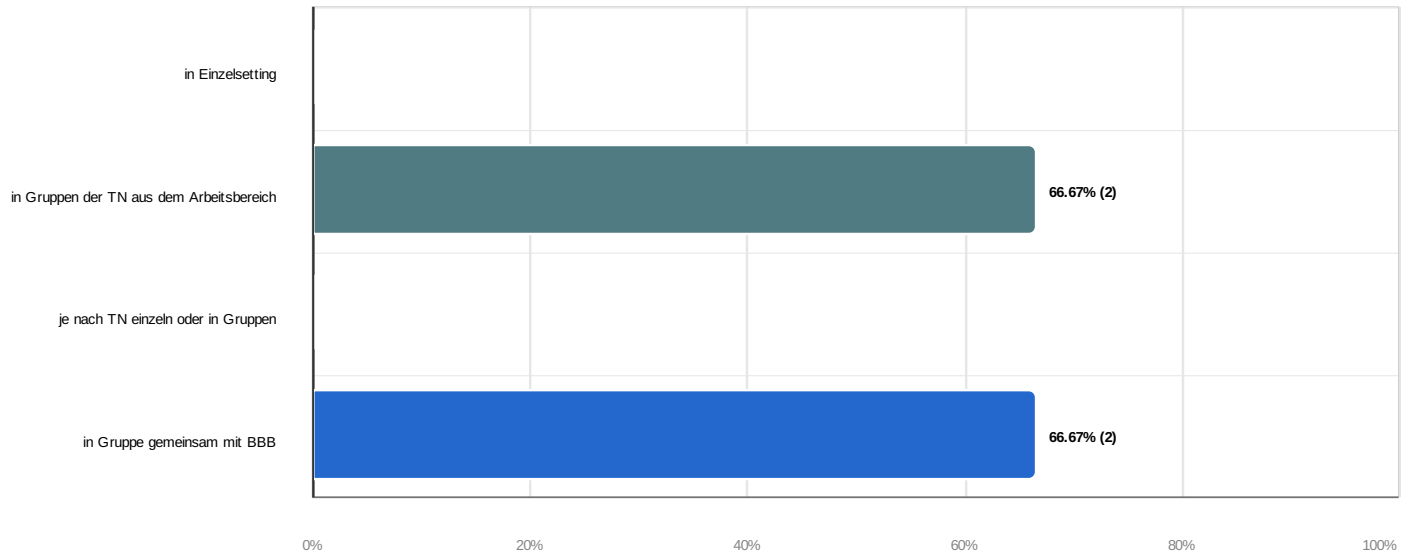
**Anmerkungen**

2

Leiterin Begleitender Dienst

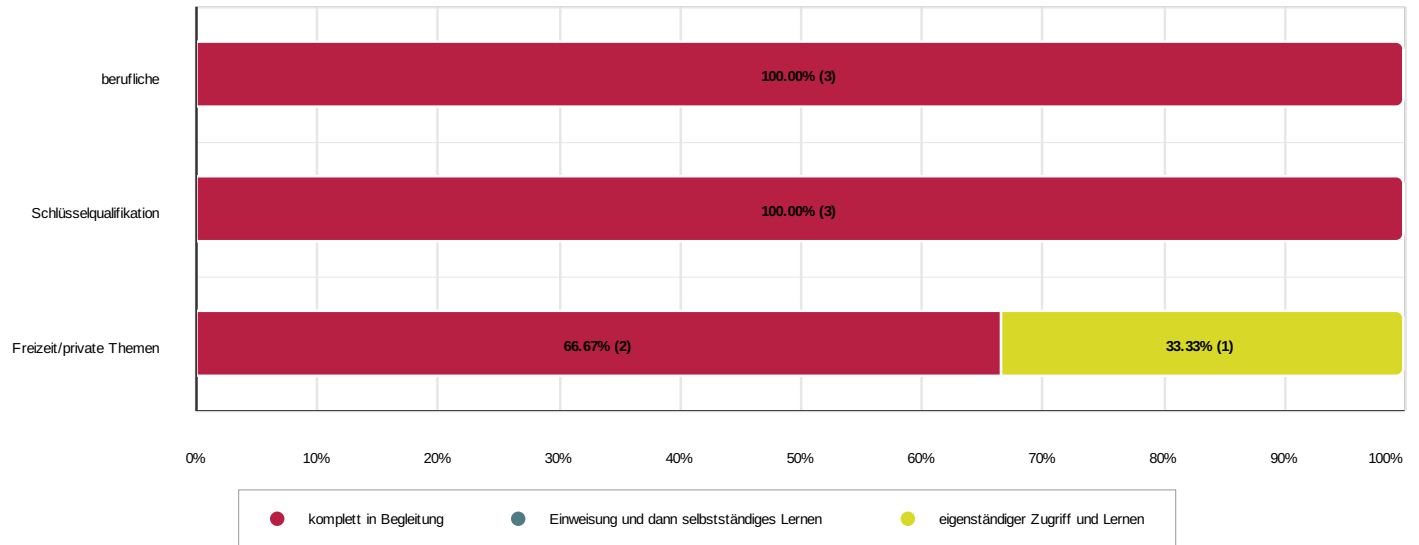
praktische Anteile wurden selbst erstellt und passend zum Thema punktuell angeboten

### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



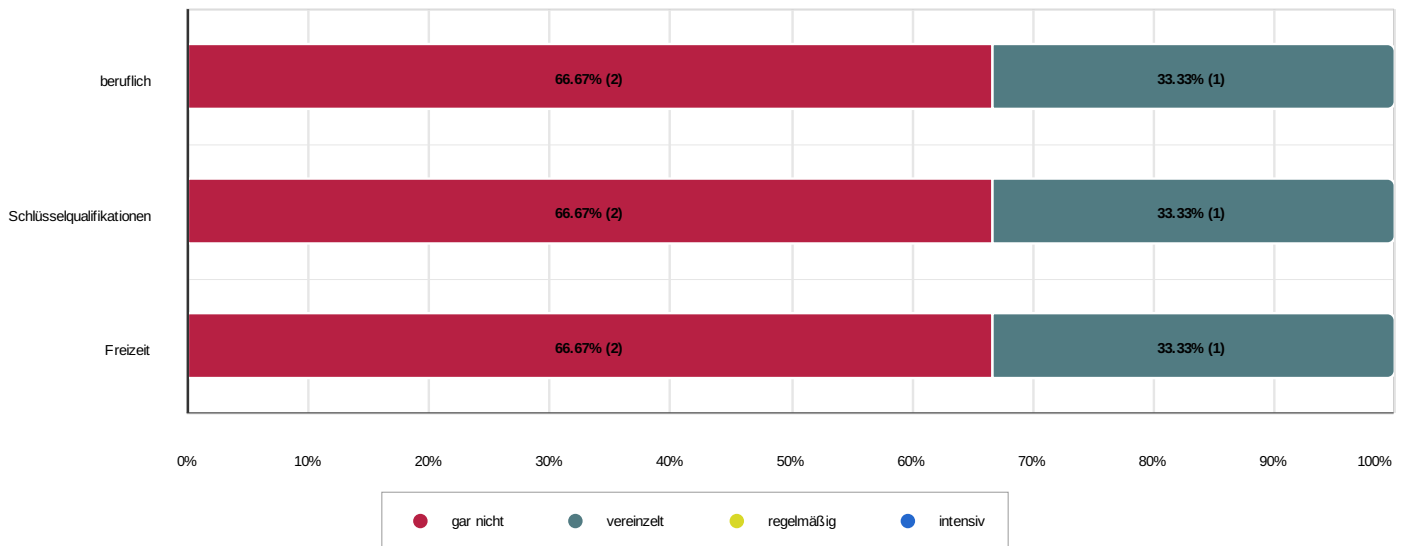
<b>in Einzelsetting</b>	0,00%	0
<b>in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich</b>	66,67%	2
<b>je nach TN einzeln oder in Gruppen</b>	0,00%	0
<b>in Gruppe gemeinsam mit BBB</b>	66,67%	2

In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



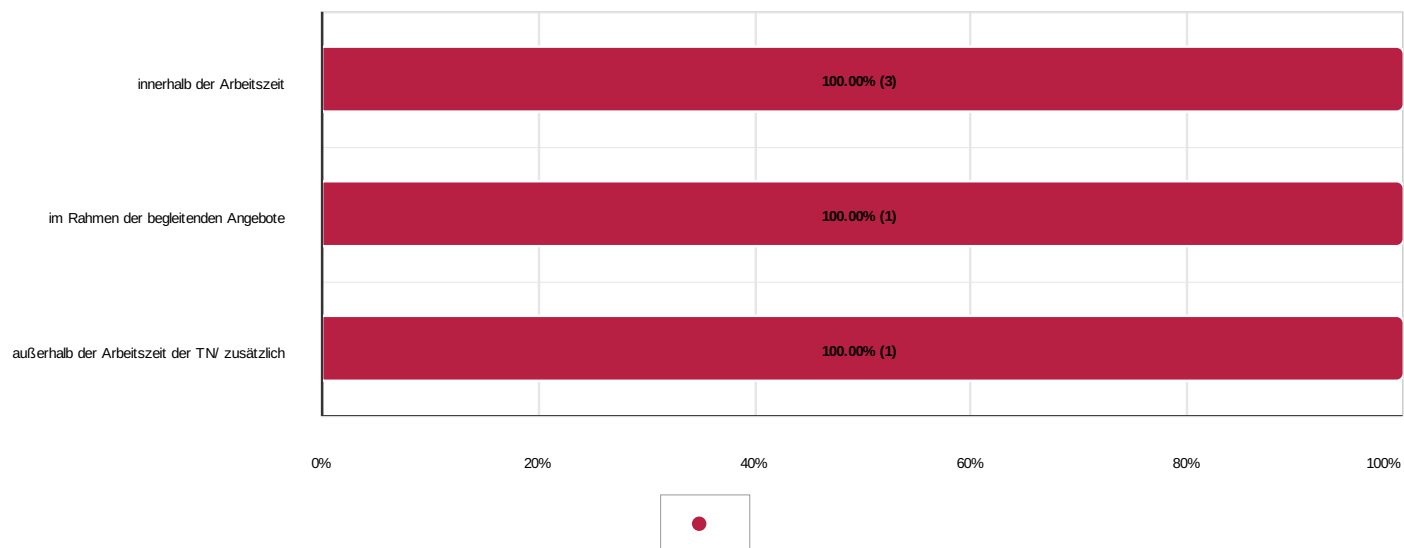
	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	Ø
<b>berufliche</b>	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b> 3
<b>Schlüsselqualifikation</b>	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b> 3
<b>Freizeit/private Themen</b>	66,67% 2	0,00% 0	33,33% 1	<b>1,67</b> 3
				<b>1,22</b>

### Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht	vereinzelt	regelmäßig	intensiv	Ø	
<b>beruflich</b>	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,33</b>	3
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,33</b>	3
<b>Freizeit</b>	66,67% 2	33,33% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,33</b>	3
					<b>1,33</b>	

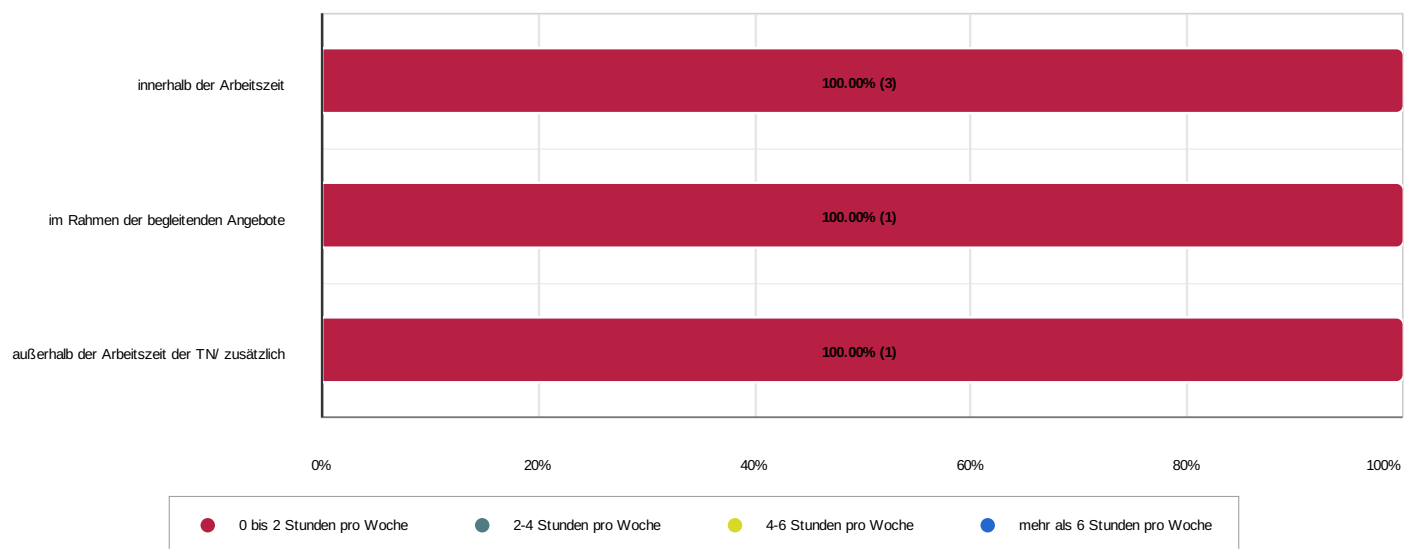
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	3	1,00	3
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00%	1	1,00	1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00%	1	1,00	1
			1,00	

#### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?“



	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
innerhalb der Arbeitszeit	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 3

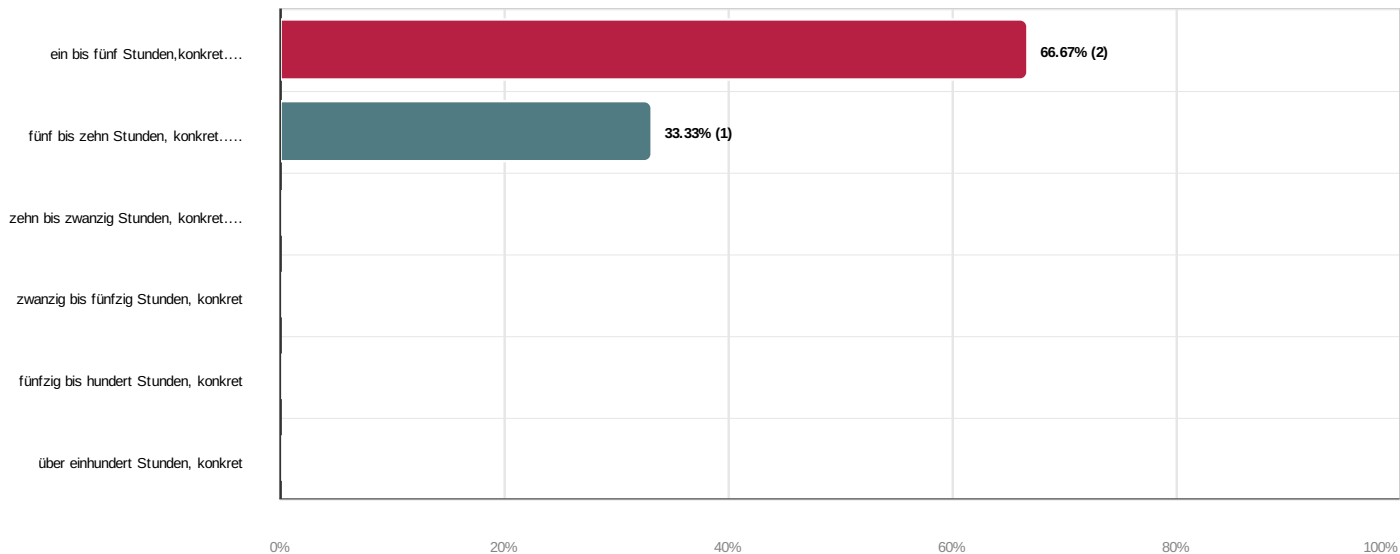
	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 1

1,00



### Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

66,67% 2



fünf bis zehn Stunden, konkret....

33,33% 1



zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

3

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1,5 Stunden

2 Stunden

fünf bis zehn Stunden, konkret....

6

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

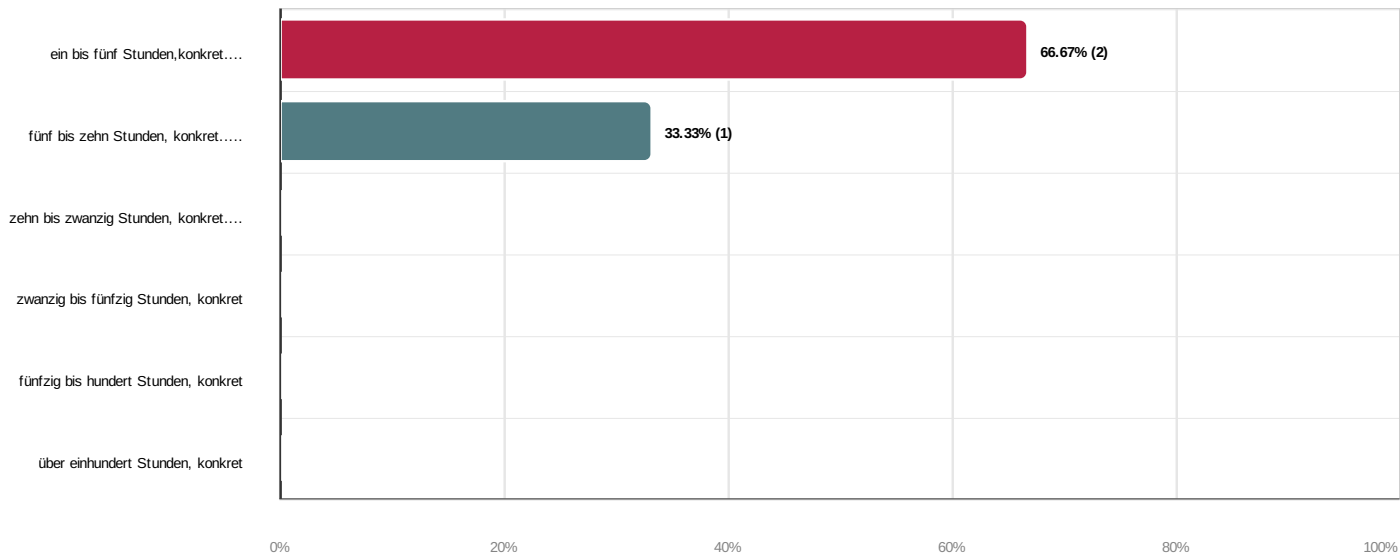
Anmerkungen

1

eine Bildungseinheit 2h, zu jeder QE im Durchschnitt 3 Bildungseinheiten bei gleichzeitiger Schulung von 5 Teilnehmern

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

66,67% 2



fünf bis zehn Stunden, konkret....

33,33% 1



zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

3

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1 Stunde

1 Stunde für den gesamten Kurs

fünf bis zehn Stunden, konkret....

8

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Bereiten Sie die Qualifizierungsarbeit auch nach? Falls ja, mit welchem Aufwand ( Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

---

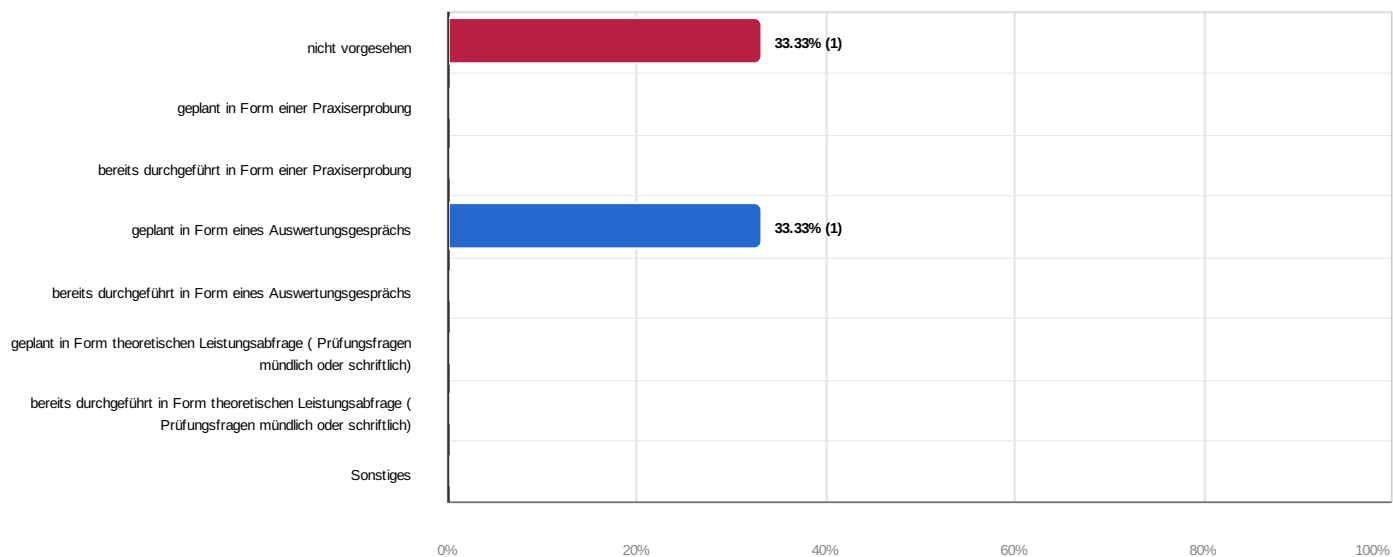
### Anmerkungen

2

nein

wenig Nachbereitung

### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



nicht vorgesehen	33,33% 1	<div style="width: 33.33%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00% 0	
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00% 0	
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	33,33% 1	<div style="width: 33.33%; height: 10px; background-color: #4169e1;"></div>
bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00% 0	
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00% 0	
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00% 0	
Sonstiges _____	0,00% 0	

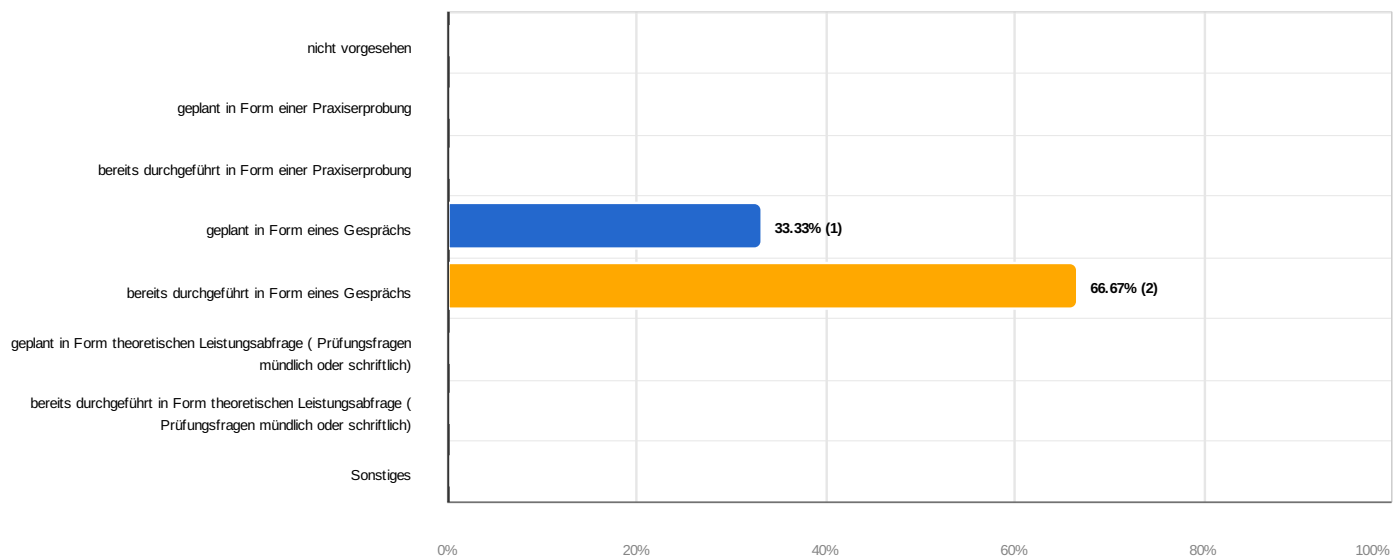
2

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 1

noch offen, in Planung als Theorie und Praxis

## Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



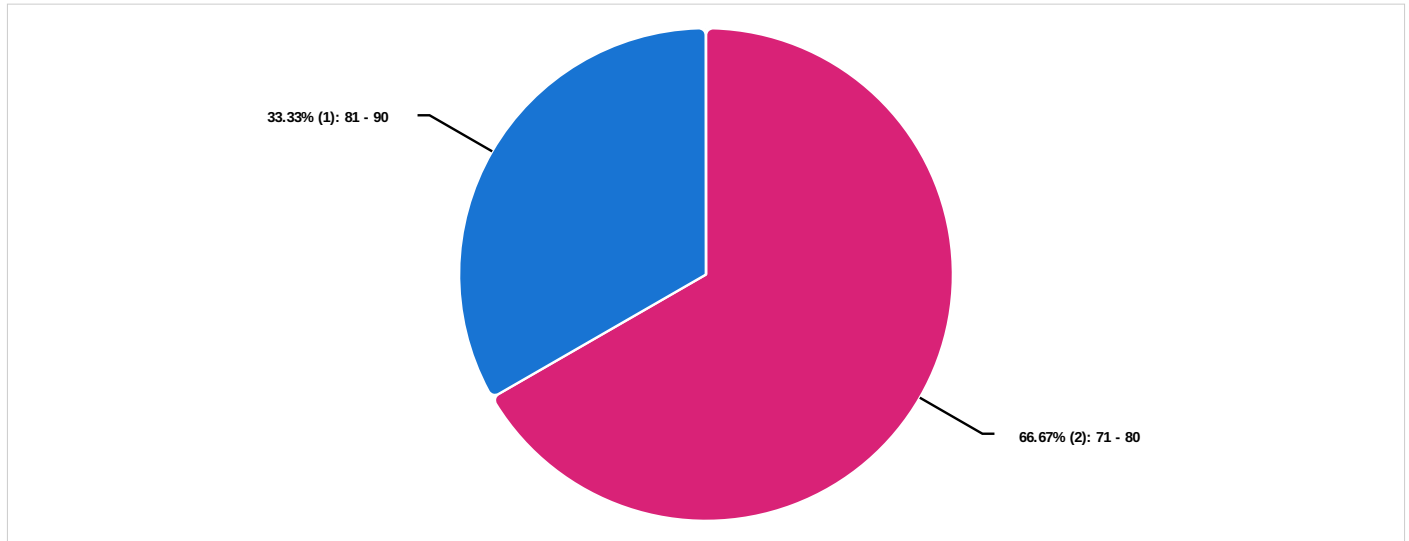
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
geplant in Form eines Gesprächs	33,33%	1
bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs	66,67%	2
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
Sonstiges _____	0,00%	0

3

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?

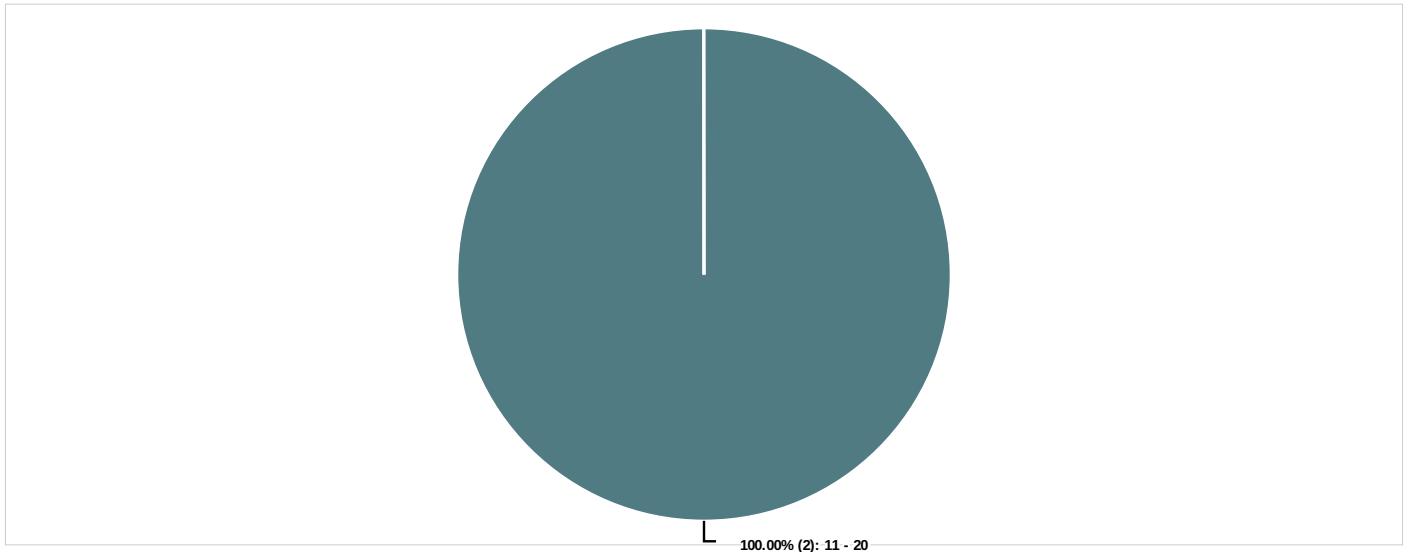


0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	66,67%	2
81 - 90	33,33%	1
91 - 100 (Bereicherung )	0,00%	0
		3

Durchschnittswert:

Ø 83,33

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



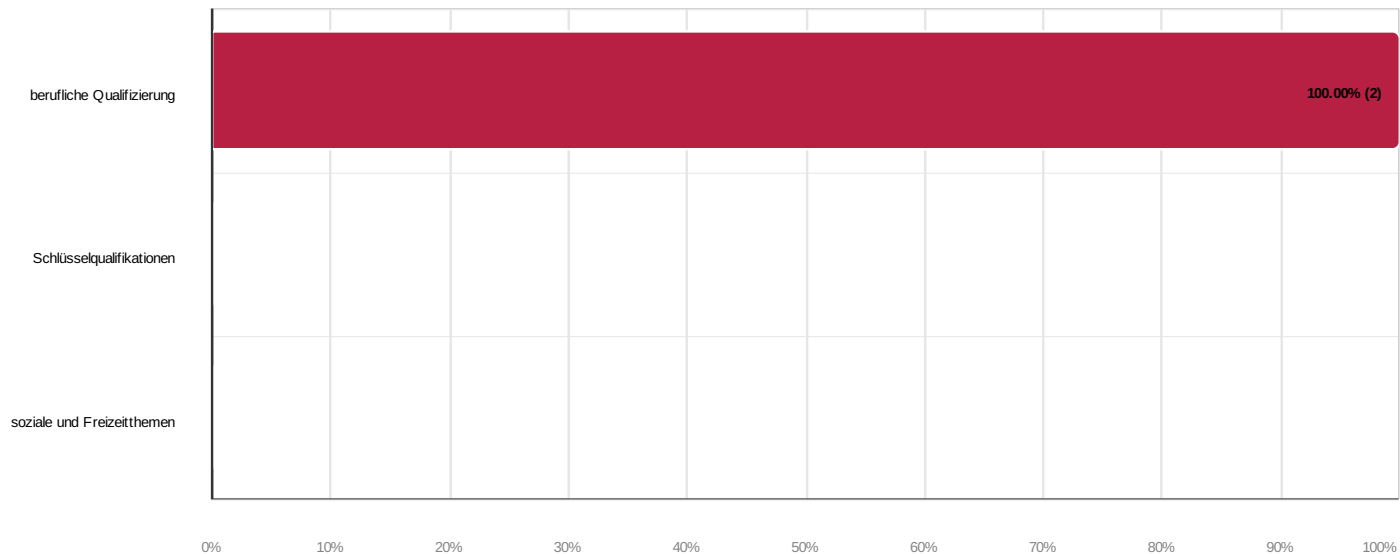
0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	100,00%	2
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung )	0,00%	0
		2

Durchschnittswert:

Ø 17,50

## Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt

Bitte Beispiele eintragen



<b>berufliche Qualifizierung</b> _____	100,00%	2	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
<b>Schlüsselqualifikationen</b> _____	0,00%	0	
<b>soziale und Freizeitthemen</b> _____	0,00%	0	

2

### **berufliche Qualifizierung** \_\_\_\_\_

Reinigung und Legen von Wäsch

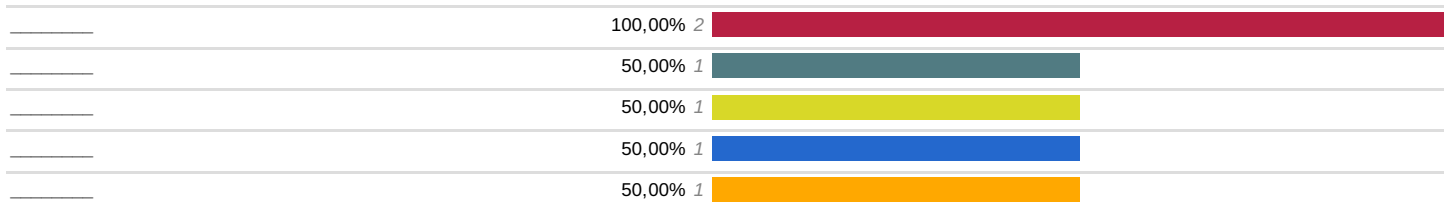
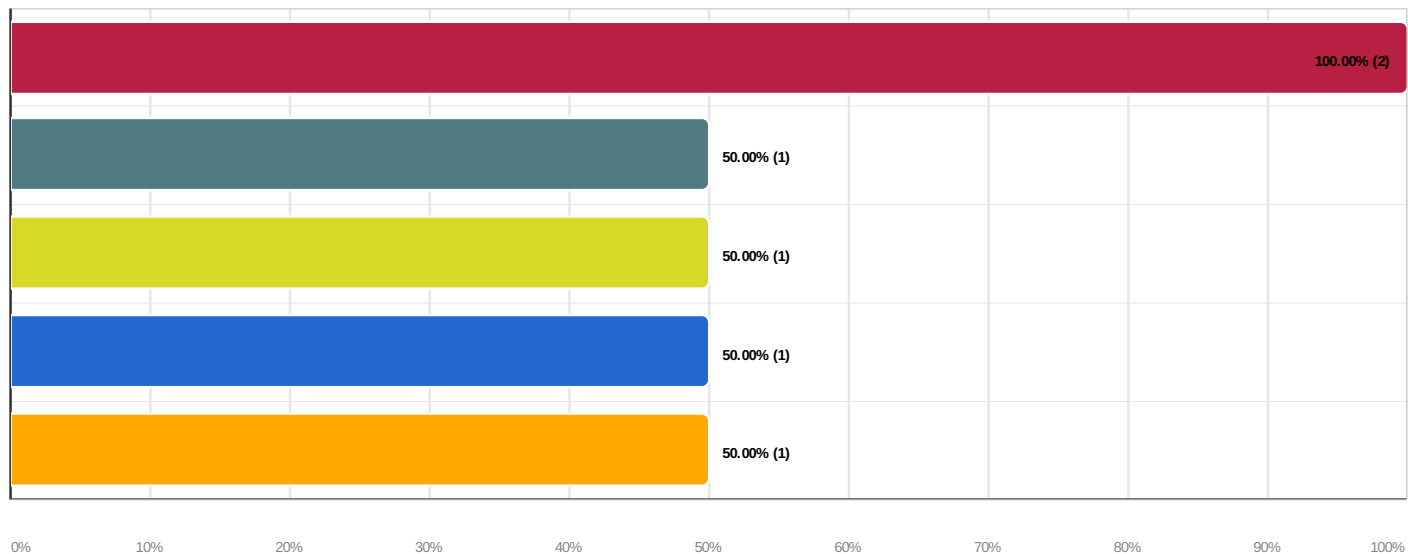
### **Schlüsselqualifikationen** \_\_\_\_\_

### **soziale und Freizeitthemen** \_\_\_\_\_



## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



6

4 Farben in der Reinigung

Verzinnen

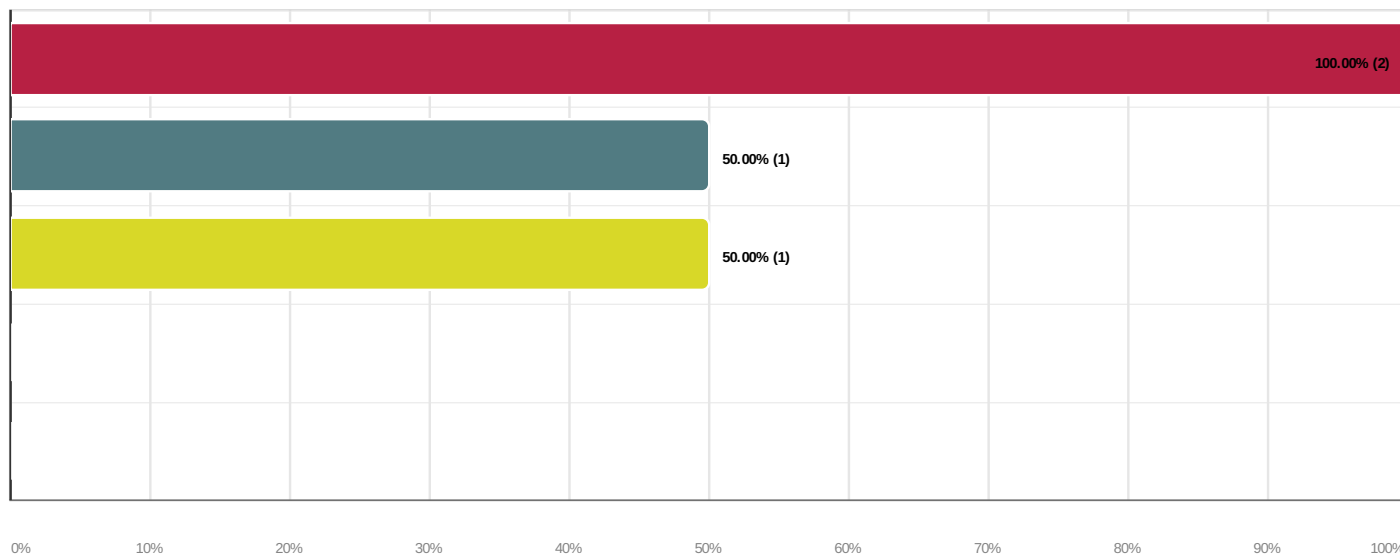
4 Arbeitsseiten eines Reinigungstuches

Rüsten eines Reinigungswagens

Reinigungsmittel zuordnen und dosieren

Mangeln von Geschirrtüchern

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



_____	100,00% 2	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
_____	50,00% 1	<div style="width: 50%; height: 10px; background-color: #4682b4;"></div>
_____	50,00% 1	<div style="width: 50%; height: 10px; background-color: #ffff00;"></div>
_____	0,00% 0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>
_____	0,00% 0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>

4

\_\_\_\_\_

Achtsamkeit bei der Arbeitsqualität - Kontrolle eigener Ergebnisse

einhalten von Arbeits- und Umweltschutz

\_\_\_\_\_

Trainieren der Merkfähigkeit - Bebilderte Anleitung - Zuordnungsaufgaben

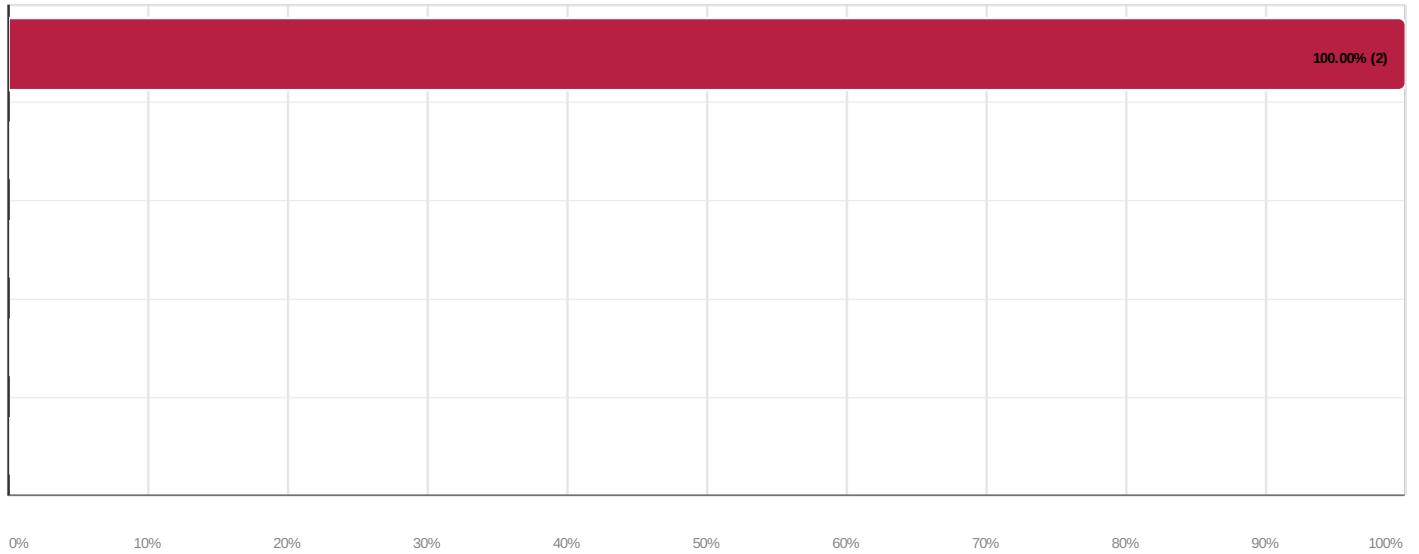
\_\_\_\_\_

Trainieren der Auffassungsgabe - Bebilderte Anleitung - Zuordnungsaufgaben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?



keine	100,00% 2
---	0,00% 0
---	0,00% 0
---	0,00% 0
---	0,00% 0
---	0,00% 0

2

keine

--

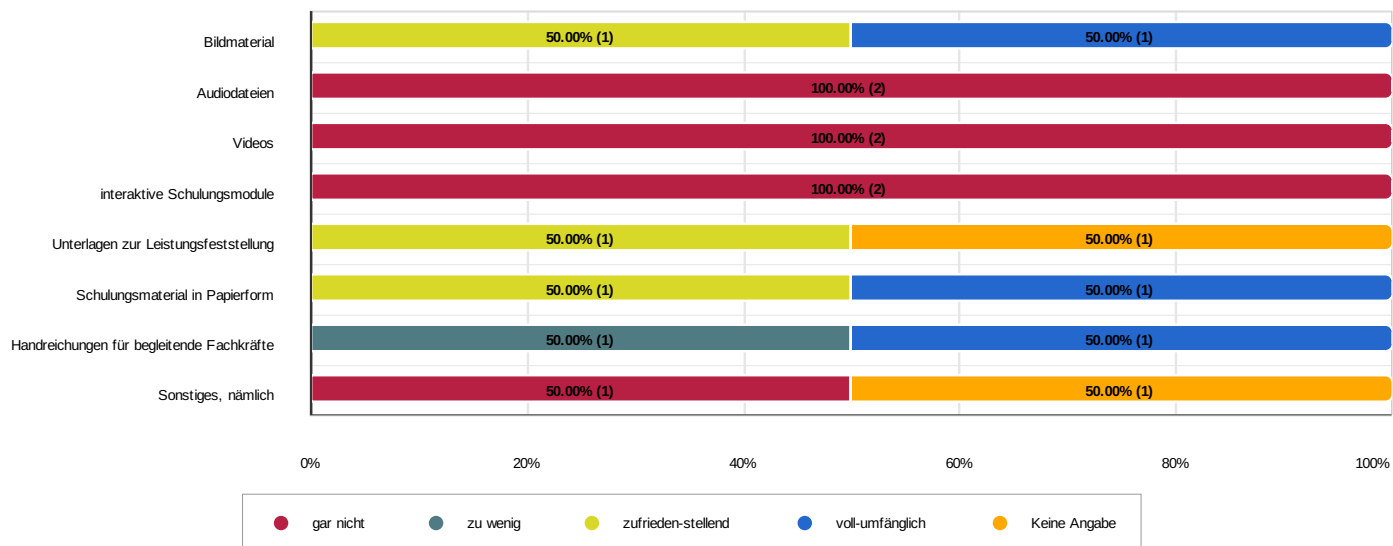
---

---

---

---

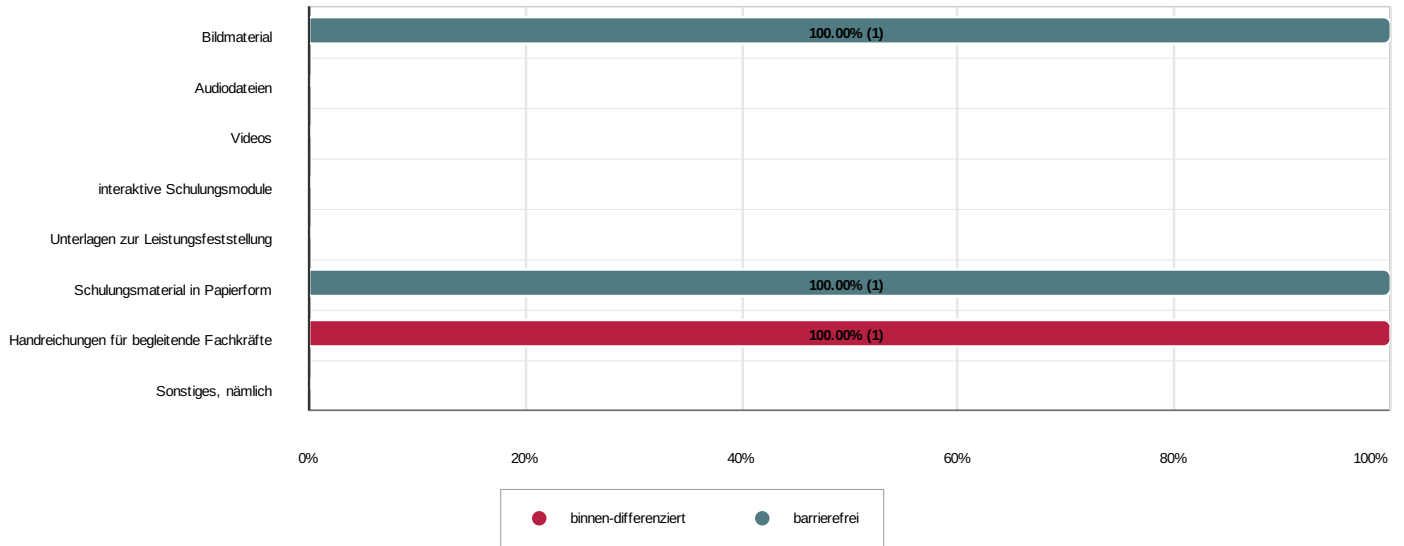
## Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?



	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	<b>3,50</b>	2
<b>Audiodateien</b>	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	2
<b>Videos</b>	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	2
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	2
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	50,00% 1	<b>3,00</b>	2
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	<b>3,50</b>	2
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Sonstiges, nämlich</b>	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	<b>1,00</b>	2
						<b>2,14</b>	

### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“

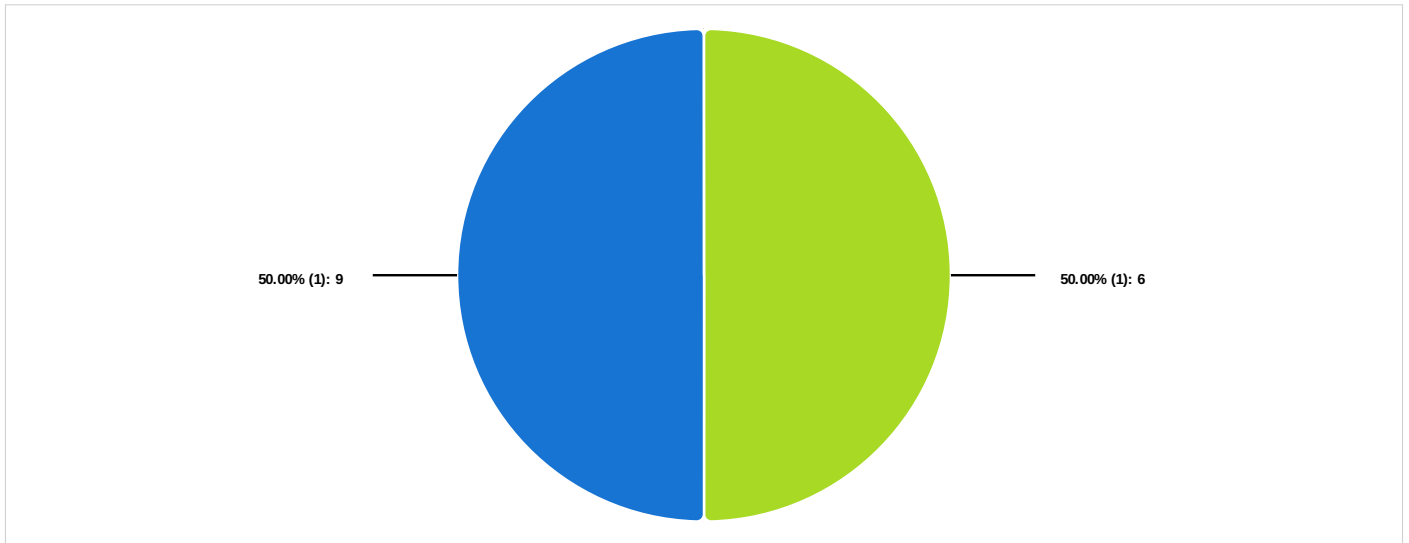


	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Audiodateien</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Videos</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,67</b>	

Zusätzliches Textfeld:

0

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial Ihre Erwartungen?

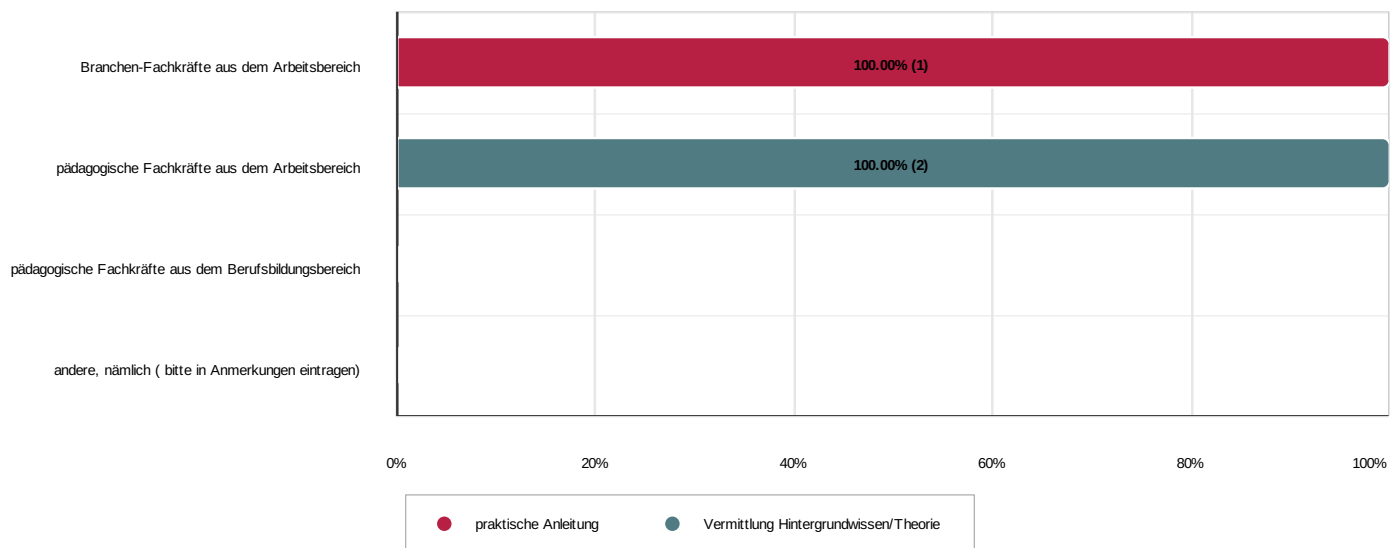


1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	0,00%	0
5	0,00%	0
6	50,00%	1
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	50,00%	1
10	0,00%	0
		2

Durchschnittswert: **ø 7,50**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig? 0

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?

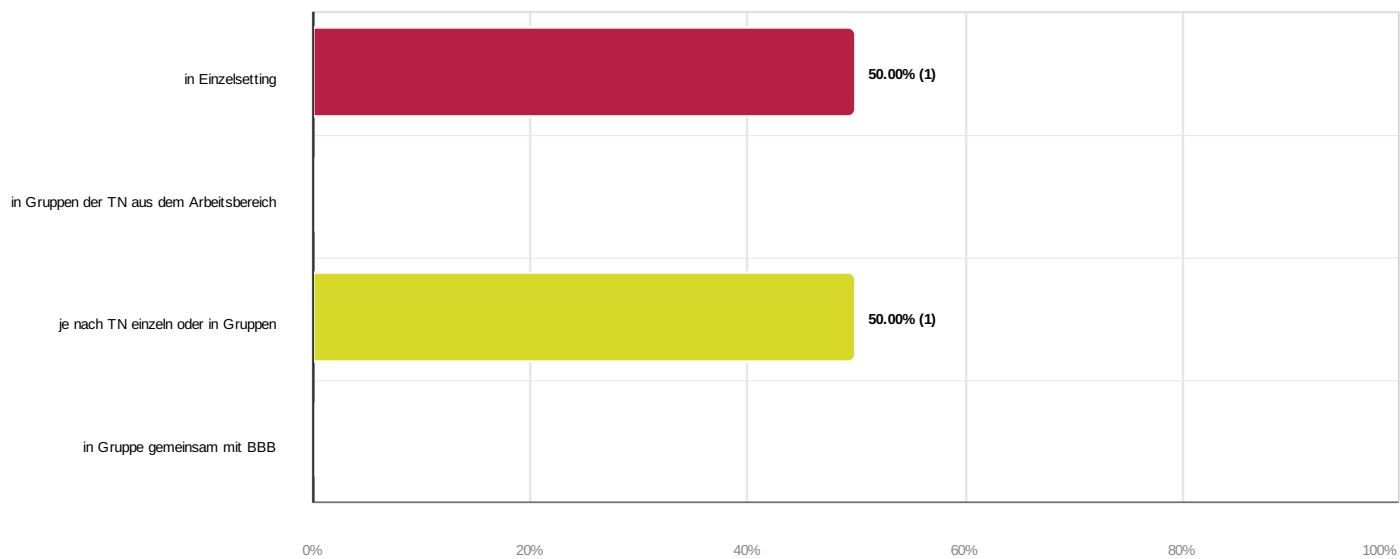


	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	0,00%	0	100,00%	2	<b>2,00</b>	2
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,67</b>	

Anmerkungen

0

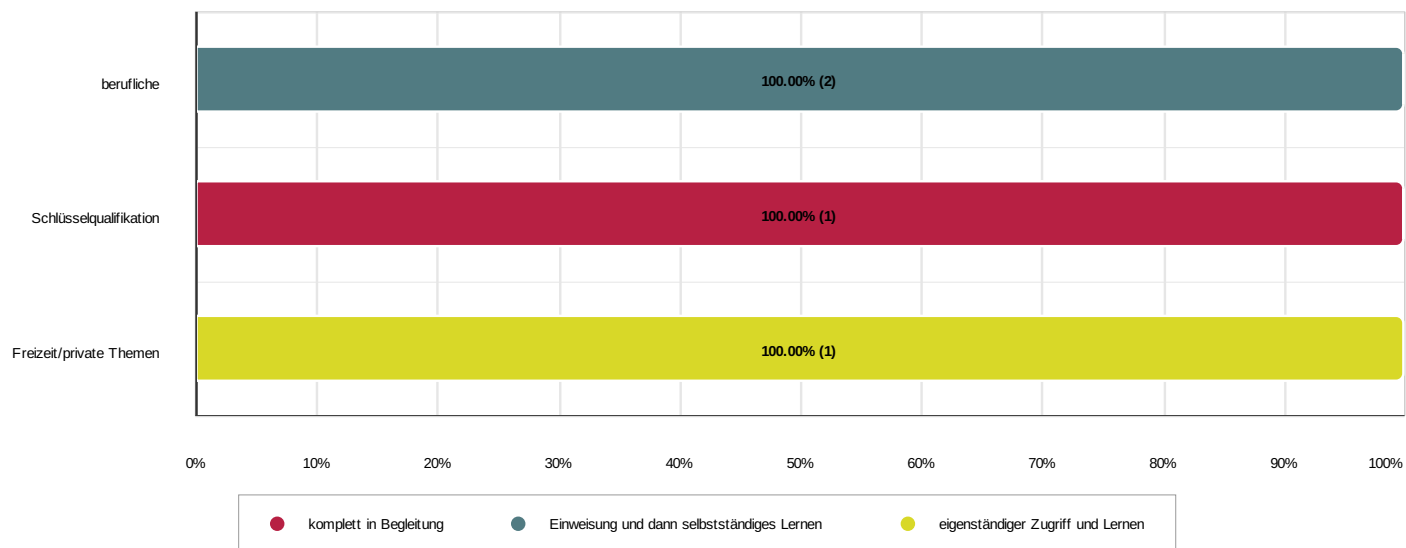
### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



<b>in Einzelsetting</b>	50,00% 1	
<b>in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich</b>	0,00% 0	
<b>je nach TN einzeln oder in Gruppen</b>	50,00% 1	
<b>in Gruppe gemeinsam mit BBB</b>	0,00% 0	

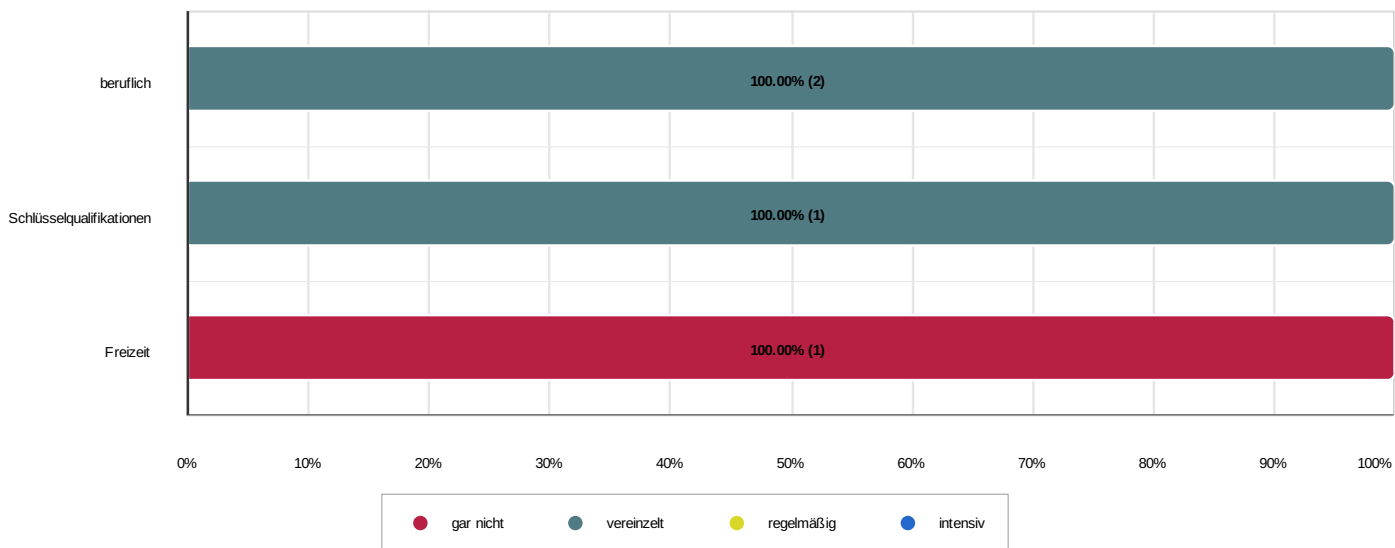


In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



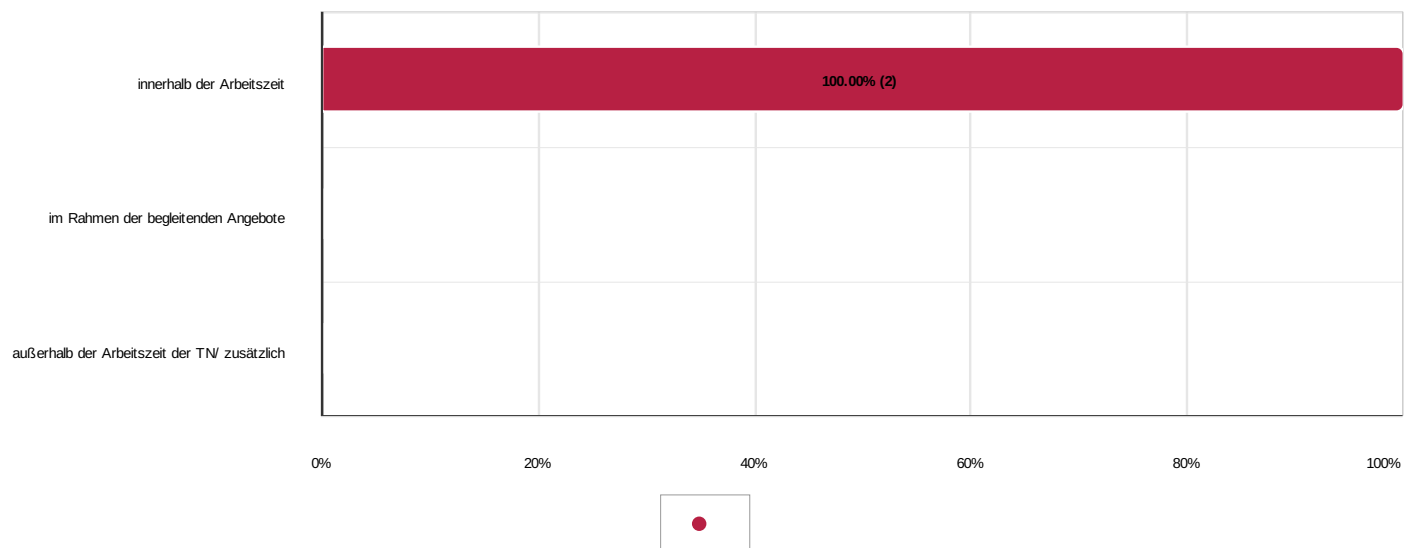
	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	Ø
<b>berufliche</b>	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	<b>2,00</b> 2
<b>Schlüsselqualifikation</b>	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b> 1
<b>Freizeit/private Themen</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	<b>3,00</b> 1
				<b>2,00</b>

### Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht	vereinzelt	regelmäßig	intensiv	Ø	
<b>beruflich</b>	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,00</b>	2
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,00</b>	1
<b>Freizeit</b>	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	1
					<b>1,75</b>	

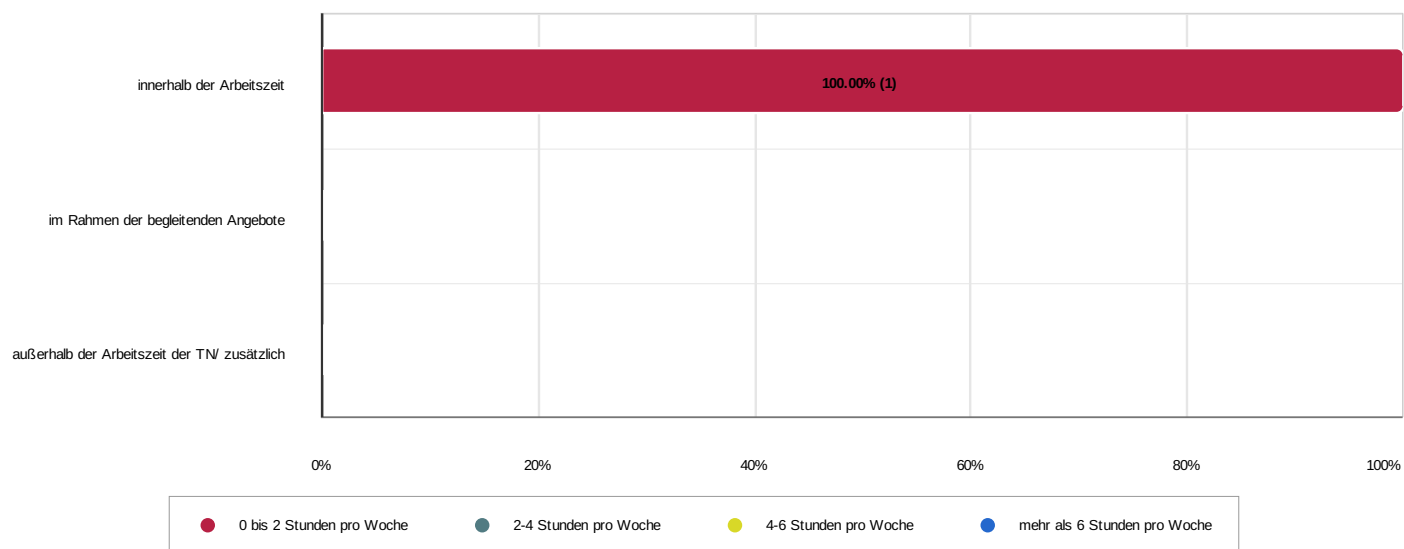
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	2	1,00	2
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00%	0	0,00	0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00%	0	0,00	0
			1,00	

#### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?“

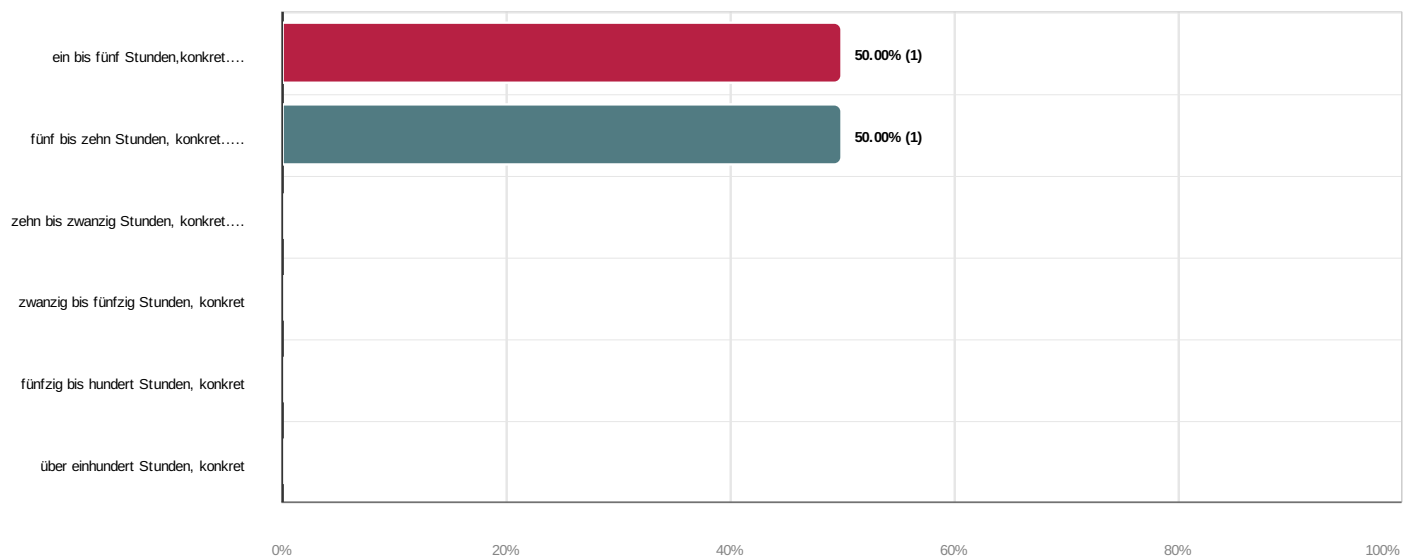


	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00	1

	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00 0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00 0

1,00

### Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?



Vermittlungszeit (Stunden)	Anteil (%)	Anzahl
ein bis fünf Stunden, konkret....	50,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....	50,00%	1
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	0,00%	0
fünfzig bis hundert Stunden, konkret	0,00%	0
über einhundert Stunden, konkret	0,00%	0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1

fünf bis zehn Stunden, konkret.....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

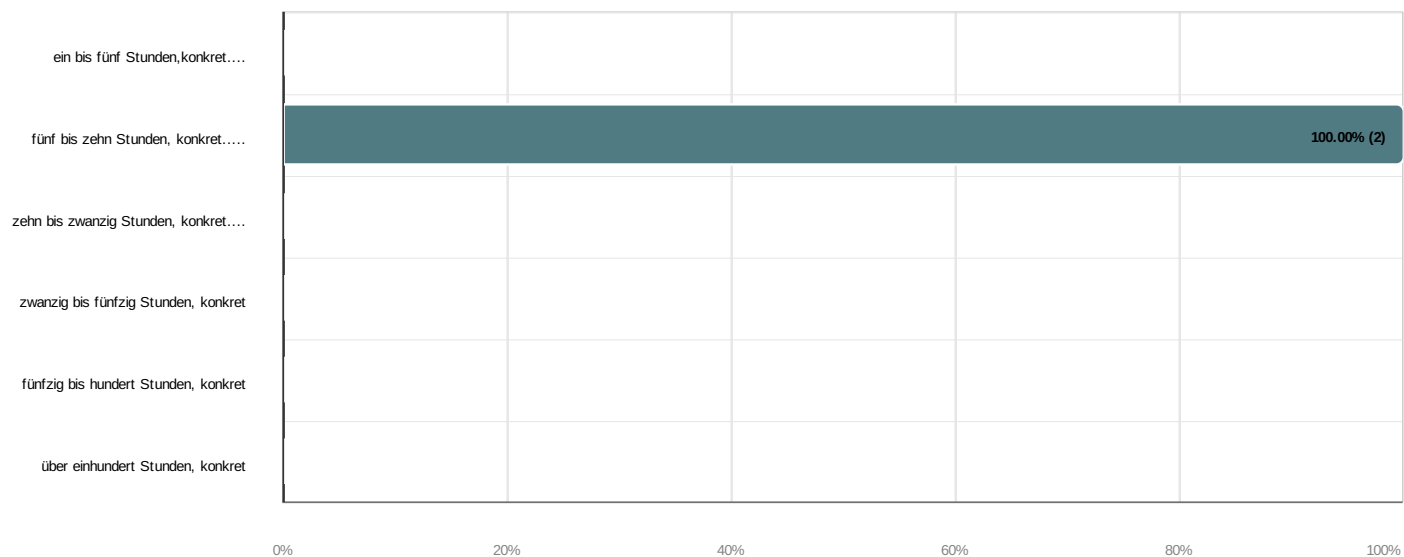
fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

### Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

0,00% 0

**fünf bis zehn Stunden, konkret.....**

**100,00% 2**

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret.....

10

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

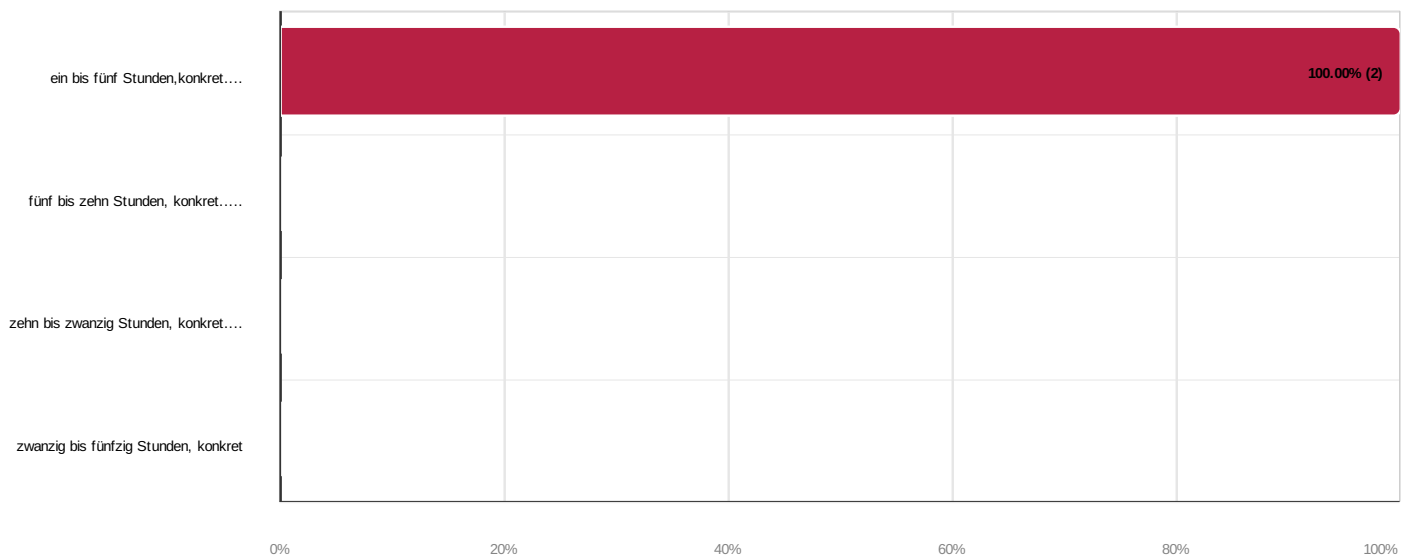
fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)



ein bis fünf Stunden, konkret....	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	2
fünf bis zehn Stunden, konkret....		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret		0,00%	0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

2

2

fünf bis zehn Stunden, konkret....

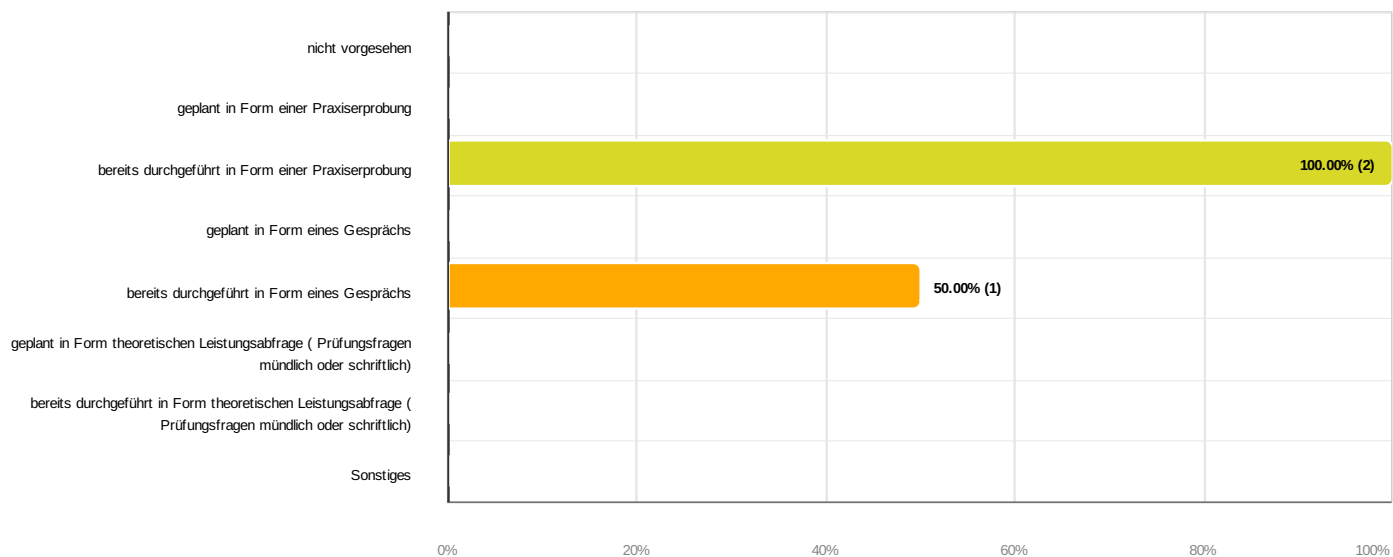
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung</b>	<b>100,00%</b>	<b>2</b>
geplant in Form eines Gesprächs	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
Sonstiges _____	0,00%	0

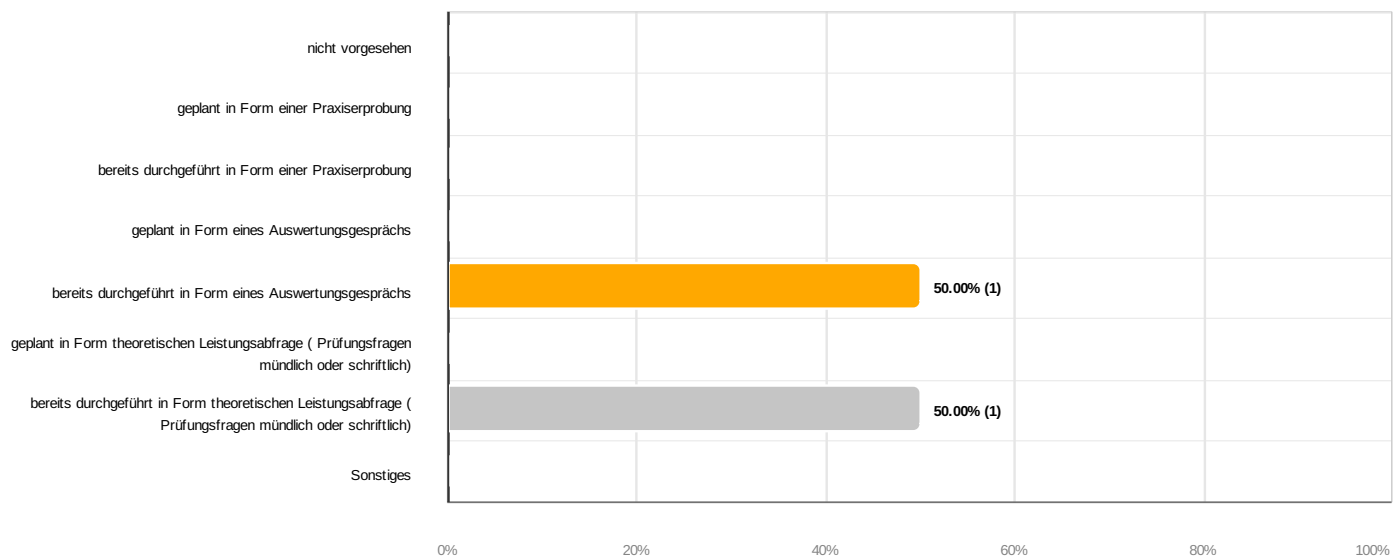
3

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0



### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



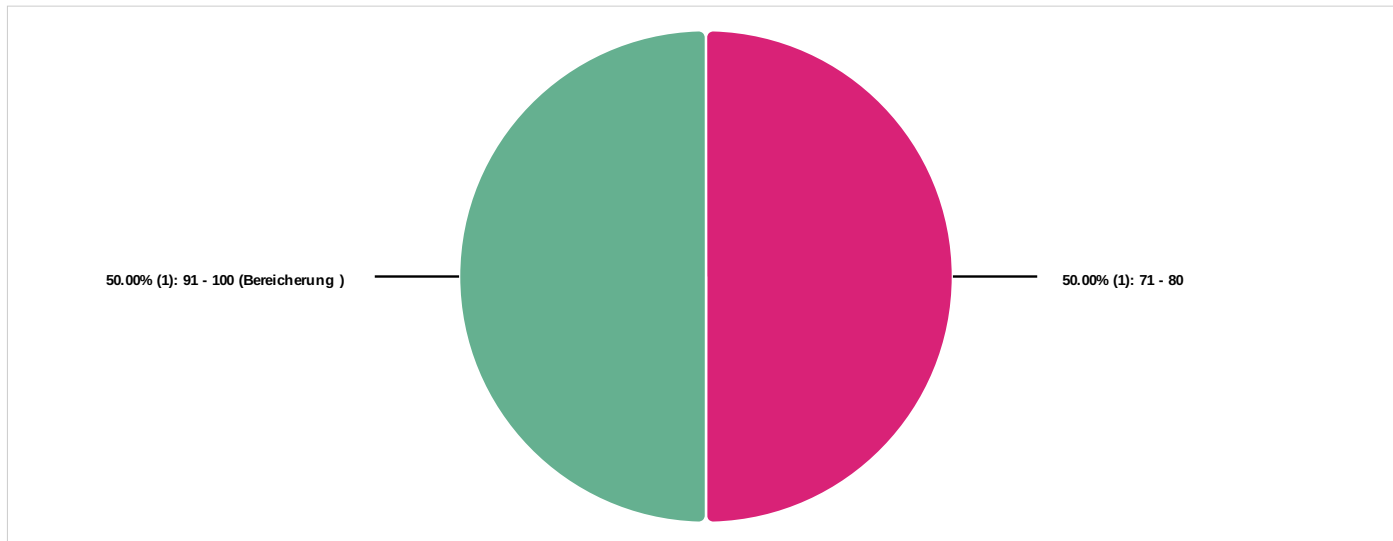
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
Sonstiges _____	0,00%	0

2

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?

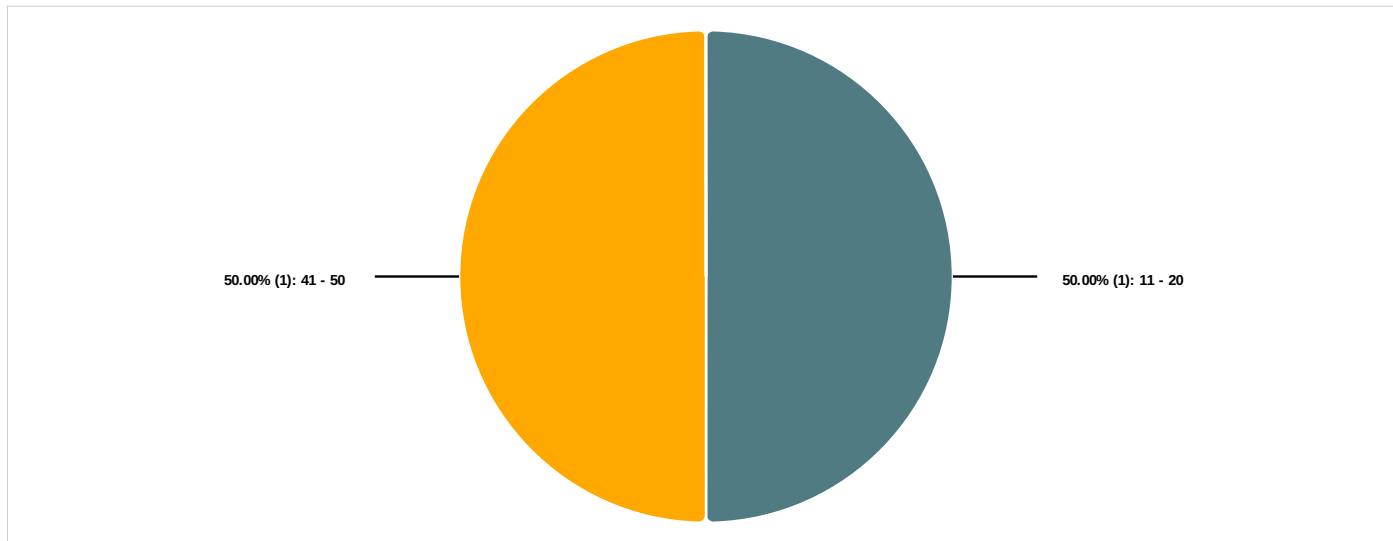


0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	50,00%	1
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung)	50,00%	1
		2

Durchschnittswert:

ø 87,00

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	50,00%	1
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	50,00%	1
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung )	0,00%	0
		2

Durchschnittswert:

**Ø 31,50**

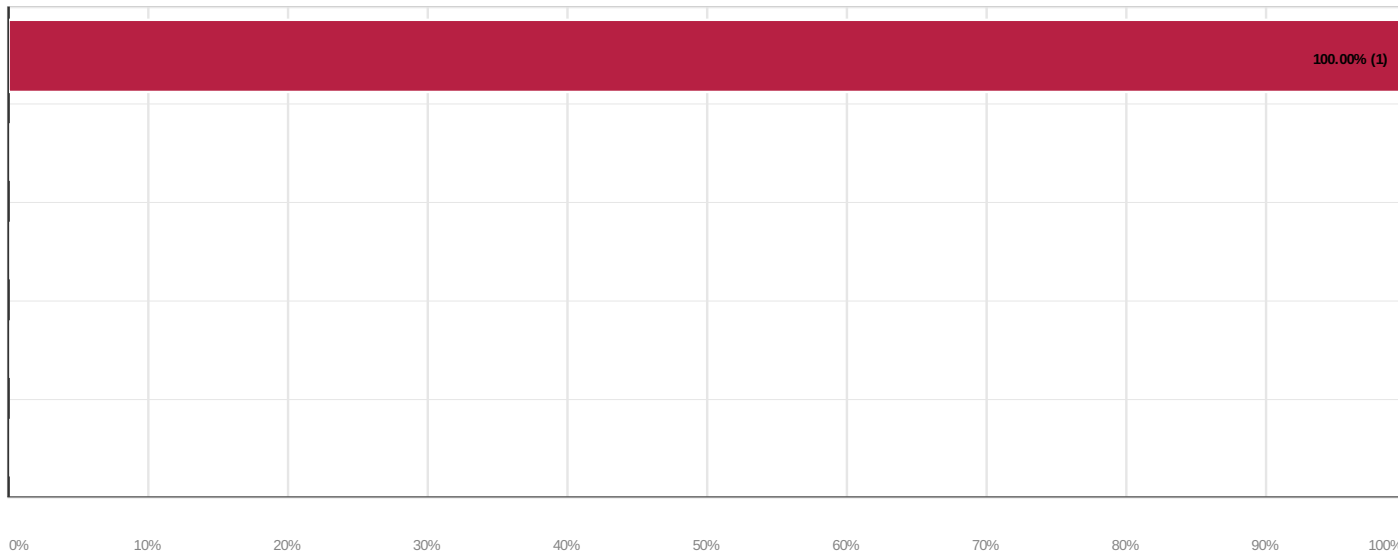
Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt

Bitte Beispiele eintragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



_____	100,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

1

\_\_\_\_\_

ausschließlich berufliche Qualifizierung

Thema ist vorgegeben auf eine bestimmte neue Arbeit der Werkstatt - keine Auswahlmöglichkeit für die Beschäftigten

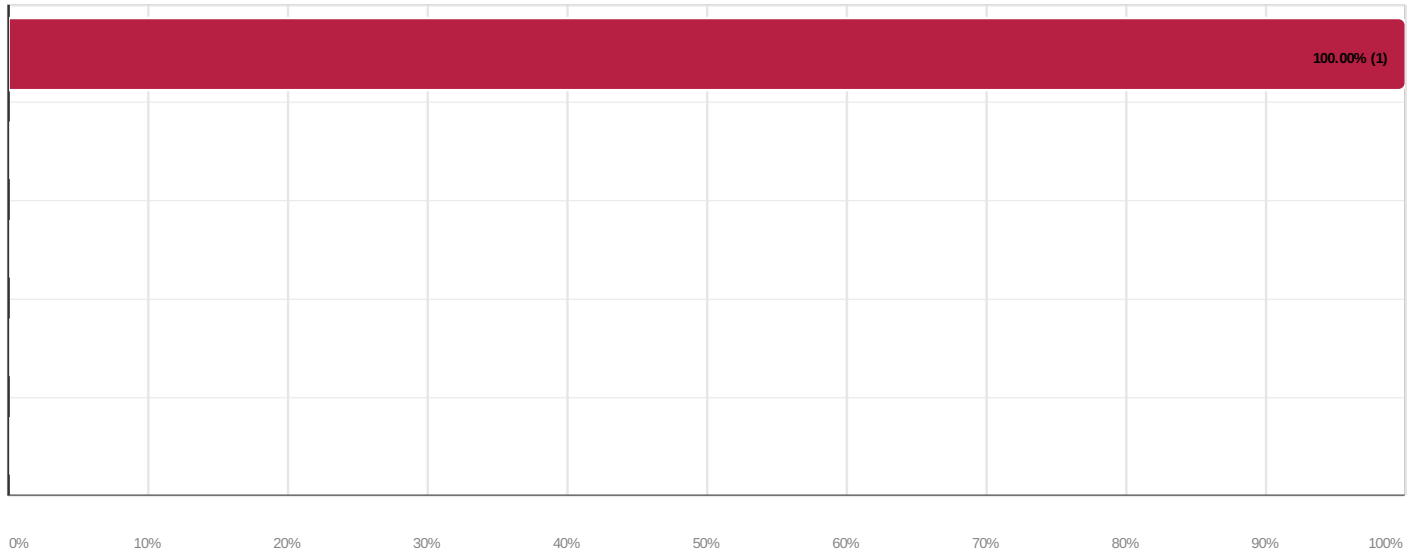
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



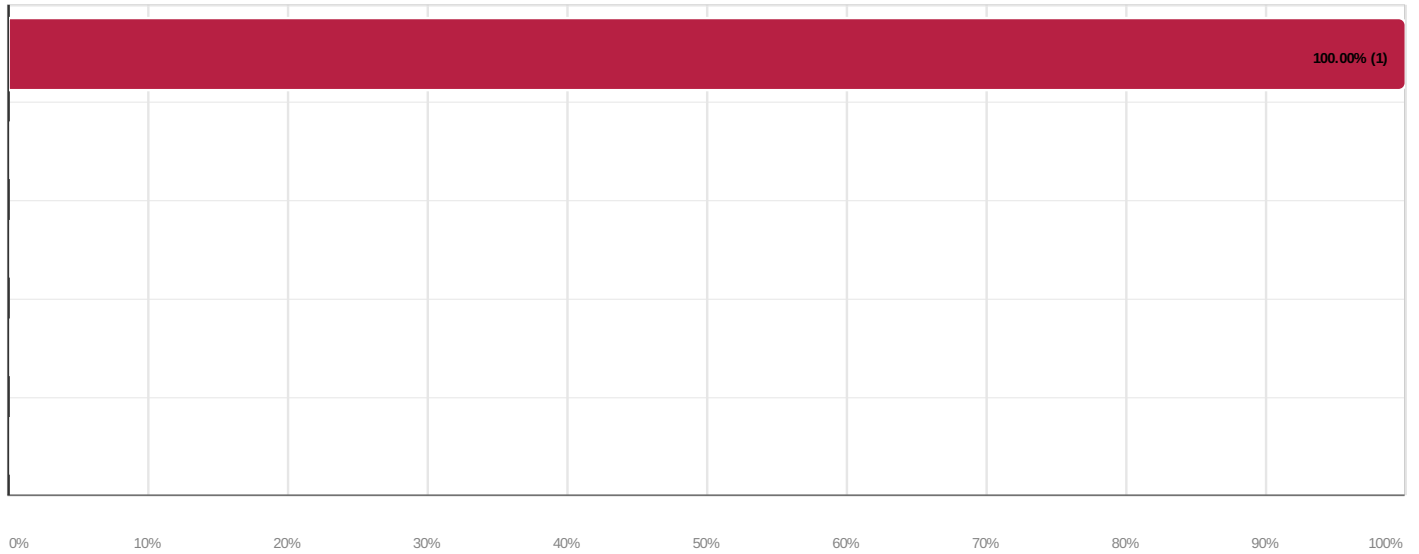
_____	100,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

1

keine im Rahmen des Projektes LIAB

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?



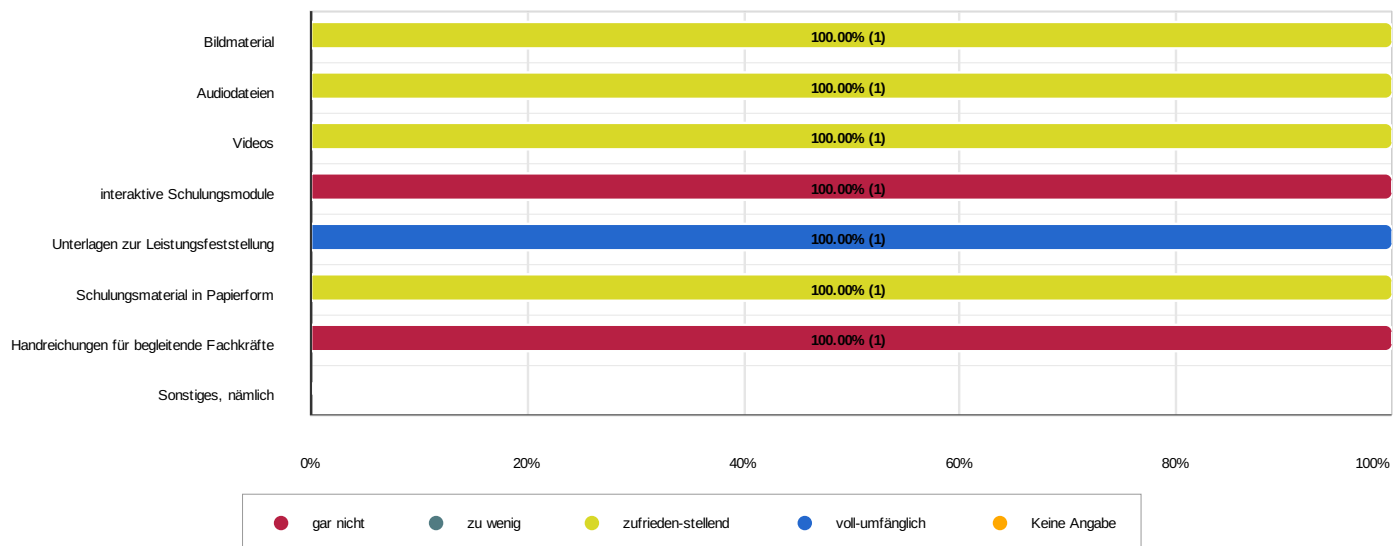
_____	100,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

1

keine im Bereich des Projektes LIAB

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?

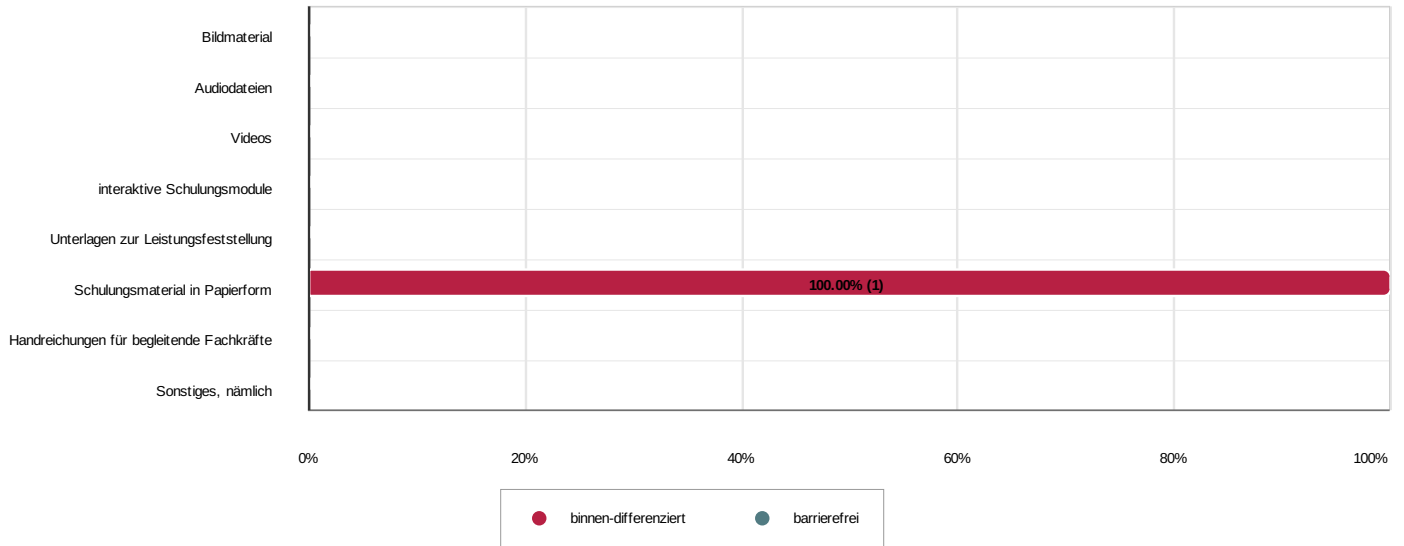


	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	1
<b>Audiodateien</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	1
<b>Videos</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	1
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	1
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	<b>4,00</b>	1
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	1
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	1
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>0,00</b>	0

2,57

### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“



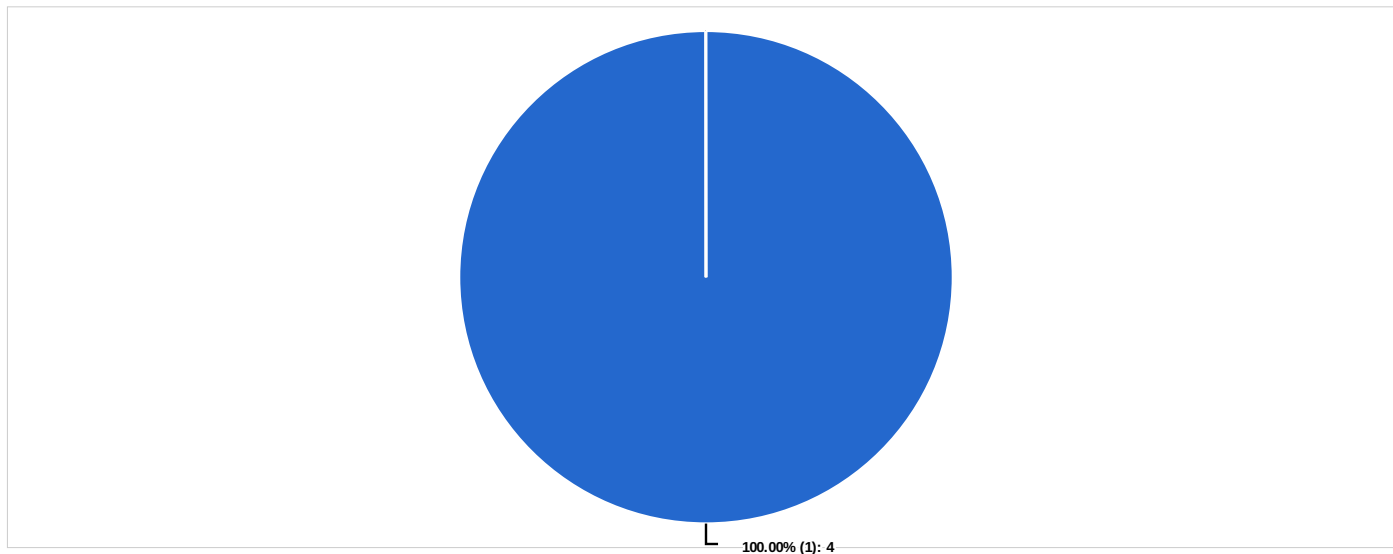
	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Audiodateien</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Videos</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,00</b>	

Zusätzliches Textfeld:

0



### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	100,00%	1
5	0,00%	0
6	0,00%	0
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	0,00%	0
10	0,00%	0

1

Durchschnittswert:

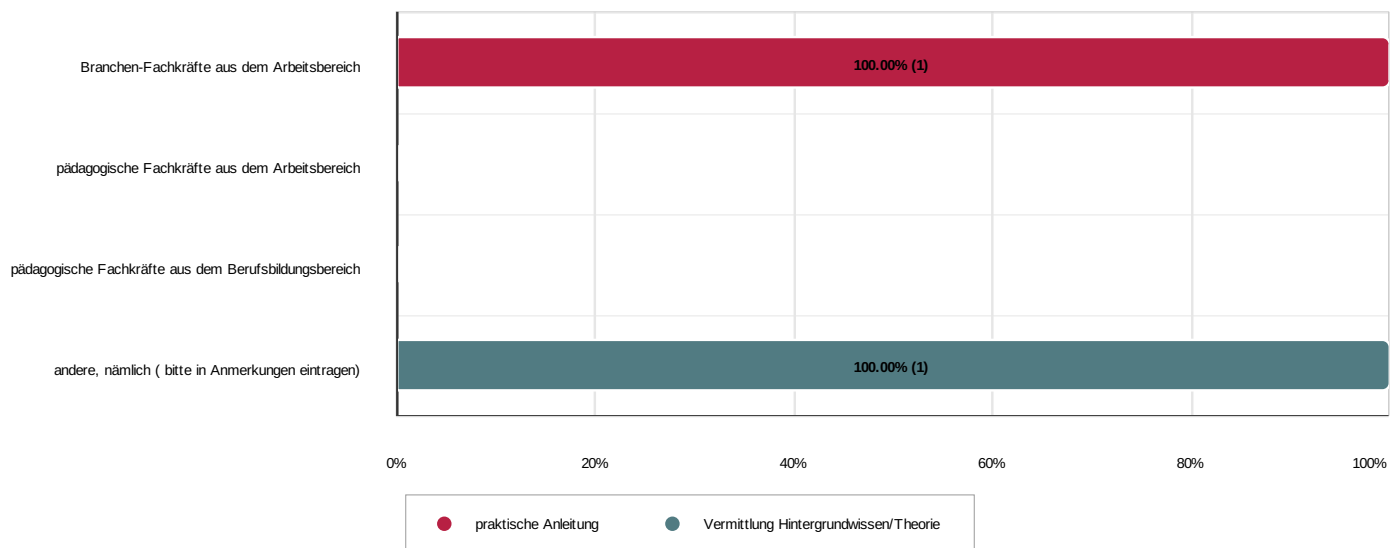
**Ø 4,00**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig?

1

Ressourcen für die Erarbeitung von differenzierten Lernmaterial

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



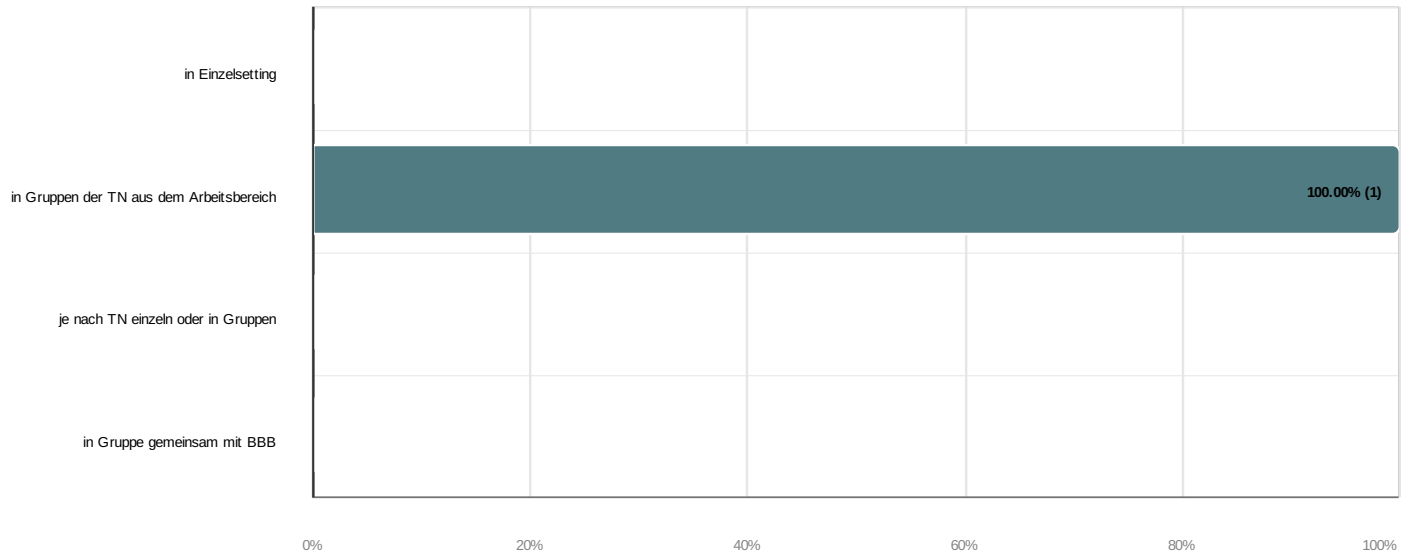
	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
<b>Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
					<b>1,50</b>	

**Anmerkungen**

1

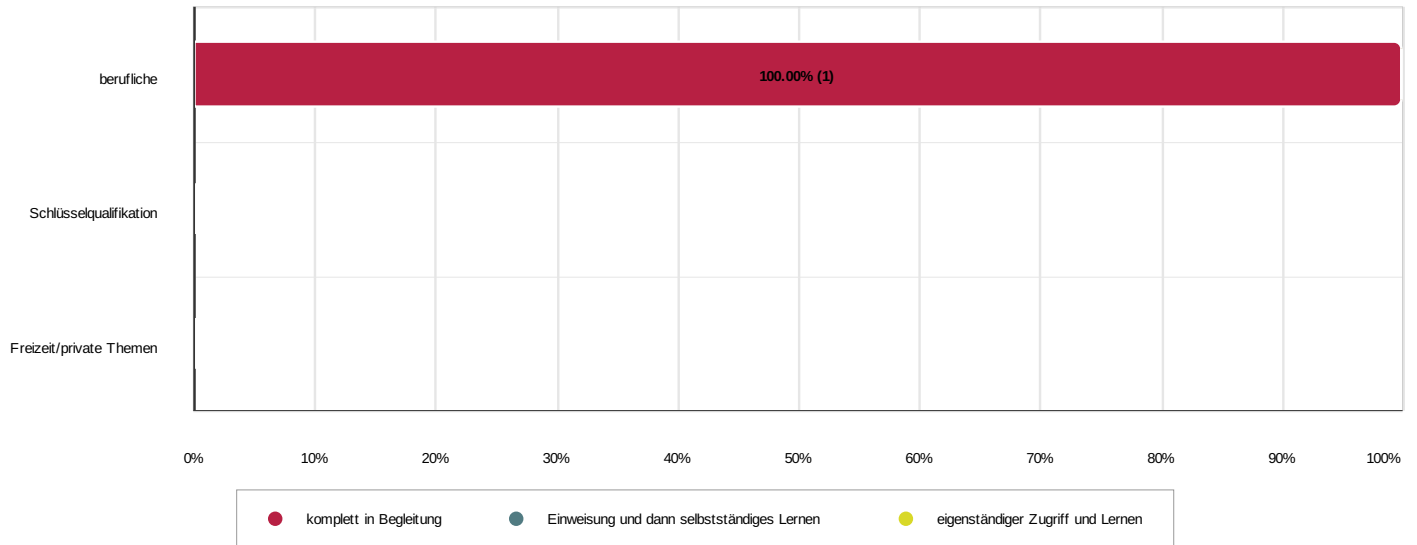
Begleitender Dienst

### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



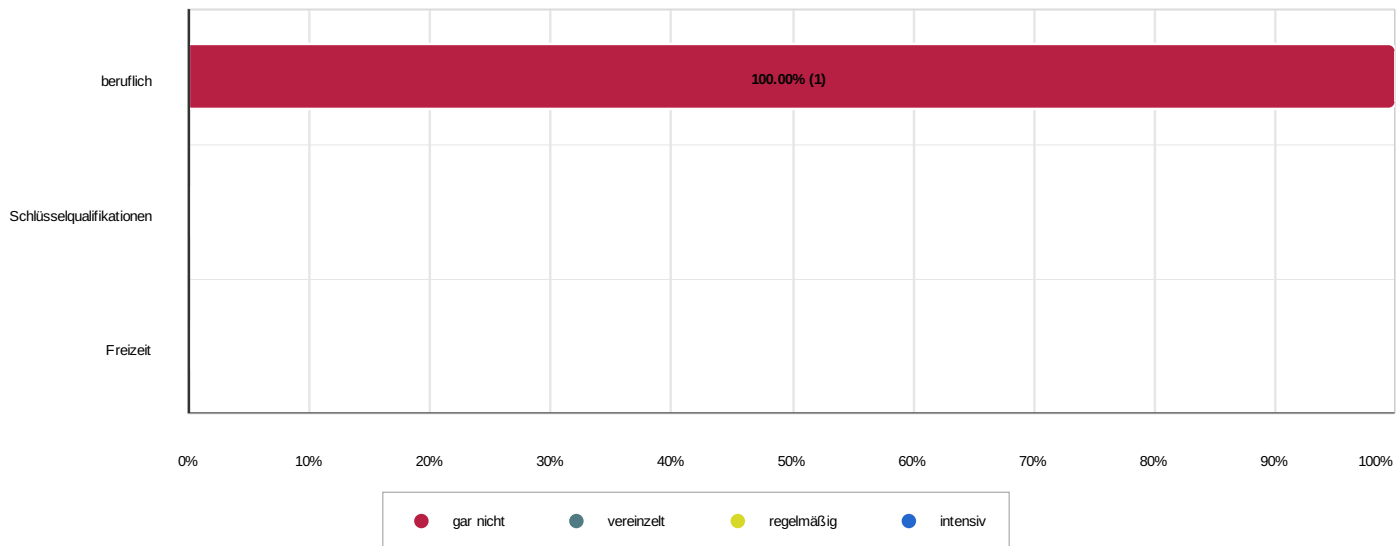
<b>in Einzelsetting</b>	0,00%	0
<b>in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich</b>	100,00%	1
<b>je nach TN einzeln oder in Gruppen</b>	0,00%	0
<b>in Gruppe gemeinsam mit BBB</b>	0,00%	0

In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



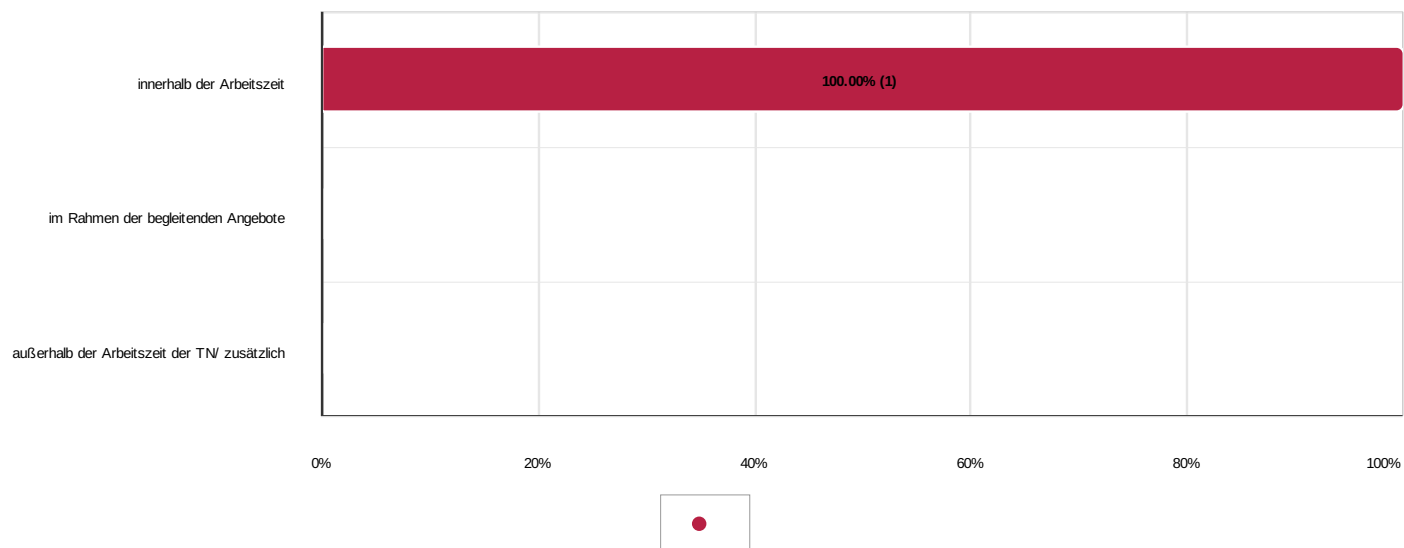
	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	∅	
<b>berufliche</b>	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00</b>	1
<b>Schlüsselqualifikation</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>0,00</b>	0
<b>Freizeit/private Themen</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>0,00</b>	0
				<b>1,00</b>	

### Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht		vereinzelt		regelmäßig		intensiv		Ø	
<b>beruflich</b>	100,00%	1	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Freizeit</b>	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
									<b>1,00</b>	

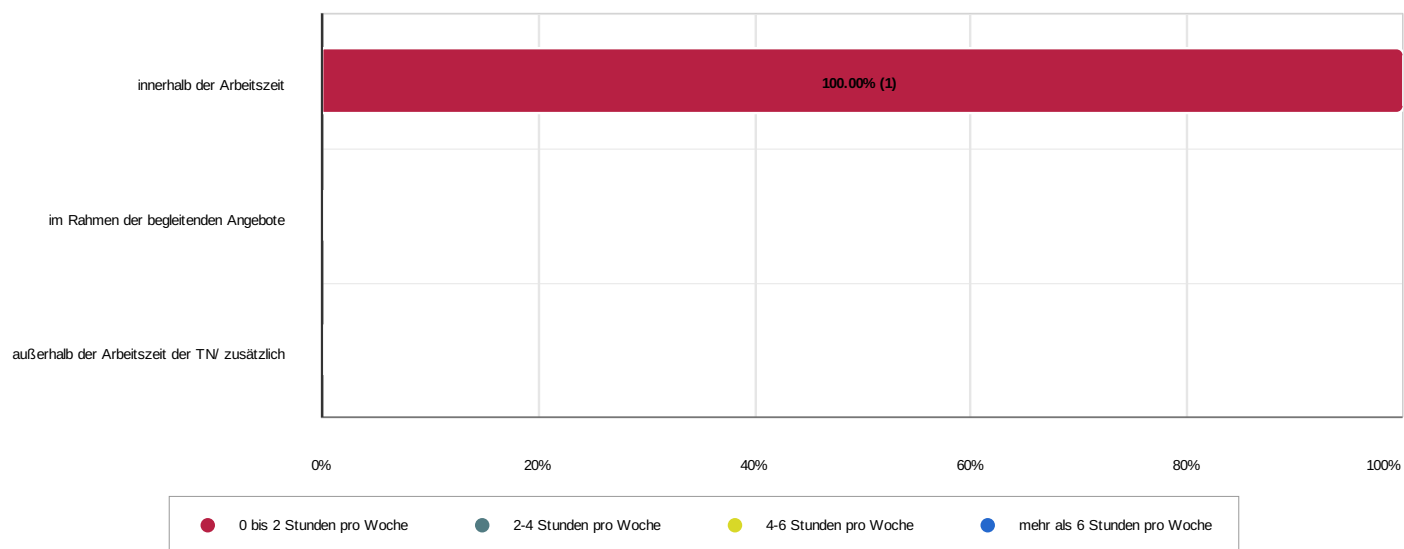
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	1	1,00	1
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00%	0	0,00	0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00%	0	0,00	0
			1,00	

### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?“



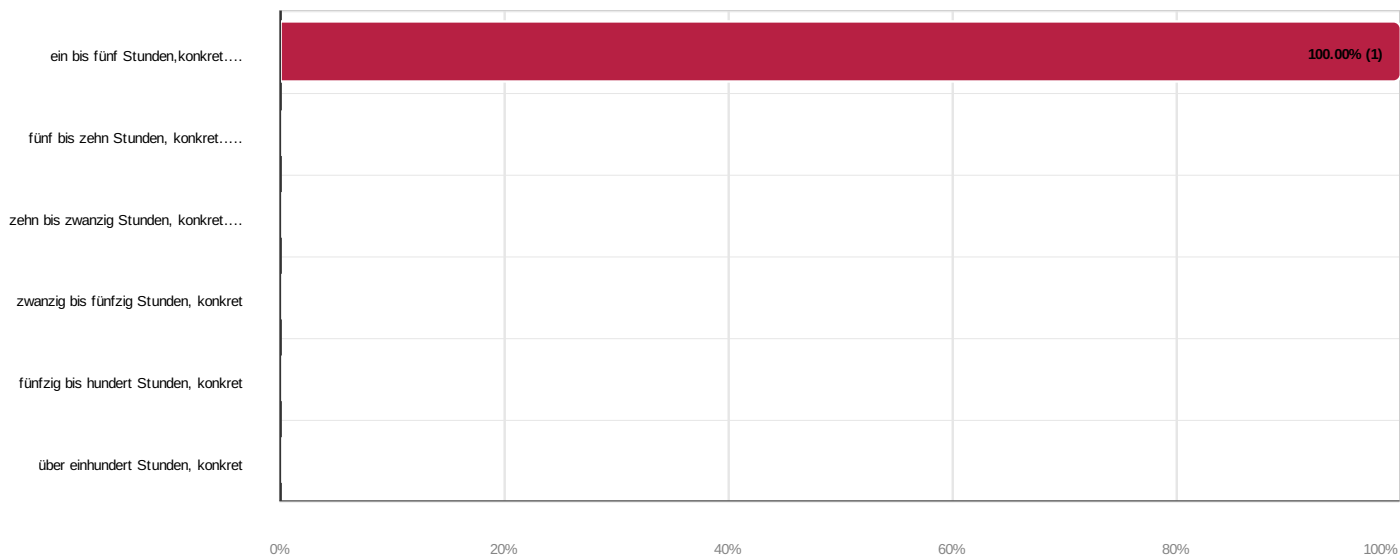
	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,00
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0
					1,00

	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ	
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00	0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00	0

1,00

## Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1 Stunde pro Woche

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

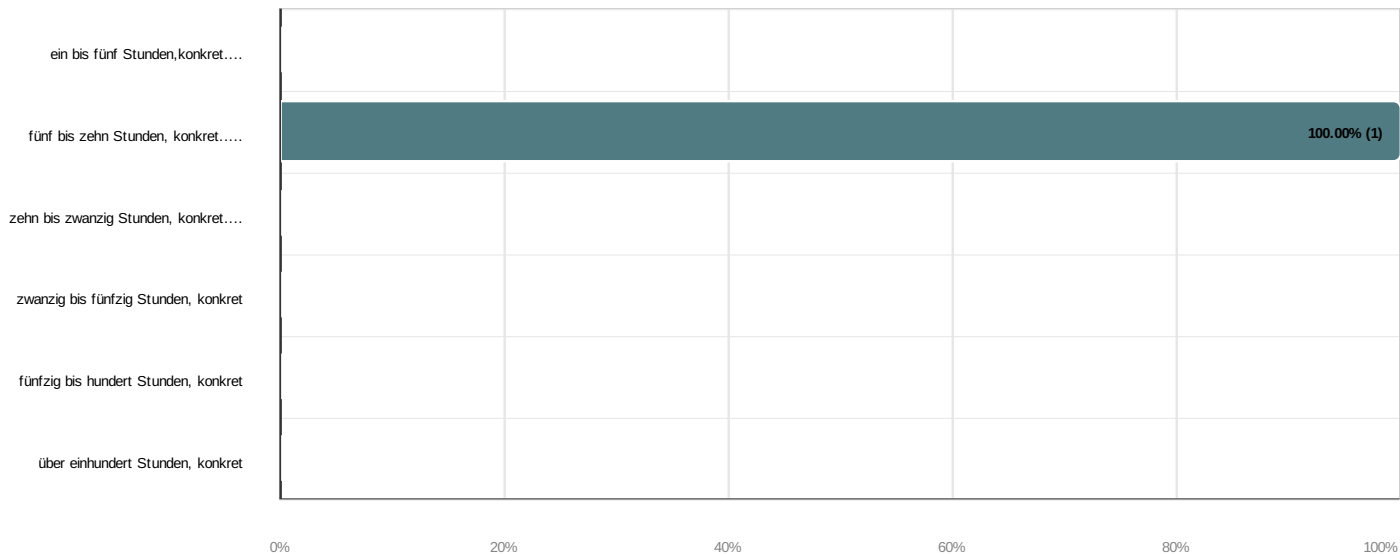
Anmerkungen

0



## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret....  Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

0,00% 0

fünf bis zehn Stunden, konkret....

100,00% 1

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret....  Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret....

10 Stunden pro Woche

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

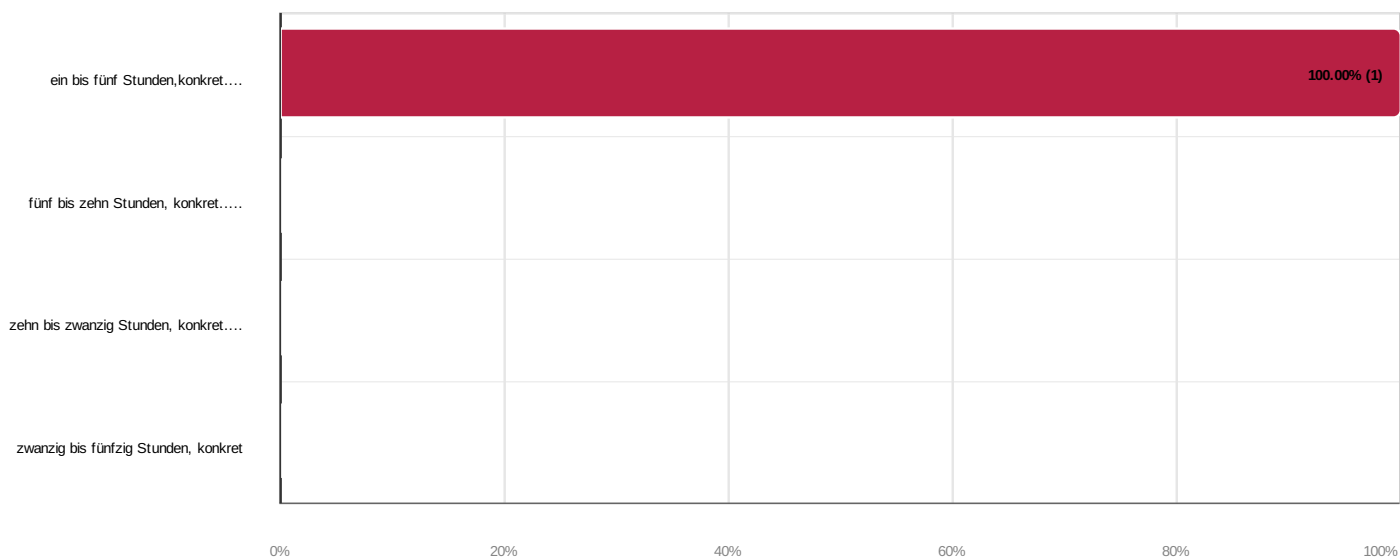
über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret... _____	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret.... _____		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... _____		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret _____		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

ca 1 Stunde pro Woche

fünf bis zehn Stunden, konkret..... \_\_\_\_\_

zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

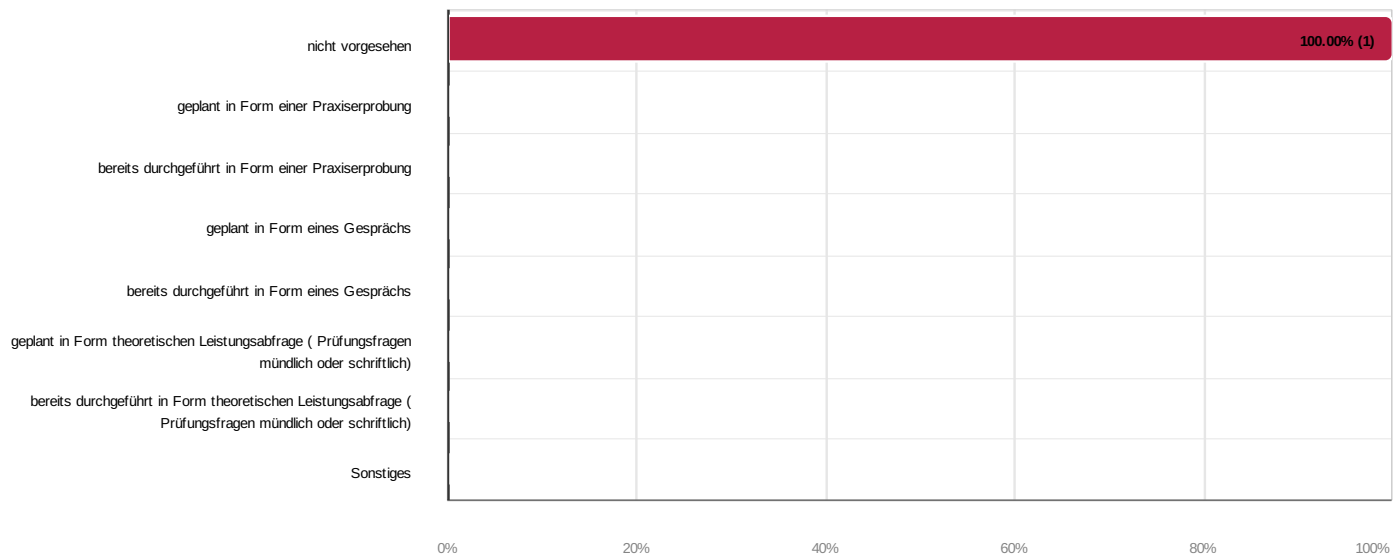
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

### Anmerkungen

1

Nachbereitung erfolgt, wenn nach dem Kurs festgestellt wird was noch fehlerhaft abgespielt wird, z. B. bei Vorlesefunktion, Anmerkungen der TN, oder Einfügung weil Inhalt nicht klar genug dargestellt für TN

## Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



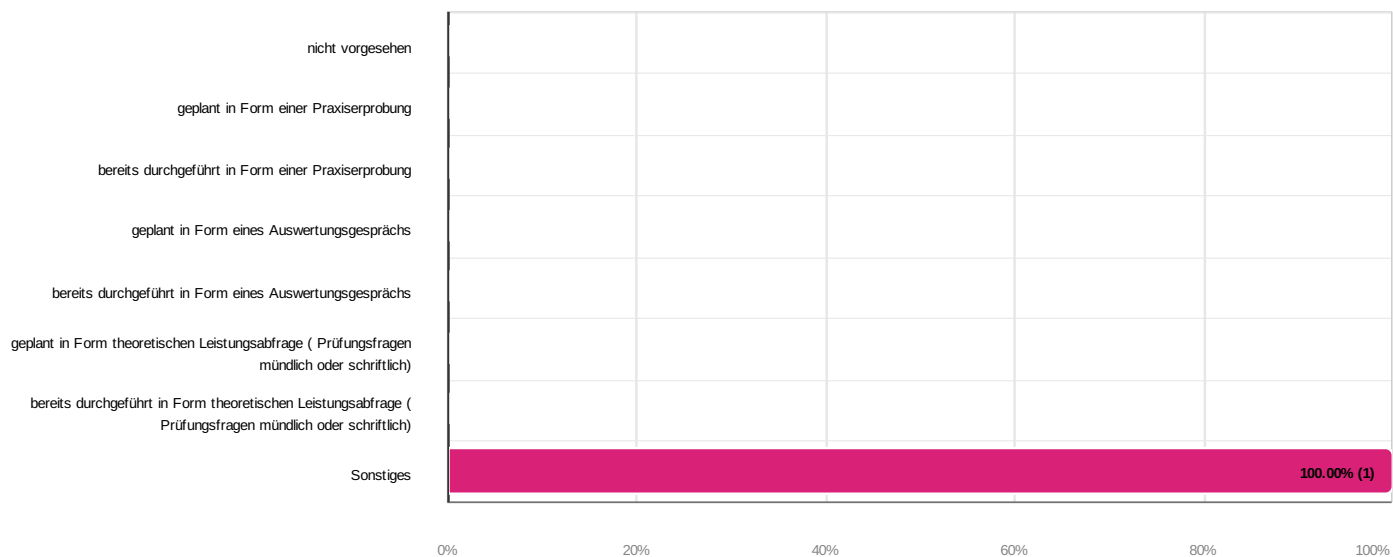
<b>nicht vorgesehen</b>	100,00%	1
<b>geplant in Form einer Praxiserprobung</b>	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung</b>	0,00%	0
<b>geplant in Form eines Gesprächs</b>	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs</b>	0,00%	0
<b>geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)</b>	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)</b>	0,00%	0
<b>Sonstiges _____</b>	0,00%	0

1

**Sonstiges \_\_\_\_\_**

**Zusätzliches Textfeld:** 0

### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
Sonstiges _____	100,00%	1

1

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld:

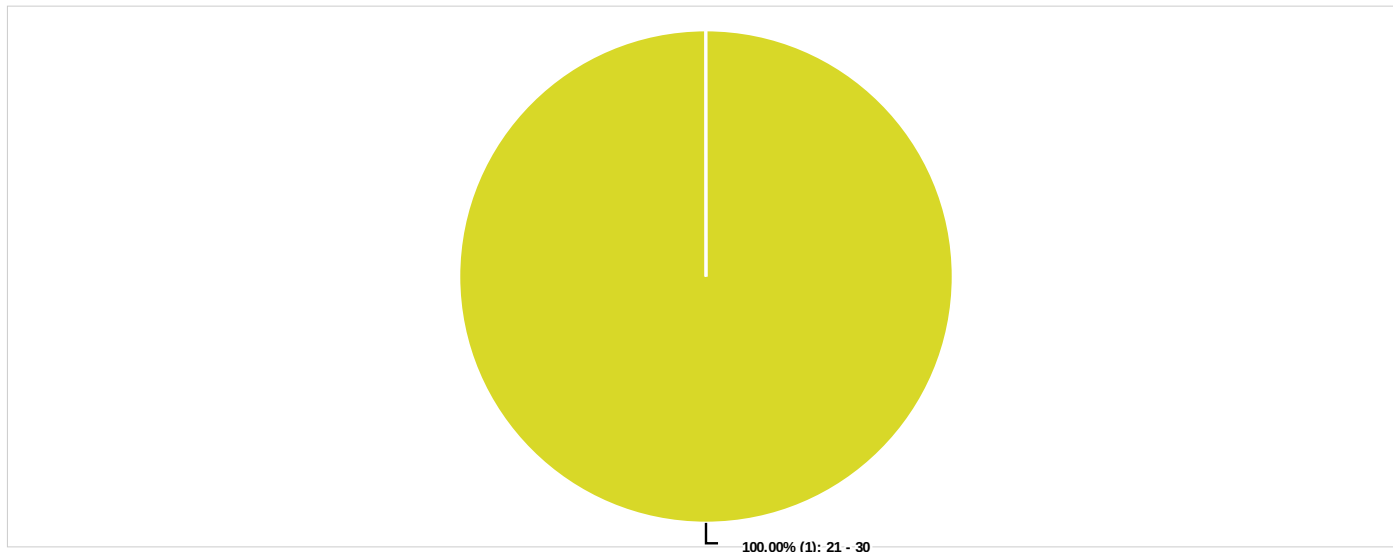
1

kurze Lernkontrollfragen nach der Einheit - zukünftig sollte bei digitalem Angebot mehr Aktionsmöglichkeit geboten werden, um TN aktiv lernen zu lassen  
zeitlich sehr großer Zeitumfang, um diese Angebote zu digitalisieren

### Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?

Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



100,00% (1): 21 - 30

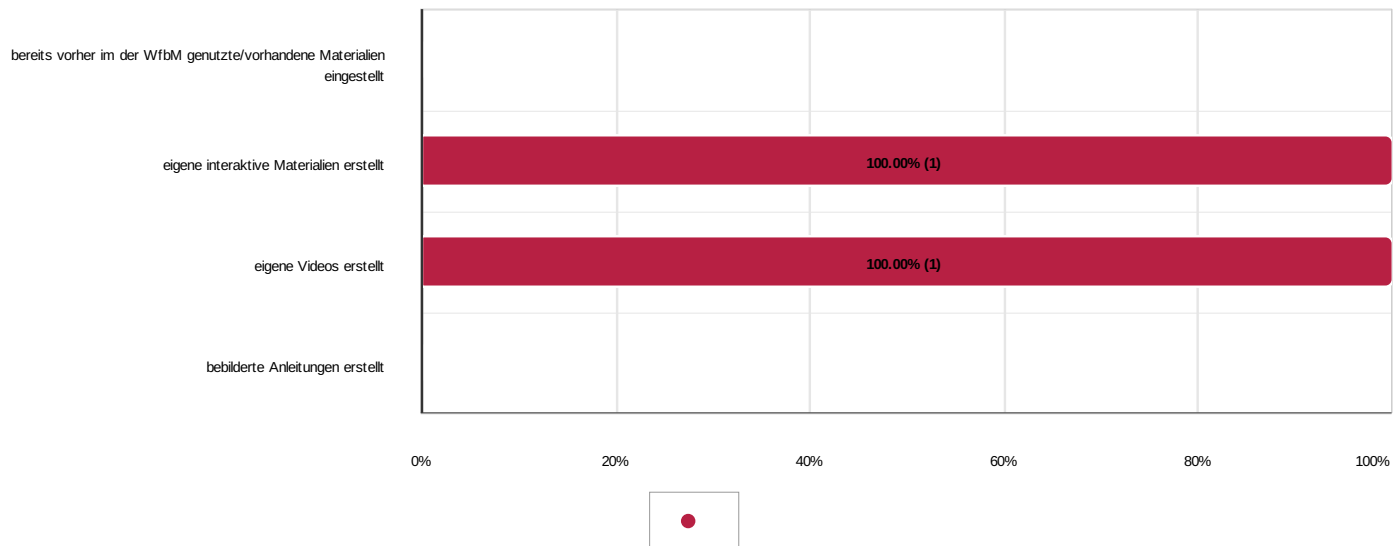
0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	100,00%	1
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung)	0,00%	0

1

Durchschnittswert:

Ø 26,00

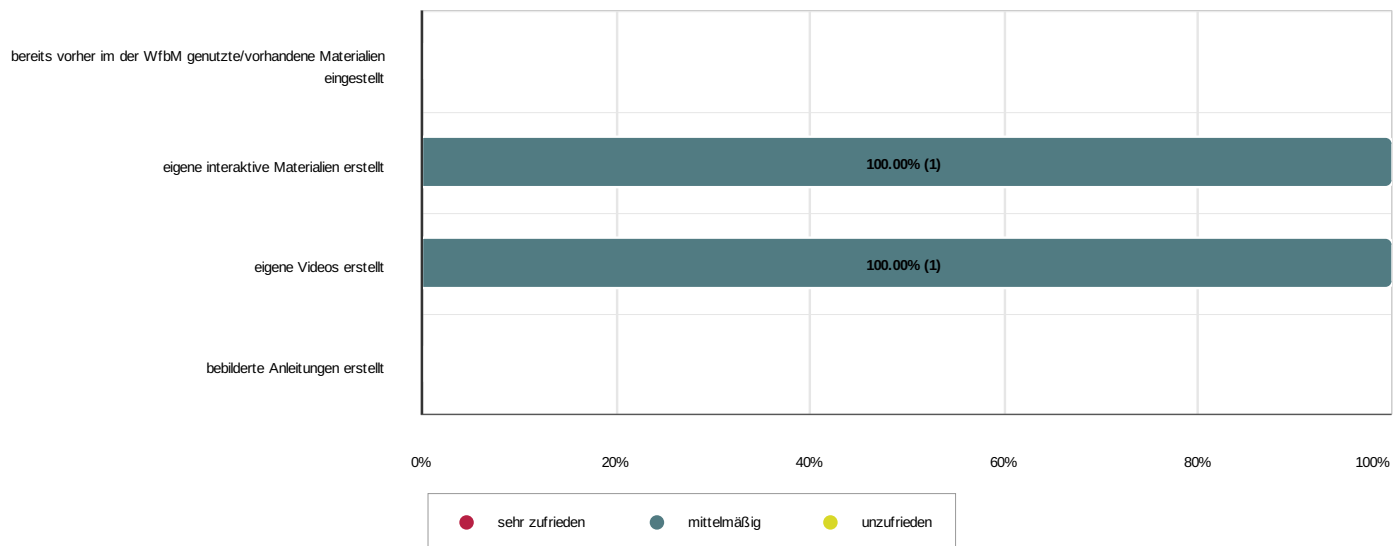
## Welche Funktionen vom Bereich "meine Einrichtung" haben Sie bisher im Projekt genutzt und wie zufrieden sind Sie mit der Funktionalität des Programms?



			Ø	
bereits vorher im der WfbM genutzte/vorhandene Materialien eingestellt	0,00%	0	0,00	0
eigene interaktive Materialien erstellt	100,00%	1	1,00	1
eigene Videos erstellt	100,00%	1	1,00	1
bebilderte Anleitungen erstellt	0,00%	0	0,00	0
			<b>1,00</b>	

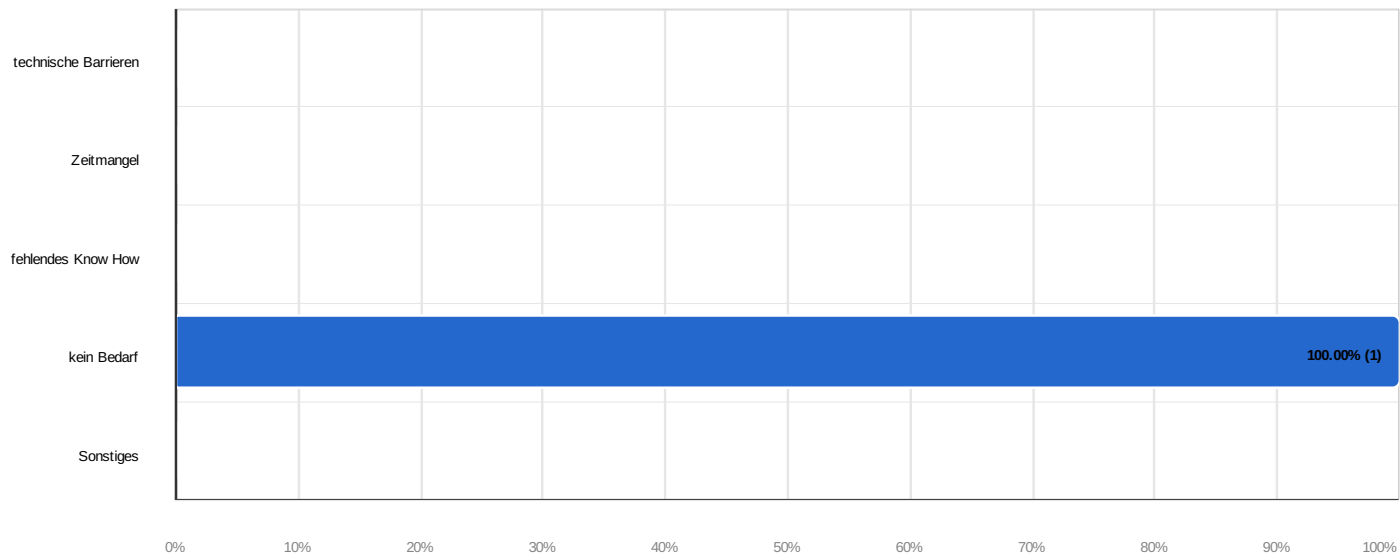
### Zweite Beurteilungen:

„Welche Funktionen vom Bereich "meine Einrichtung" haben Sie bisher im Projekt genutzt und wie zufrieden sind Sie mit der Funktionalität des Programms? “



	sehr zufrieden		mittelmäßig		unzufrieden		Ø	
bereits vorher im der WfbM genutzte/vorhandene Materialien eingestellt	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
eigene interaktive Materialien erstellt	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	<b>2,00</b>	1
eigene Videos erstellt	0,00%	0	100,00%	1	0,00%	0	<b>2,00</b>	1
bebilderte Anleitungen erstellt	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
							<b>2,00</b>	

Wenn Sie den Bereich "meine Einrichtung" bisher nicht für sich genutzt haben, was waren die Gründe?



technische Barrieren	0,00%	0
Zeitmangel	0,00%	0
fehlendes Know How	0,00%	0
kein Bedarf	100,00%	1
Sonstiges	0,00%	0

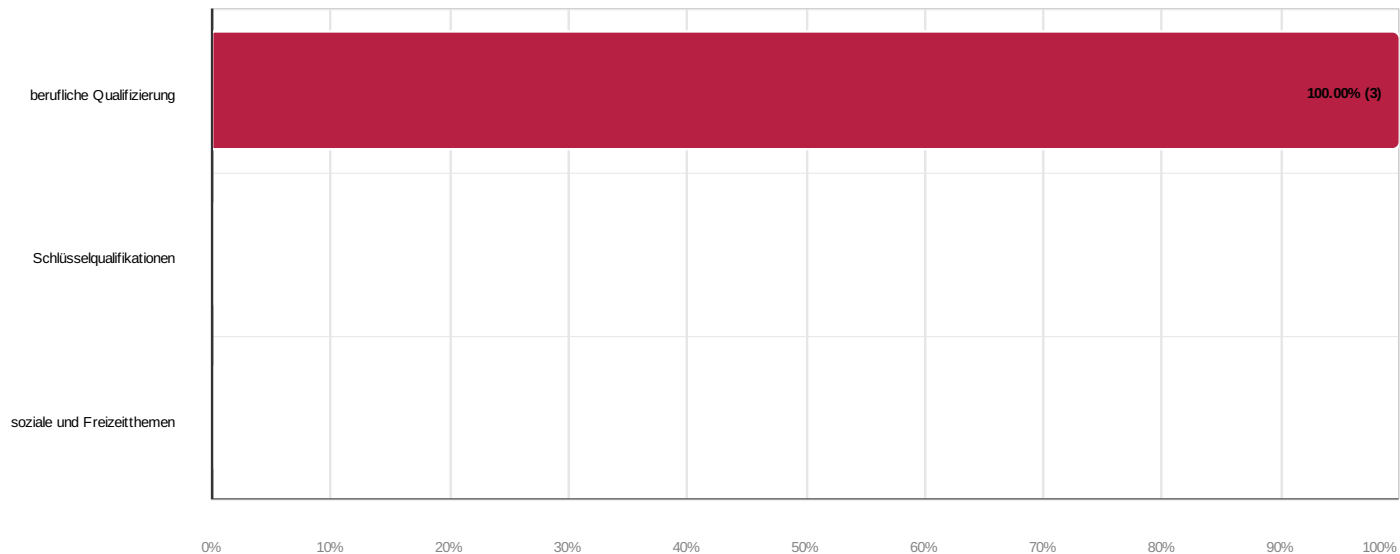
1

Sonstiges \_\_\_\_\_



## Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt

Bitte Beispiele eintragen



<b>berufliche Qualifizierung</b> _____	100,00%	3	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
<b>Schlüsselqualifikationen</b> _____	0,00%	0	
<b>soziale und Freizeitthemen</b> _____	0,00%	0	

3

**berufliche Qualifizierung** \_\_\_\_\_

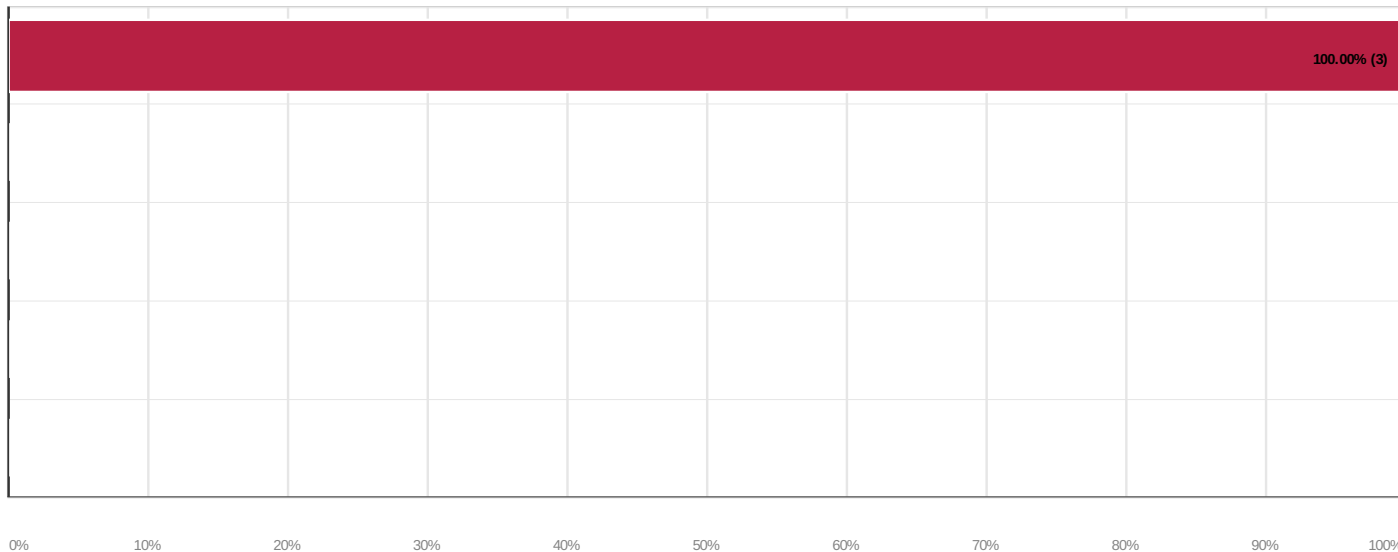
Flurförderfahrzeuge

**Schlüsselqualifikationen** \_\_\_\_\_

**soziale und Freizeitthemen** \_\_\_\_\_

## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



_____	100,00%	3
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

3

Umgang mit Flurförderfahrzeugen

Berufsfeld GaLa-Bau

didab classik

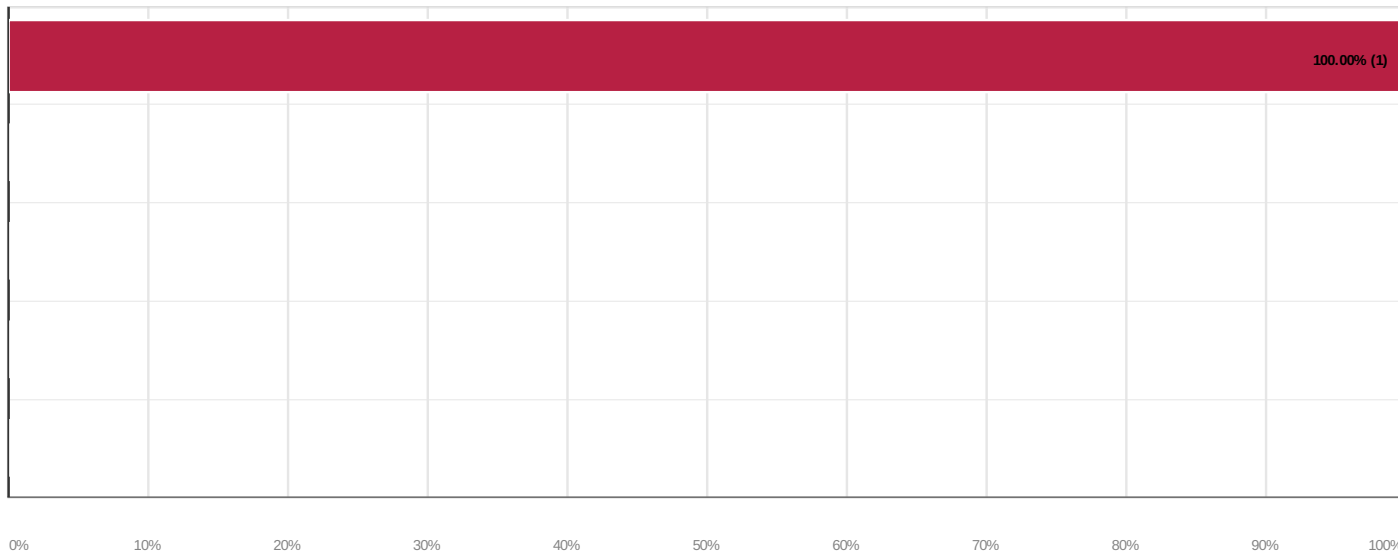
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



_____	100,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

1

#### Medienkompetenz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

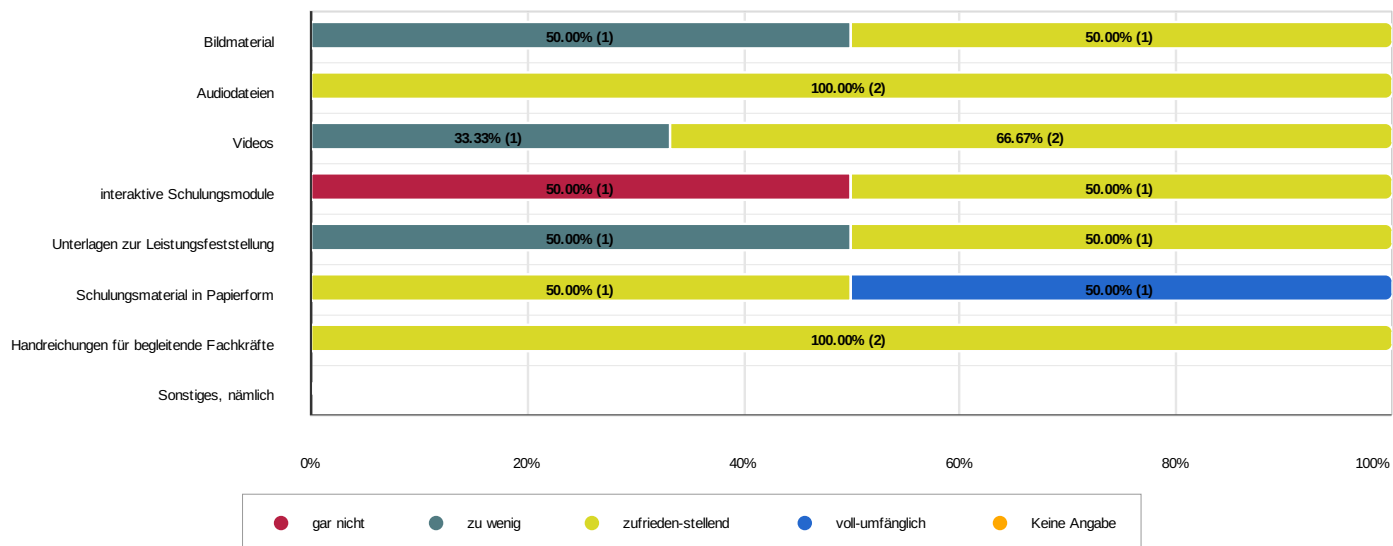
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

## Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?

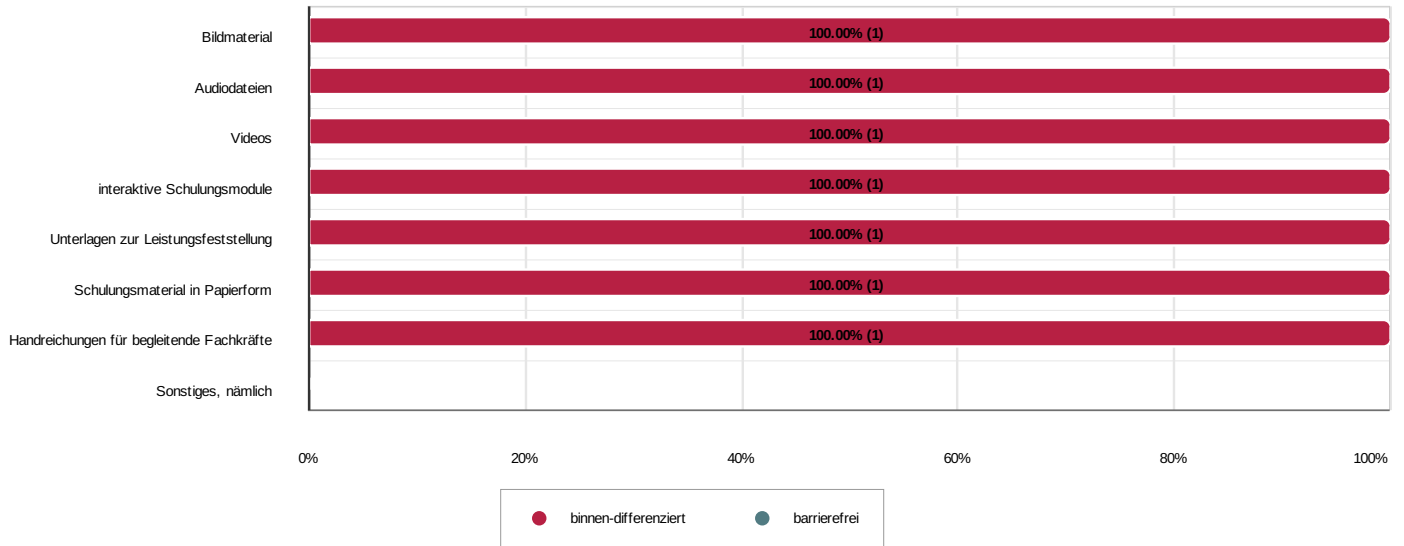


	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Audiodateien</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Videos</b>	0,00% 0	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,67</b>	3
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	50,00% 1	0,00% 0	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,00</b>	2
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	<b>3,50</b>	2
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>0,00</b>	0

2,73

### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“



	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Audiodateien</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Videos</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,00</b>	

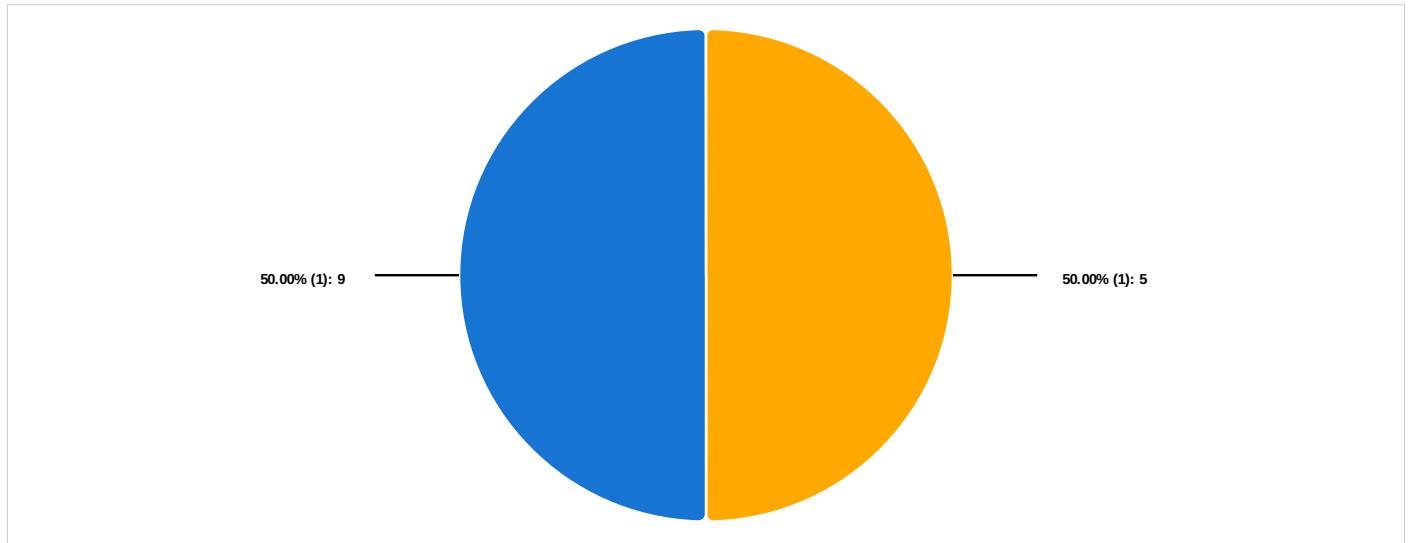
**Zusätzliches Textfeld:**

1

Unterlagen von NBS in digitaler Form verwendet

Videos zum Arbeitsschutz

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial von didab Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	0,00%	0
5	50,00%	1
6	0,00%	0
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	50,00%	1
10	0,00%	0
		2

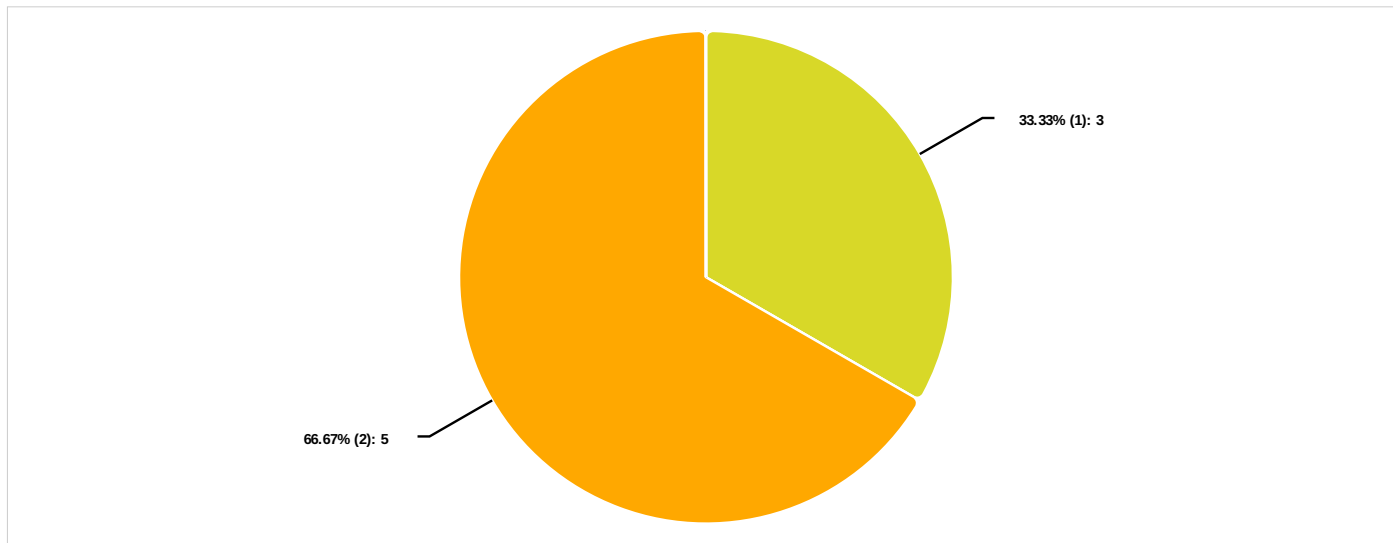
Durchschnittswert:

**ø 7,00**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig?

0

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial von NBS Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	33,33%	1
4	0,00%	0
5	66,67%	2
6	0,00%	0
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	0,00%	0
10	0,00%	0
		3

Durchschnittswert:

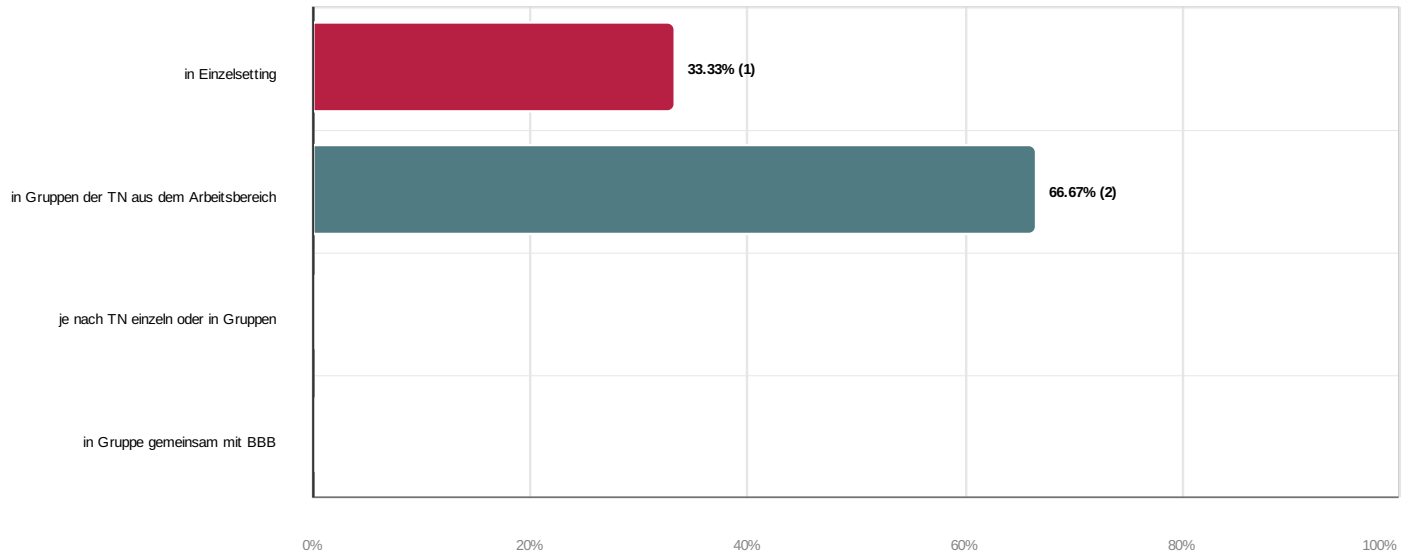
**Ø 4,33**



Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig?

1

es musste viel geändert werden, man konnte das Material nicht "einfach so" anwenden

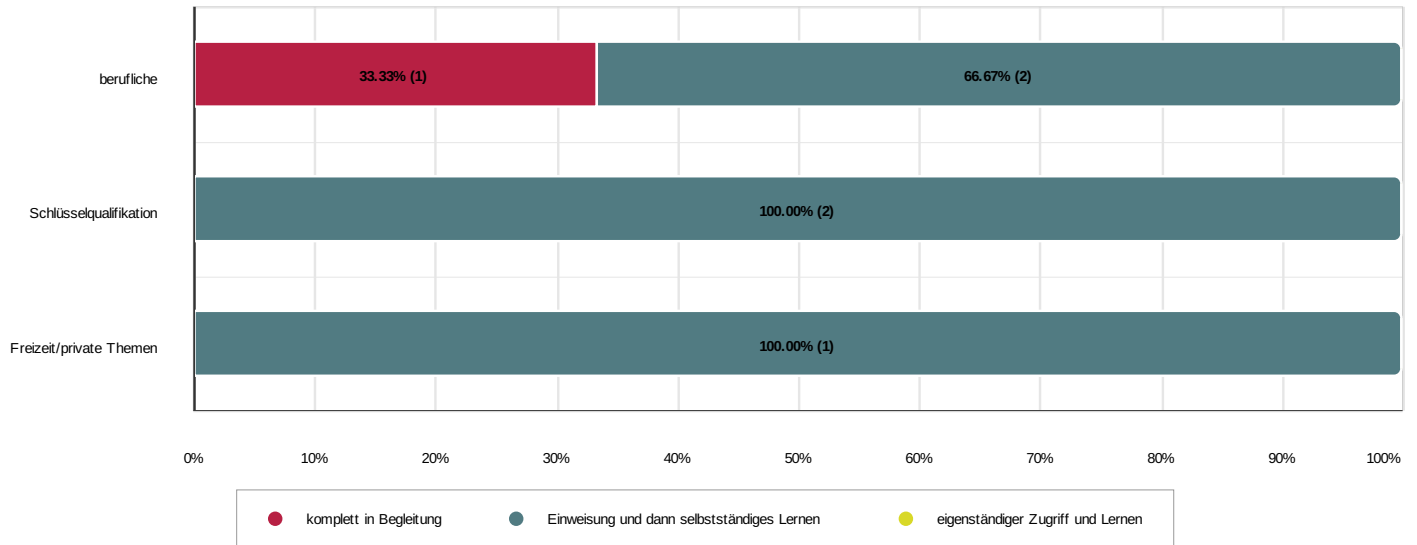
### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



<b>in Einzelsetting</b>	33,33%	1	
<b>in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich</b>	66,67%	2	
<b>je nach TN einzeln oder in Gruppen</b>	0,00%	0	
<b>in Gruppe gemeinsam mit BBB</b>	0,00%	0	

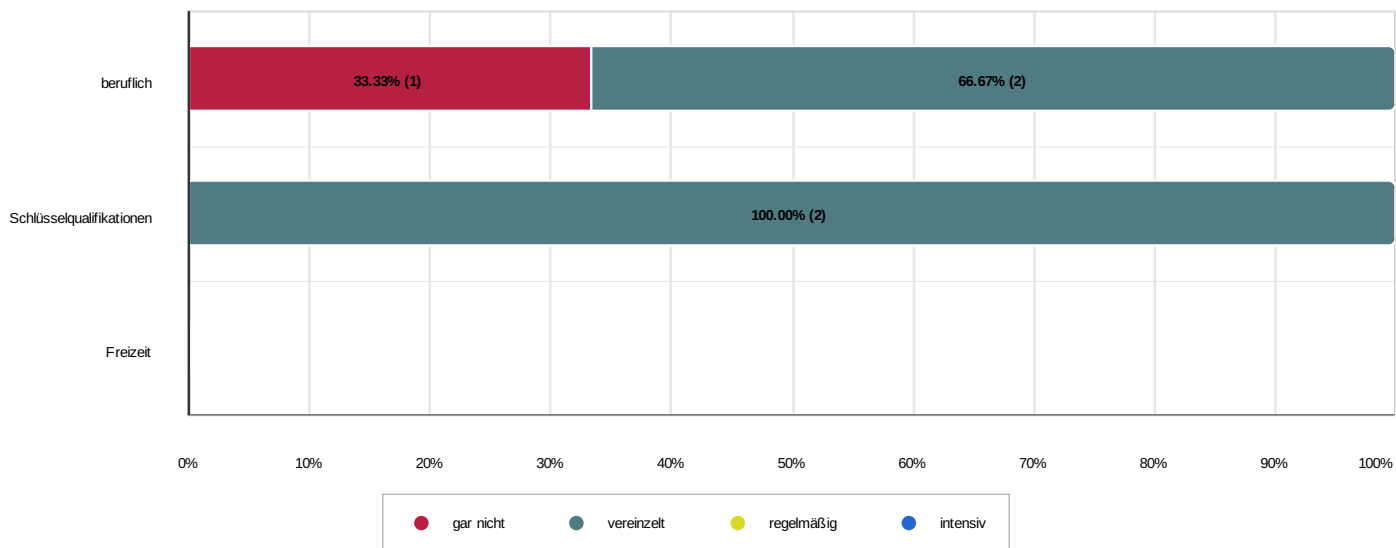


In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



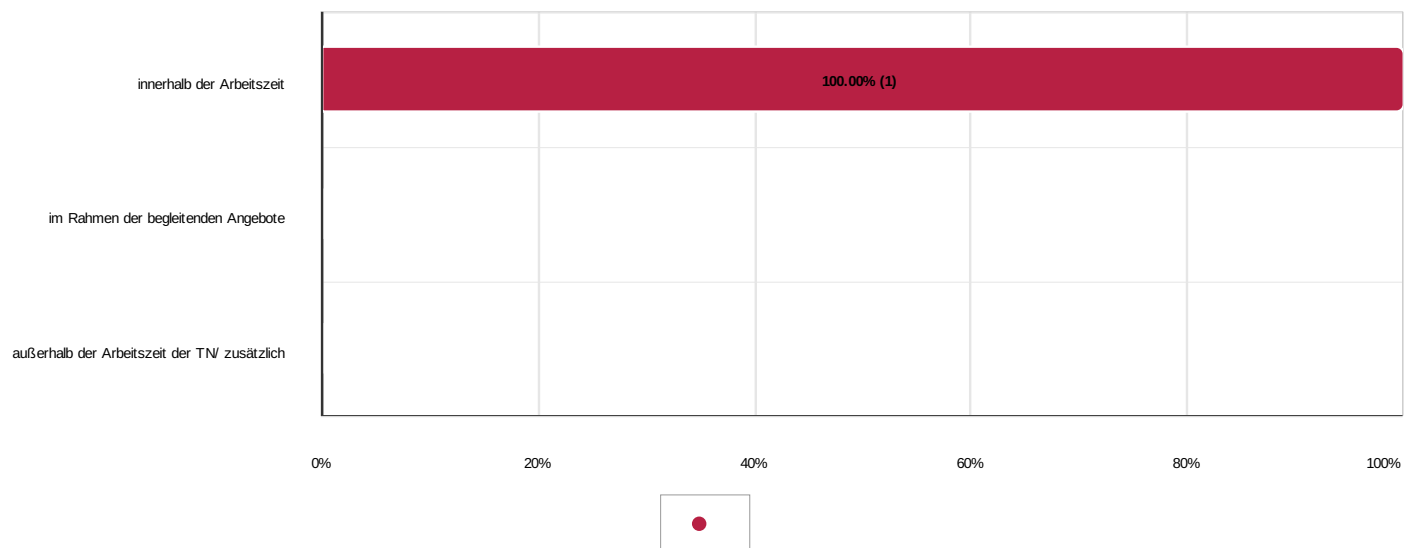
	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	Ø	
<b>berufliche</b>	33,33% 1	66,67% 2	0,00% 0	<b>1,67</b>	3
<b>Schlüsselqualifikation</b>	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	<b>2,00</b>	2
<b>Freizeit/private Themen</b>	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	<b>2,00</b>	1
				<b>1,83</b>	

## Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht		vereinzelt		regelmäßig		intensiv		ø	
<b>beruflich</b>	33,33%	1	66,67%	2	0,00%	0	0,00%	0	<b>1,67</b>	3
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	0,00%	0	100,00%	2	0,00%	0	0,00%	0	<b>2,00</b>	2
<b>Freizeit</b>	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
									<b>1,80</b>	

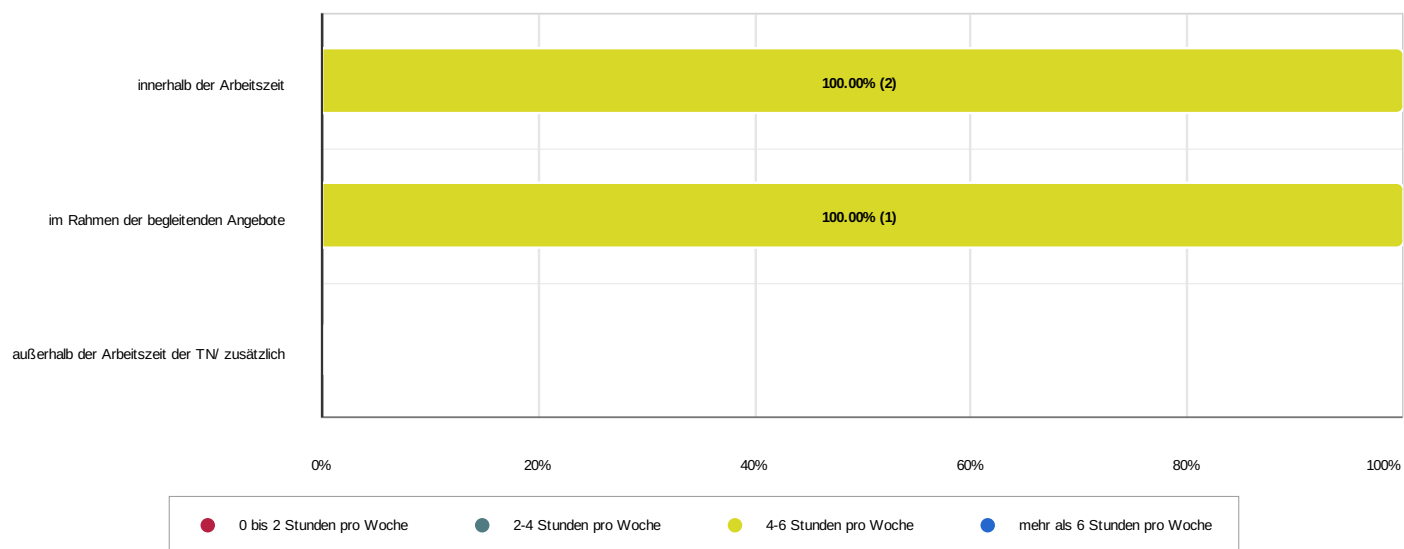
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	1	1,00	1
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00%	0	0,00	0
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00%	0	0,00	0
			1,00	

### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt? “

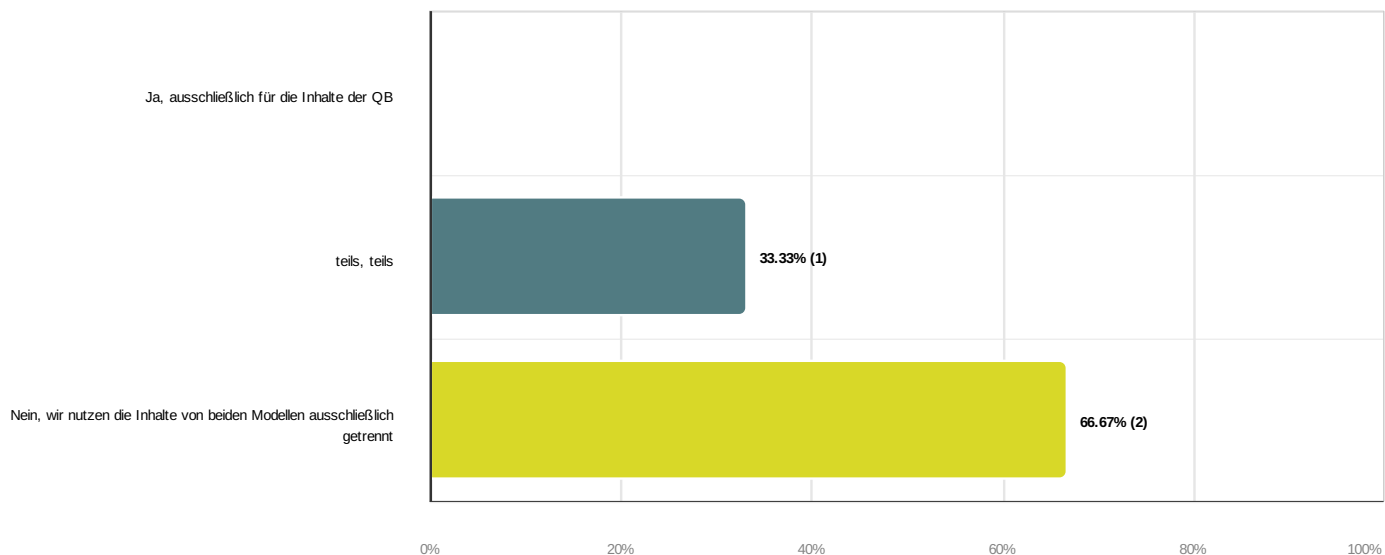


	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
innerhalb der Arbeitszeit	0,00%   0	0,00%   0	100,00%   2	0,00%   0	3,00   2

	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ	
im Rahmen der begleitenden Angebote	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	3,00	1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00	0

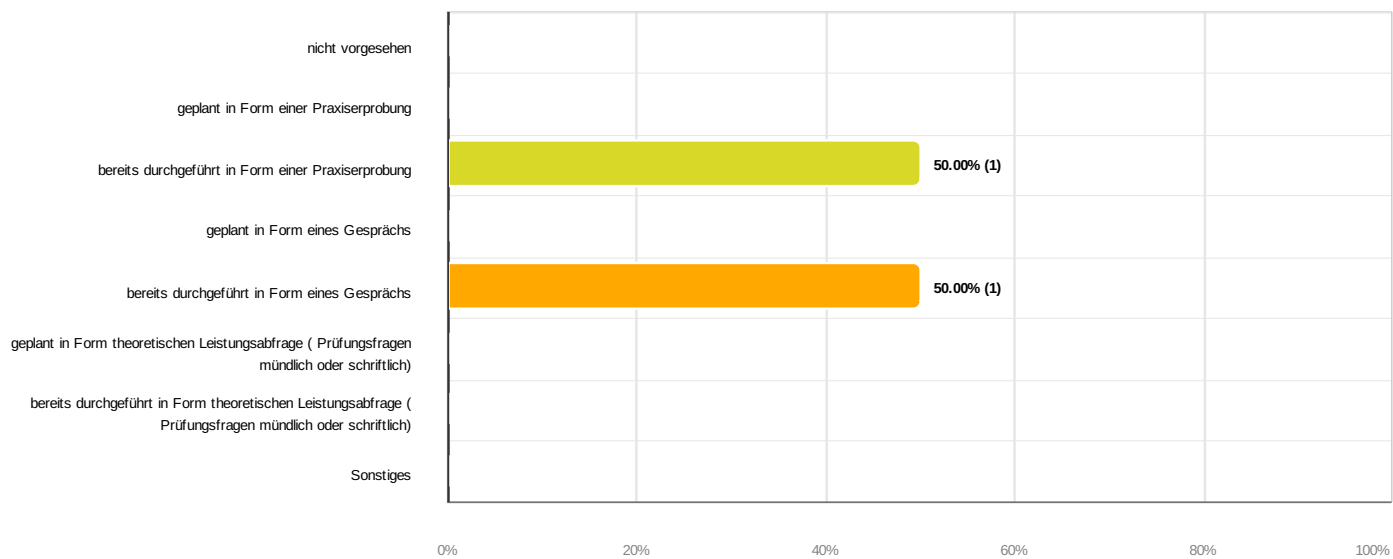
3,00

Nutzen Sie die Inhalte von didab ausschließllich für die Vermittlung der Qualifizierungsbausteine von NBS?



Ja, ausschließlich für die Inhalte der QB	0,00%	0
teils, teils	33,33%	1
Nein, wir nutzen die Inhalte von beiden Modellen ausschließllich getrennt	66,67%	2

## Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



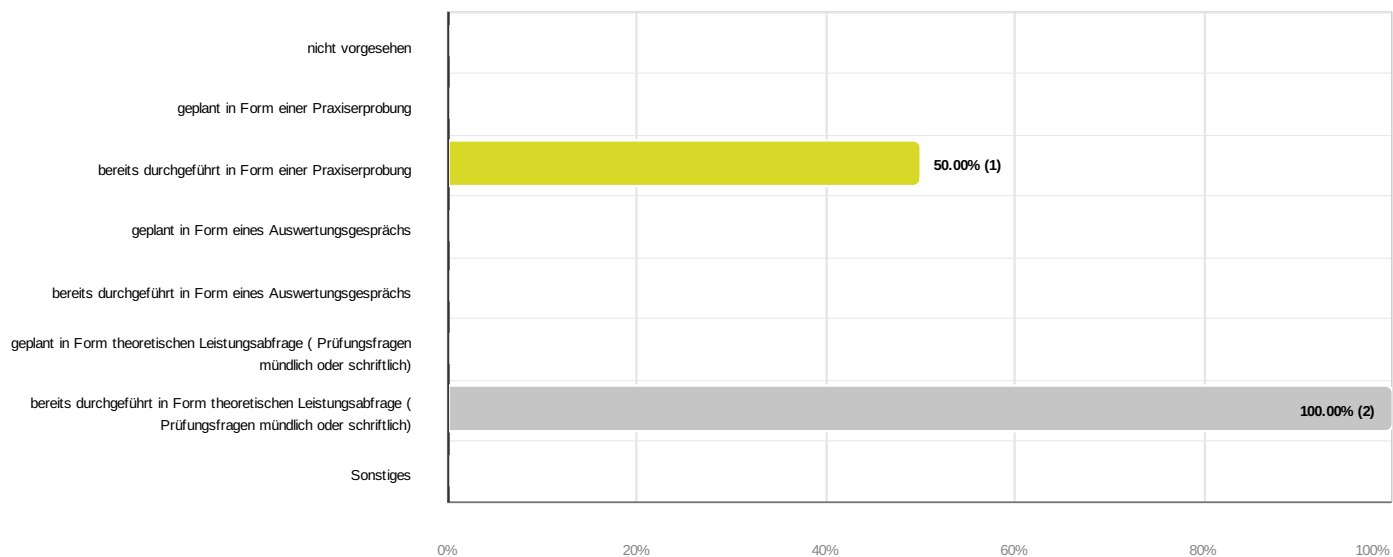
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
geplant in Form eines Gesprächs	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
Sonstiges _____	0,00%	0

2

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0

### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



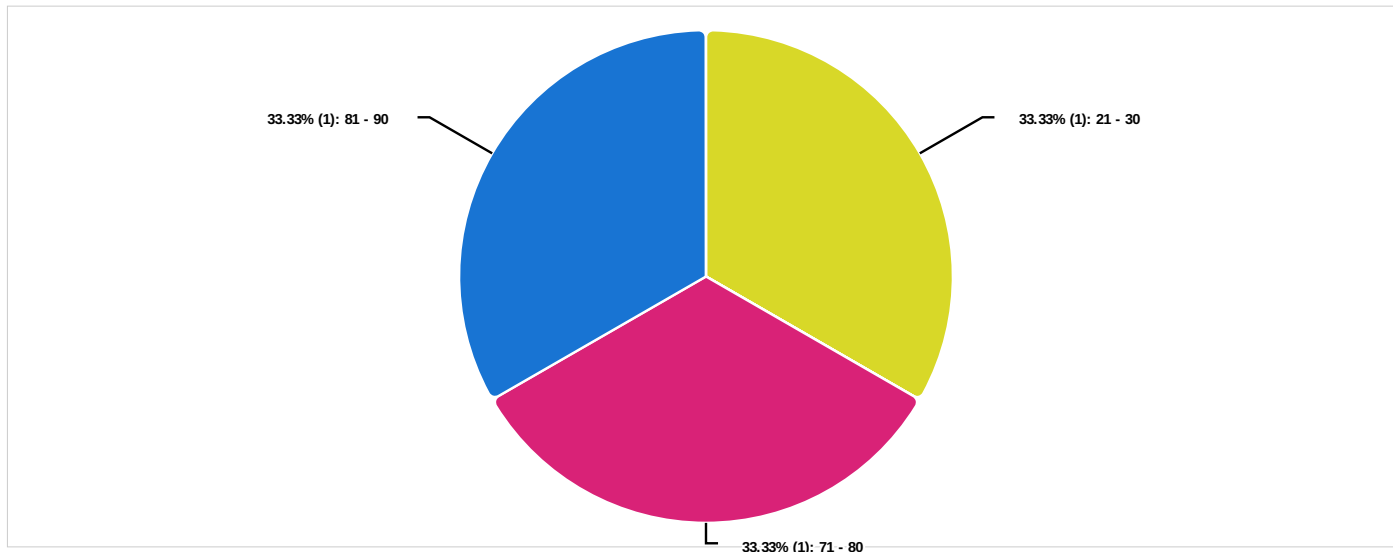
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung</b>	<b>50,00%</b>	<b>1</b>
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
<b>bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)</b>	<b>100,00%</b>	<b>2</b>
Sonstiges _____	0,00%	0

3

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?



0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	33,33%	1
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	33,33%	1
81 - 90	33,33%	1
91 - 100 (Bereicherung )	0,00%	0

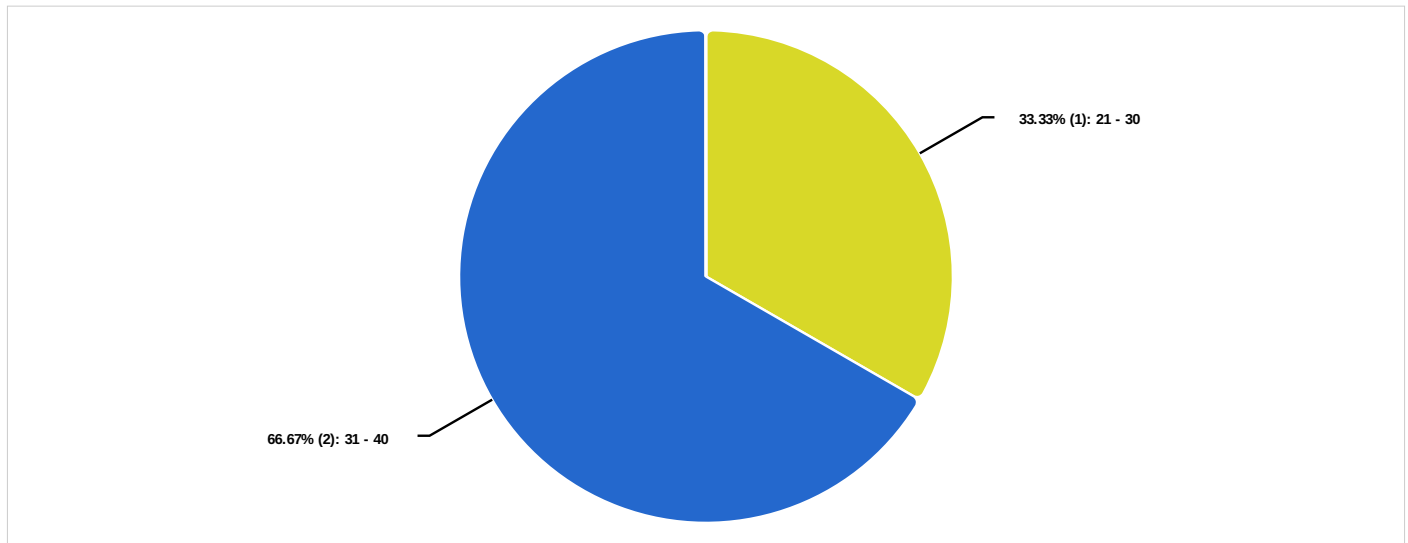
3

Durchschnittswert:

Ø 65,00



Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	33,33%	1
31 - 40	66,67%	2
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung )	0,00%	0
		3

Durchschnittswert:

**Ø 34,67**

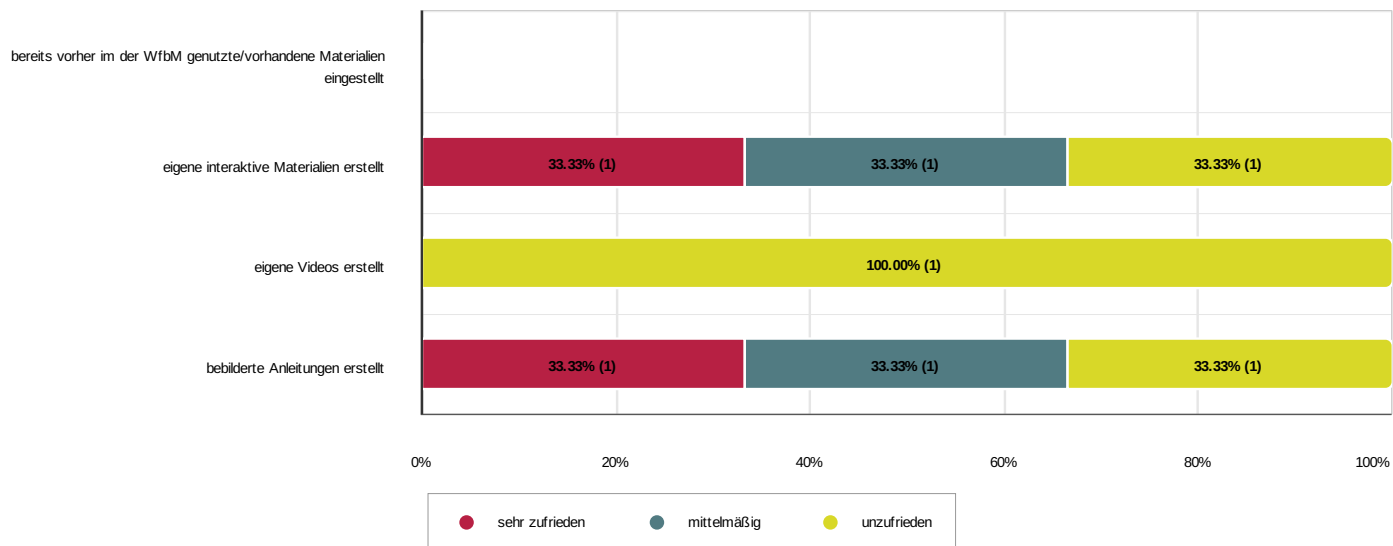
## Welche Funktionen vom Bereich "meine Einrichtung" haben Sie bisher im Projekt genutzt und wie zufrieden sind Sie mit der Funktionalität des Programms?



			Ø	
bereits vorher im der WfbM genutzte/vorhandene Materialien eingestellt	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
eigene interaktive Materialien erstellt	100,00%	2	<b>1,00</b>	2
eigene Videos erstellt	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
bebilderte Anleitungen erstellt	100,00%	2	<b>1,00</b>	2
			<b>1,00</b>	

### Zweite Beurteilungen:

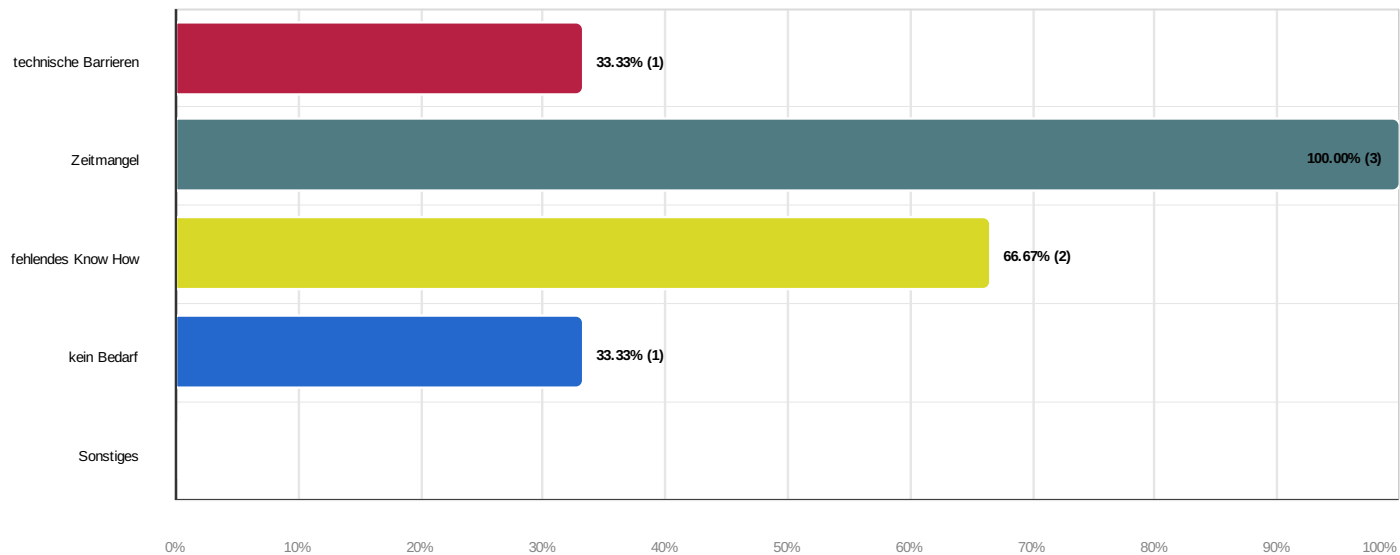
„Welche Funktionen vom Bereich "meine Einrichtung" haben Sie bisher im Projekt genutzt und wie zufrieden sind Sie mit der Funktionalität des Programms? “



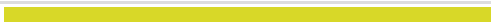



	sehr zufrieden		mittelmäßig		unzufrieden		Ø	
bereits vorher im der WfbM genutzte/vorhandene Materialien eingestellt	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
eigene interaktive Materialien erstellt	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	<b>2,00</b>	3
eigene Videos erstellt	0,00%	0	0,00%	0	100,00%	1	<b>3,00</b>	1
bebilderte Anleitungen erstellt	33,33%	1	33,33%	1	33,33%	1	<b>2,00</b>	3

**2,14**

## Wenn Sie den Bereich "meine Einrichtung" bisher nicht für sich genutzt haben, was waren die Gründe?

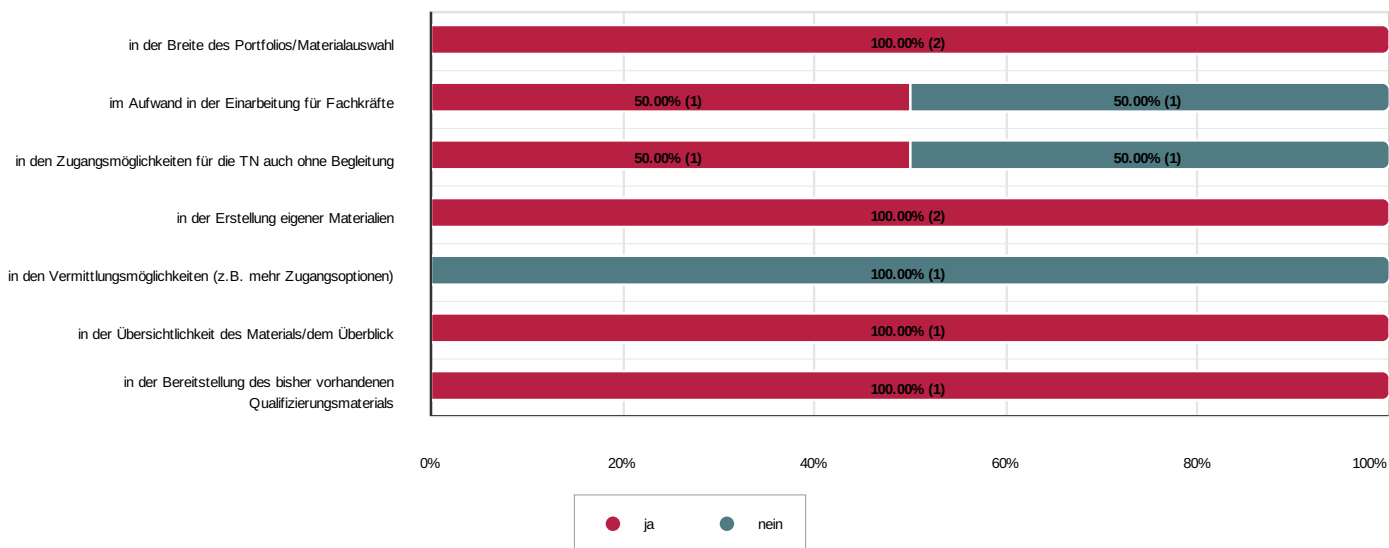


<b>technische Barrieren</b>	33,33%	1	
<b>Zeitmangel</b>	100,00%	3	
<b>fehlendes Know How</b>	66,67%	2	
<b>kein Bedarf</b>	33,33%	1	
<b>Sonstiges</b> _____	0,00%	0	

7

Sonstiges \_\_\_\_\_

## Ergeben sich durch die Kombination des NBS Materials mit didab Veränderungen ?

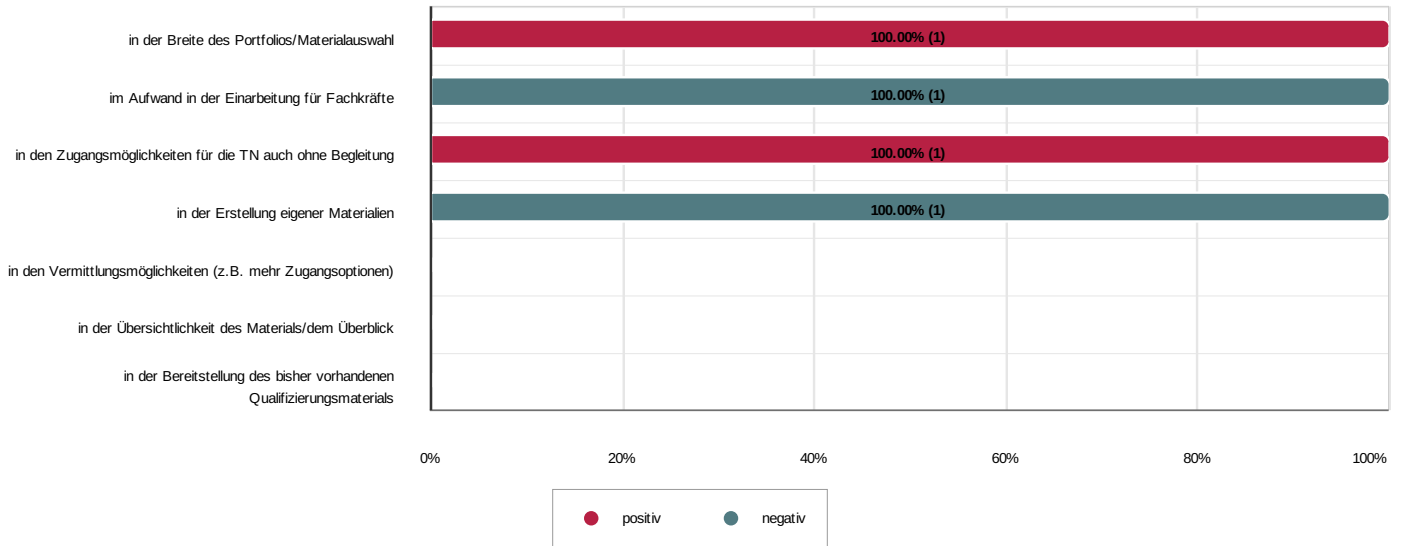


	ja		nein		Ø	
in der Breite des Portfolios/Materialauswahl	100,00%	2	0,00%	0	1,00	2
im Aufwand in der Einarbeitung für Fachkräfte	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
in den Zugangsmöglichkeiten für die TN auch ohne Begleitung	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
in der Erstellung eigener Materialien	100,00%	2	0,00%	0	1,00	2
in den Vermittlungsmöglichkeiten (z.B. mehr Zugangsoptionen)	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1
in der Übersichtlichkeit des Materials/dem Überblick	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
in der Bereitstellung des bisher vorhandenen Qualifizierungsmaterials	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1

1,27

### Zweite Beurteilungen:

„Ergeben sich durch die Kombination des NBS Materials mit didab Veränderungen ? “



	positiv		negativ		Ø	
in der Breite des Portfolios/Materialauswahl	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
im Aufwand in der Einarbeitung für Fachkräfte	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1
in den Zugangsmöglichkeiten für die TN auch ohne Begleitung	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
in der Erstellung eigener Materialien	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1
in den Vermittlungsmöglichkeiten (z.B. mehr Zugangsoptionen)	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
in der Übersichtlichkeit des Materials/dem Überblick	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
in der Bereitstellung des bisher vorhandenen Qualifizierungsmaterials	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
					<b>1,50</b>	

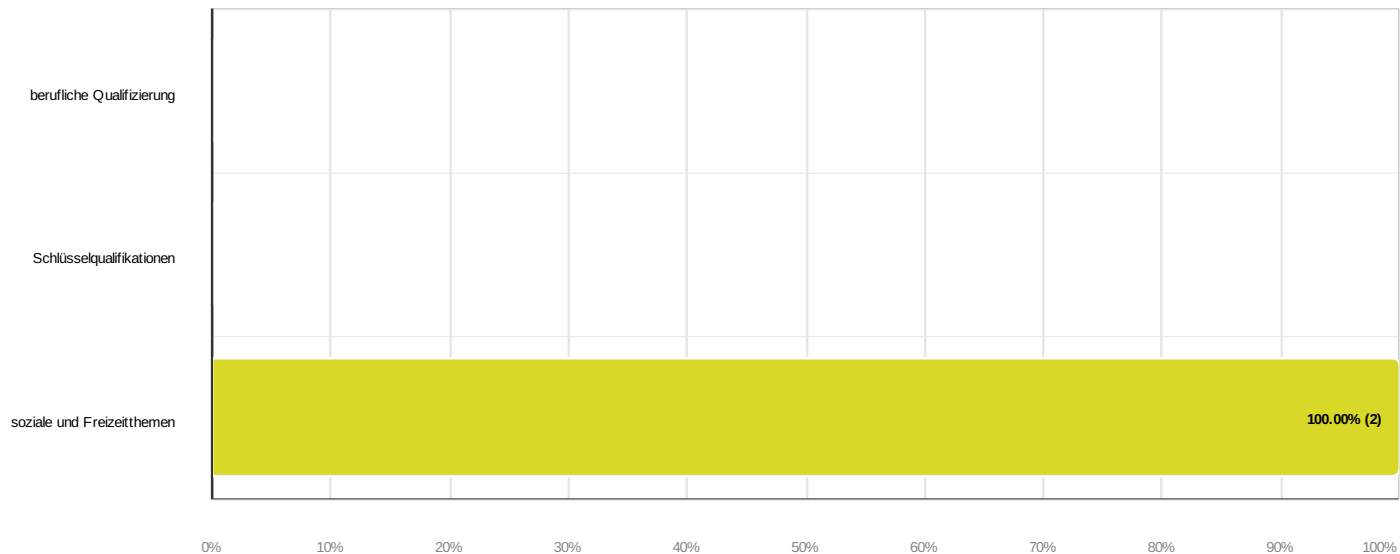
Zusätzliches Textfeld:

1

Zeitaufwand für GL im Arbeitsbereich zu groß, muss überall viel verändert in den bereitgestellten Material oder neu erstellt werden

### Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt

Bitte Beispiele eintragen



berufliche Qualifizierung _____	0,00%	0
Schlüsselqualifikationen _____	0,00%	0
soziale und Freizeitthemen _____	100,00%	2

2

berufliche Qualifizierung \_\_\_\_\_

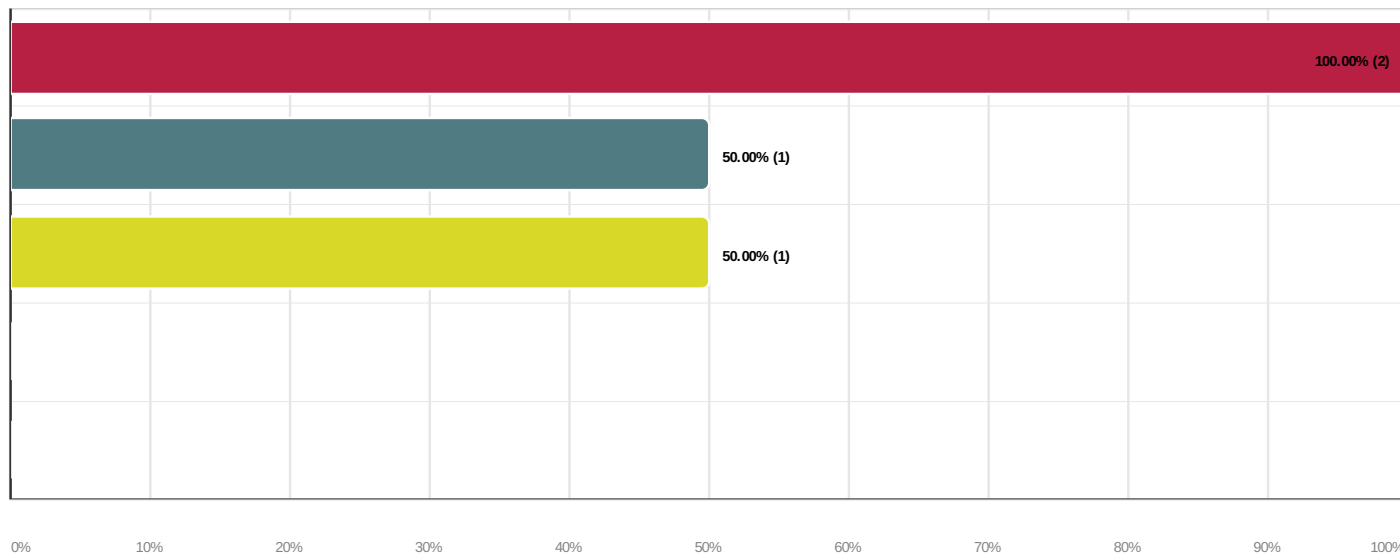
Schlüsselqualifikationen \_\_\_\_\_

soziale und Freizeitthemen \_\_\_\_\_

Umgang mit psychischen Belastungen

## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



entsprechend Inhalte Praxisbausteine	100,00%	2
Allgemeiner Umweltschutz	50,00%	1
Qualitätssicherung	50,00%	1
Allgemeiner Unfallschutz	0,00%	0
	0,00%	0

4

entsprechend Inhalte Praxisbausteine

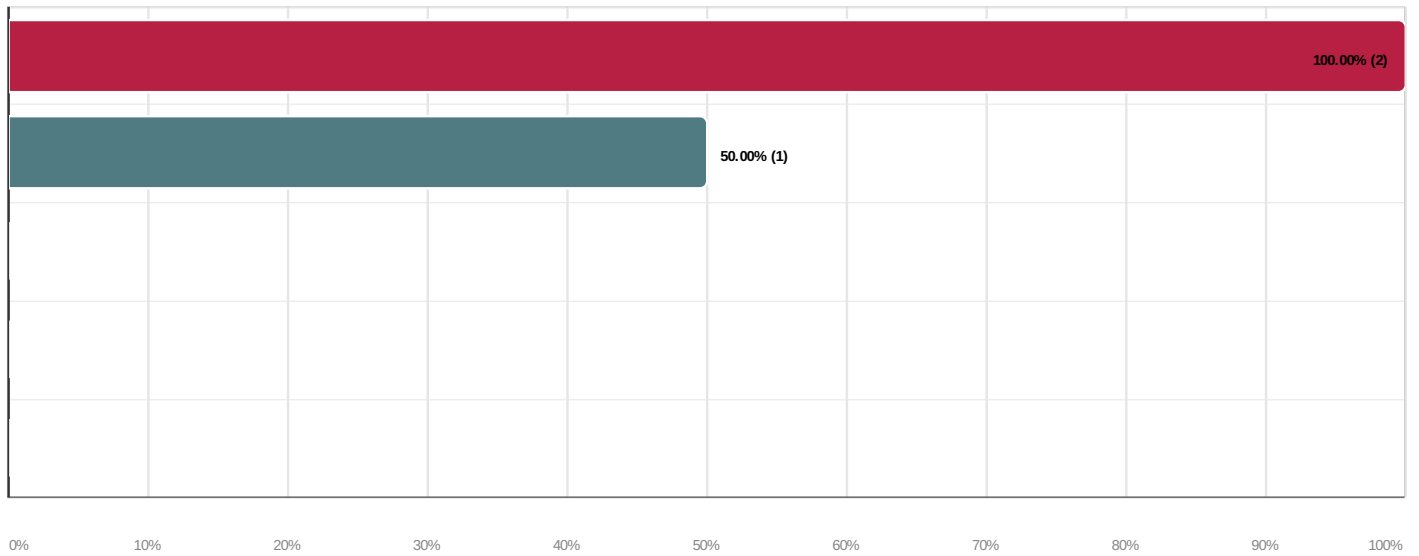
Allgemeiner Umweltschutz

Qualitätssicherung

Allgemeiner Unfallschutz



### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



_____	100,00%	2
_____	50,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

3

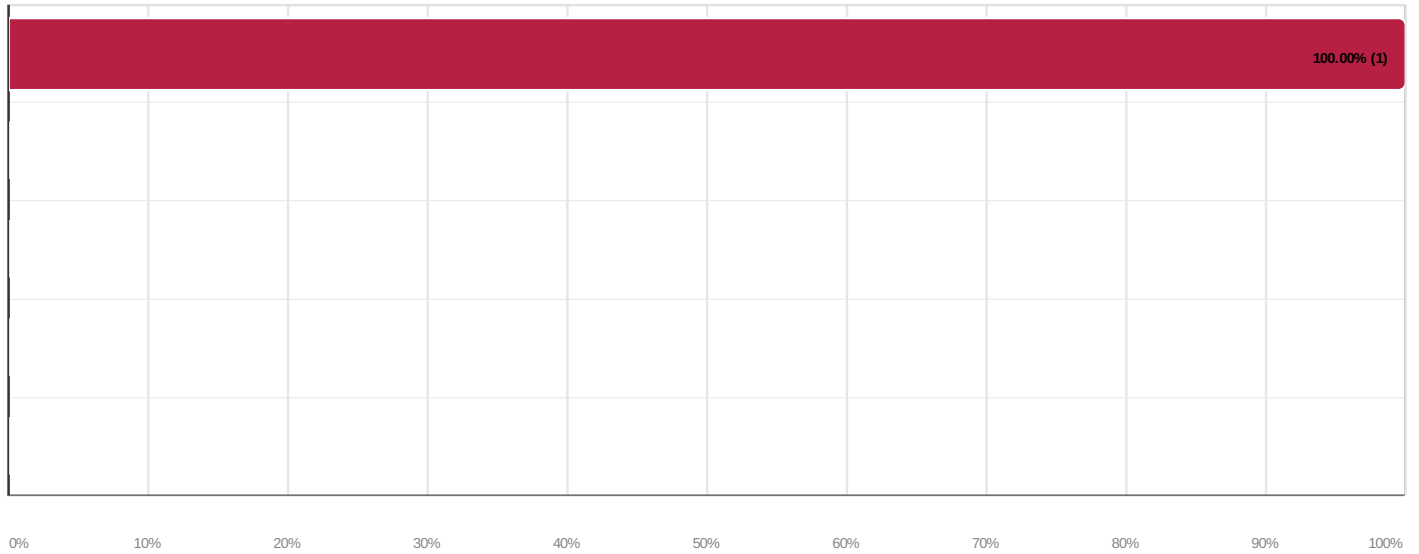
Praxisbausteine

personale Kompetenz

Gesundheitsschutz und Prävention

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?

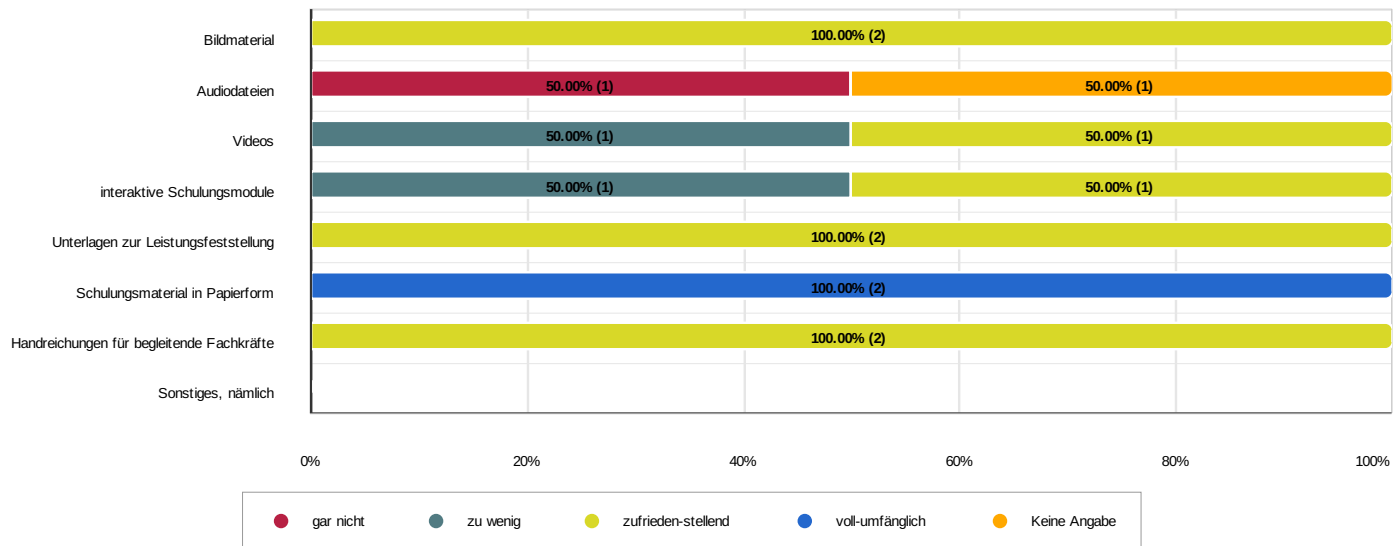


_____	100,00%	1
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0
_____	0,00%	0

1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

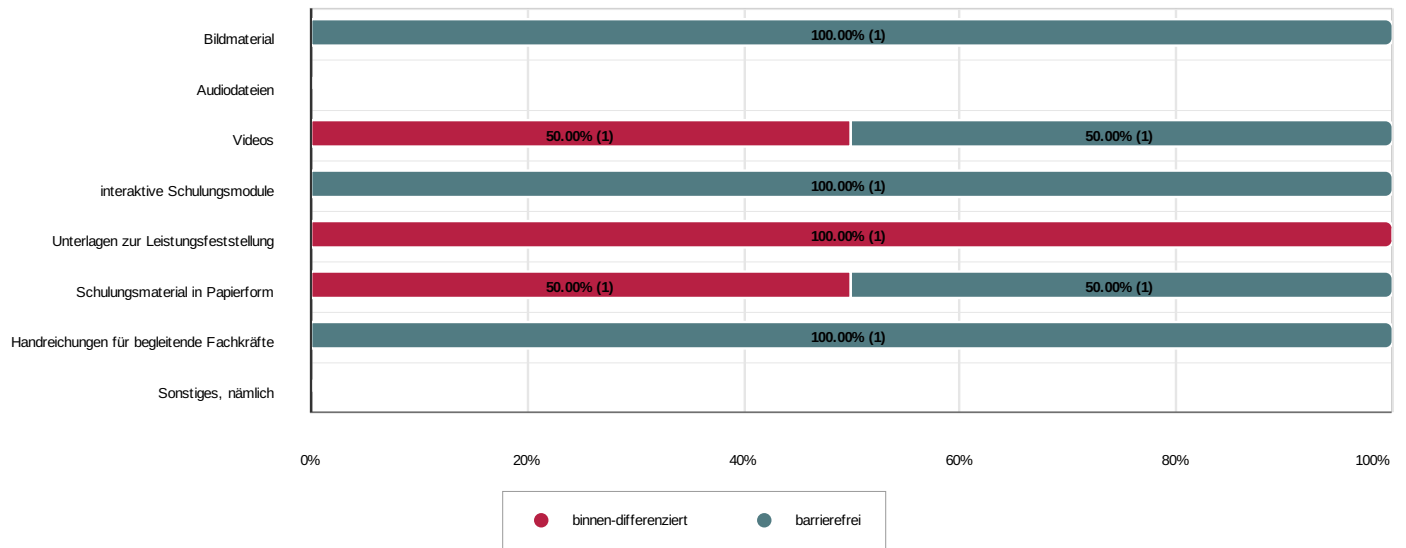
### Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?



	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Audiodateien</b>	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	50,00% 1	<b>1,00</b>	2
<b>Videos</b>	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00% 0	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,50</b>	2
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	<b>4,00</b>	2
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00% 0	0,00% 0	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>3,00</b>	2
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	<b>0,00</b>	0
						<b>2,85</b>	

#### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“

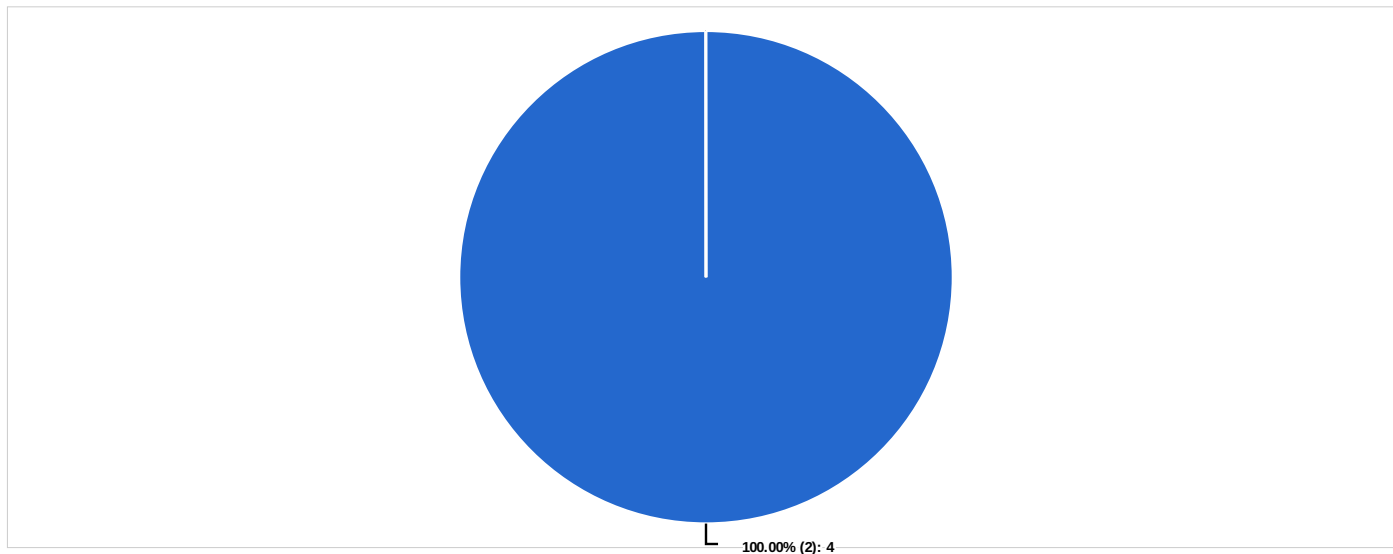


	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Audiodateien</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
<b>Videos</b>	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,63</b>	

Zusätzliches Textfeld:

0

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial von didab Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	100,00%	2
5	0,00%	0
6	0,00%	0
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	0,00%	0
10	0,00%	0
		2

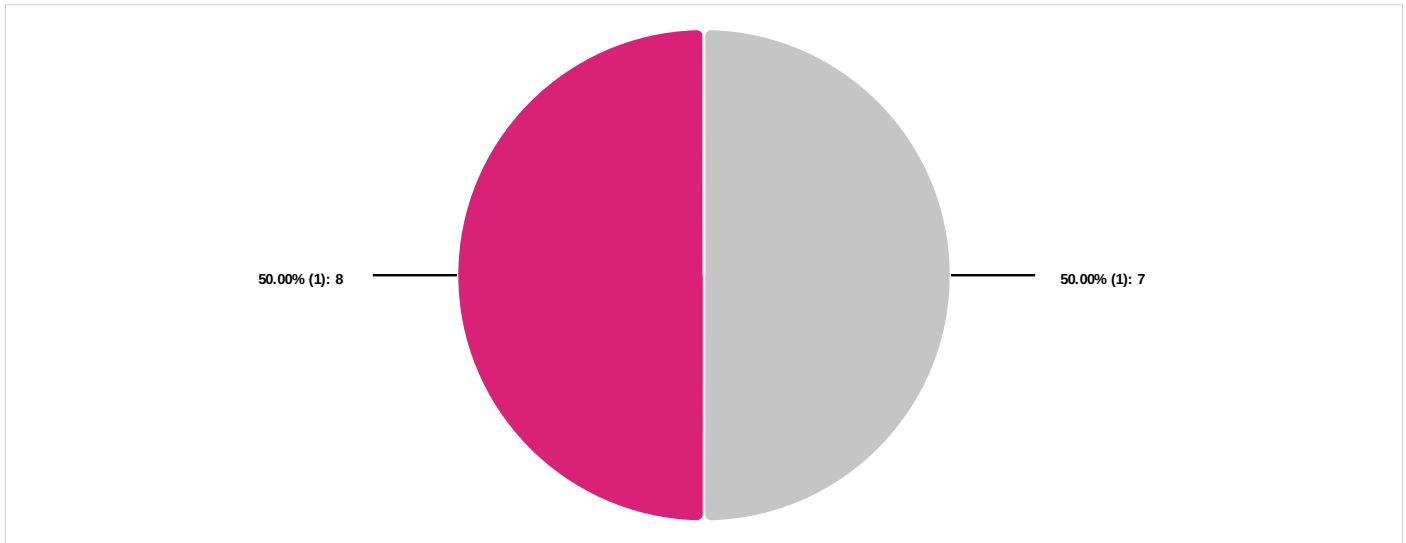
Durchschnittswert: **Ø 4,00**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig? 2

sehr eingeschränkt auf eine Zielgruppe

Untertitel, Aadaptation für M.m.psychischen Einschränkungen (= verschiedene Schweregrade)

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial der Praxisbausteine Ihre Erwartungen?

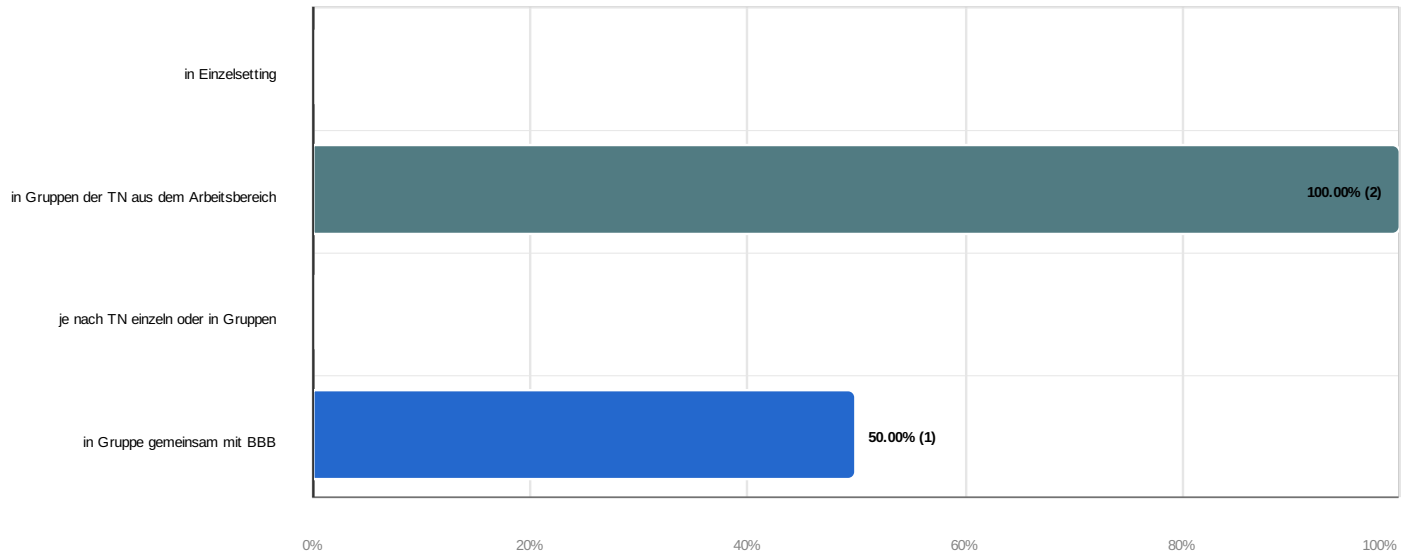


1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	0,00%	0
5	0,00%	0
6	0,00%	0
7	50,00%	1
8	50,00%	1
9	0,00%	0
10	0,00%	0
		2

Durchschnittswert: **ø 7,50**

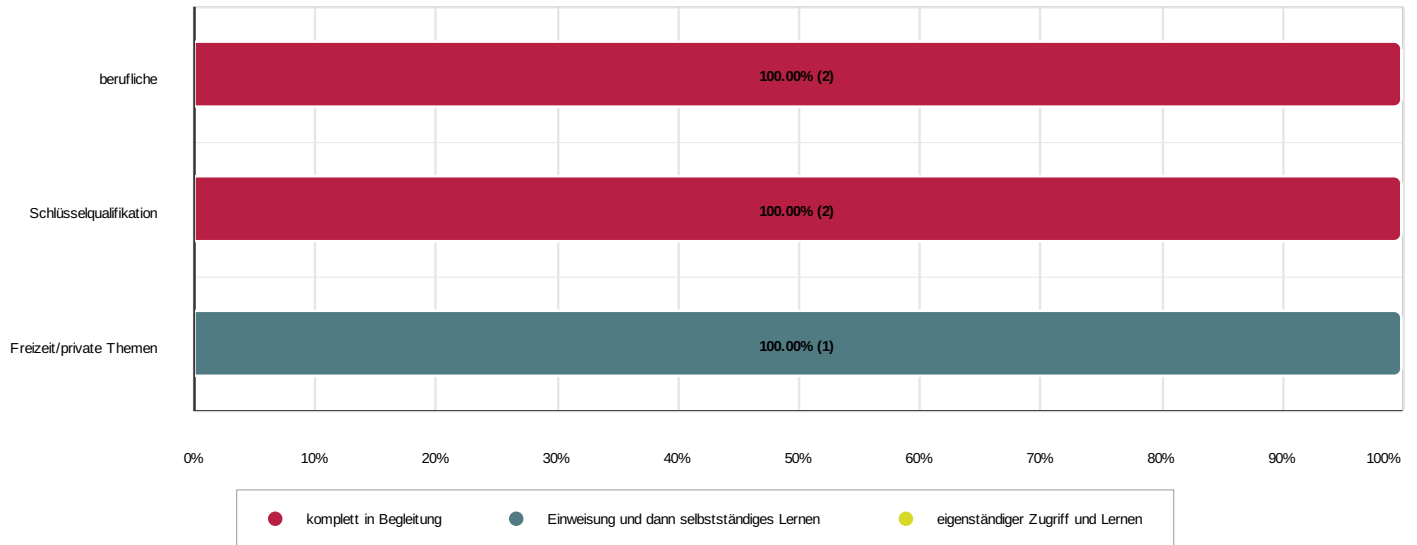
Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig? 0

### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



in Einzelsetting	0,00%	0
in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich	100,00%	2
je nach TN einzeln oder in Gruppen	0,00%	0
in Gruppe gemeinsam mit BBB	50,00%	1

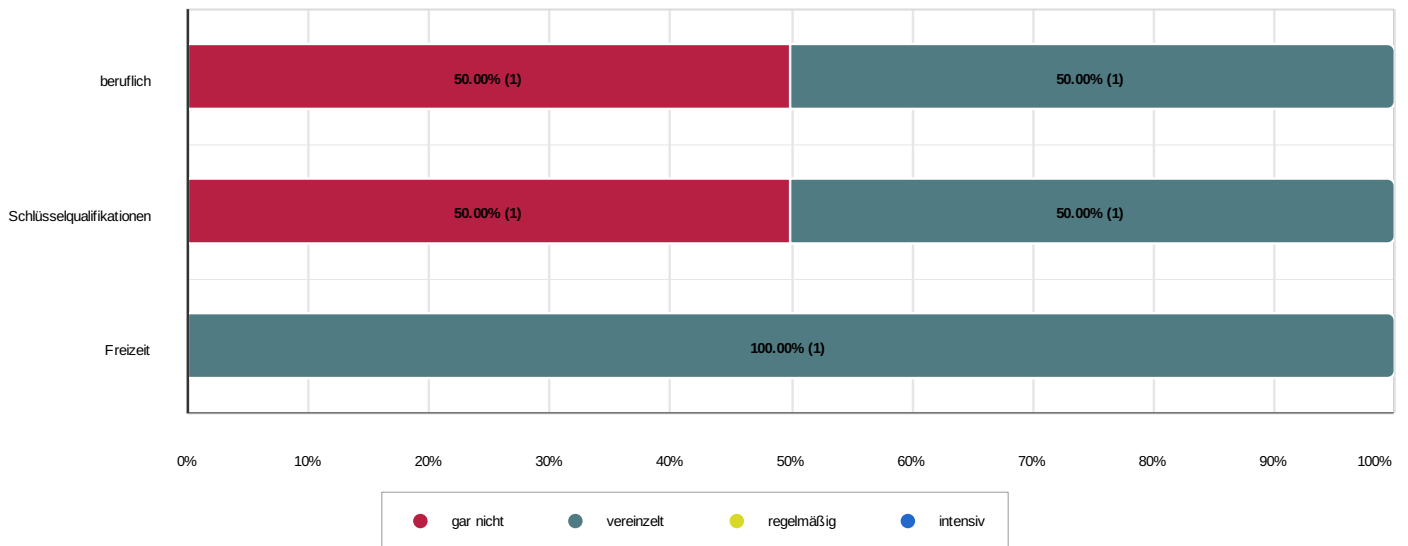
In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	Ø
<b>berufliche</b>	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00 2</b>
<b>Schlüsselqualifikation</b>	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,00 2</b>
<b>Freizeit/private Themen</b>	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	<b>2,00 1</b>
				<b>1,20</b>

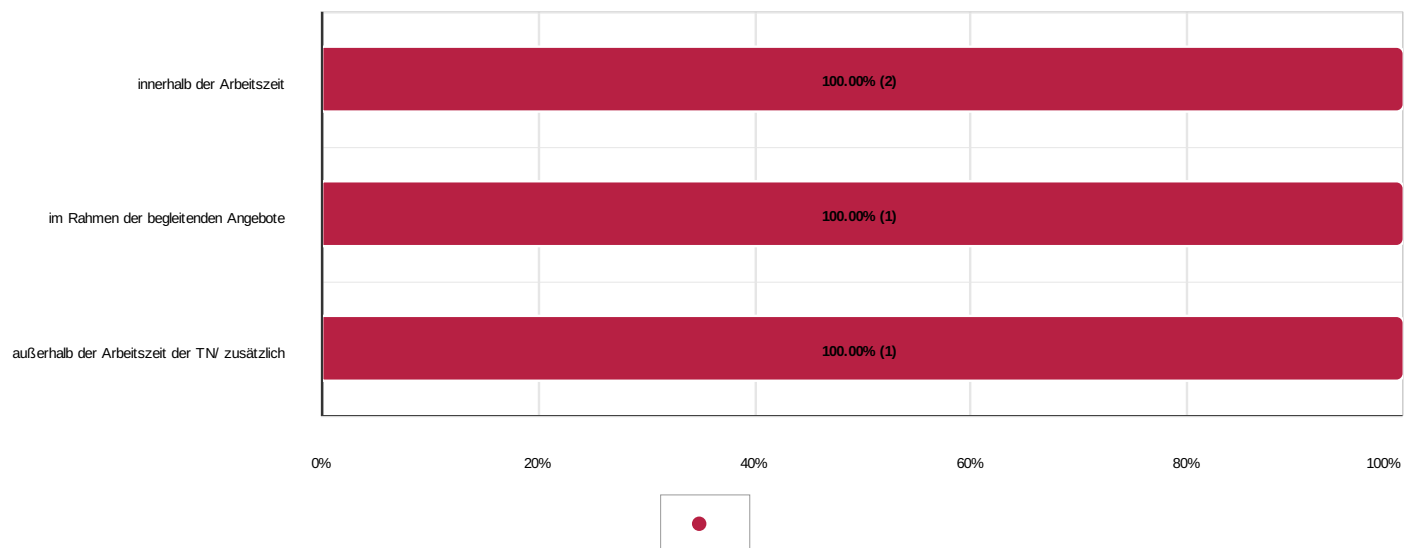


### Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht	vereinzelt	regelmäßig	intensiv	Ø	
<b>beruflich</b>	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,50</b>	2
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,50</b>	2
<b>Freizeit</b>	0,00% 0	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>2,00</b>	1
					<b>1,60</b>	

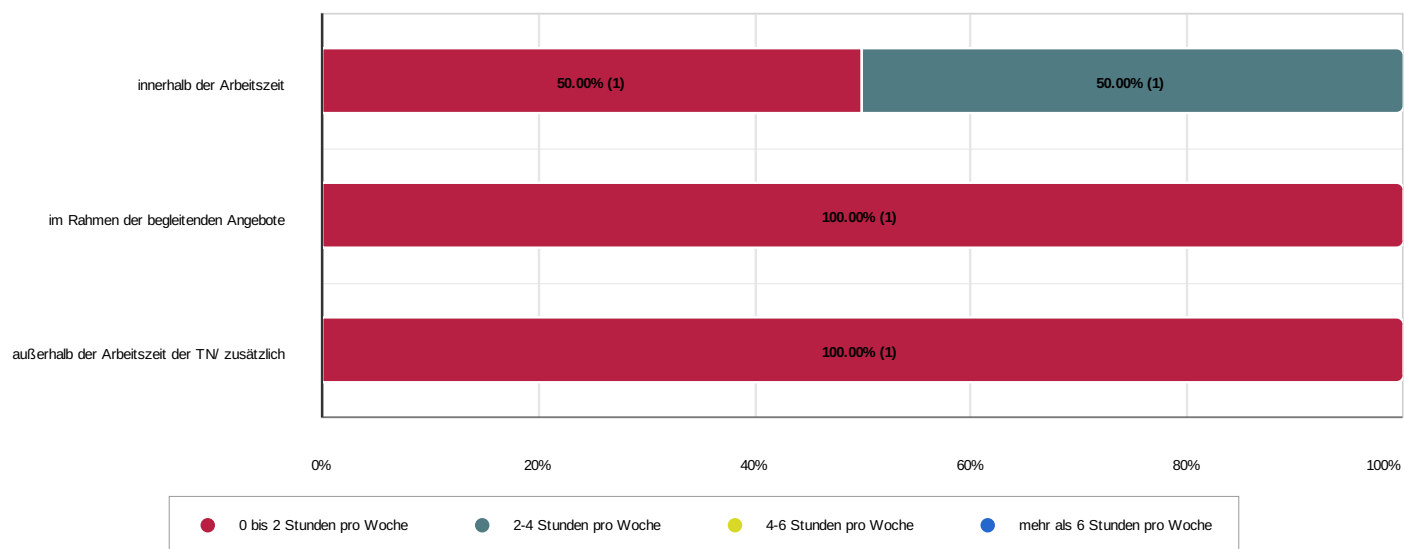
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	2	1,00	2
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00%	1	1,00	1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00%	1	1,00	1
			1,00	

### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt? “

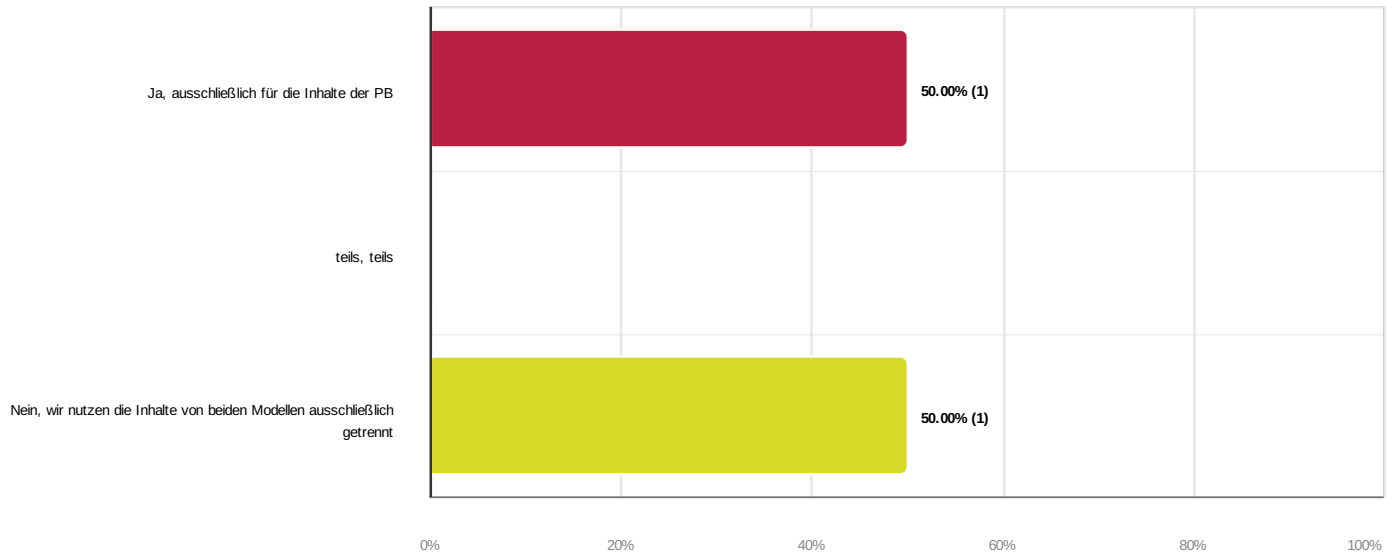


	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
innerhalb der Arbeitszeit	50,00% 1	50,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	1,25 2

	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	Ø
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 1

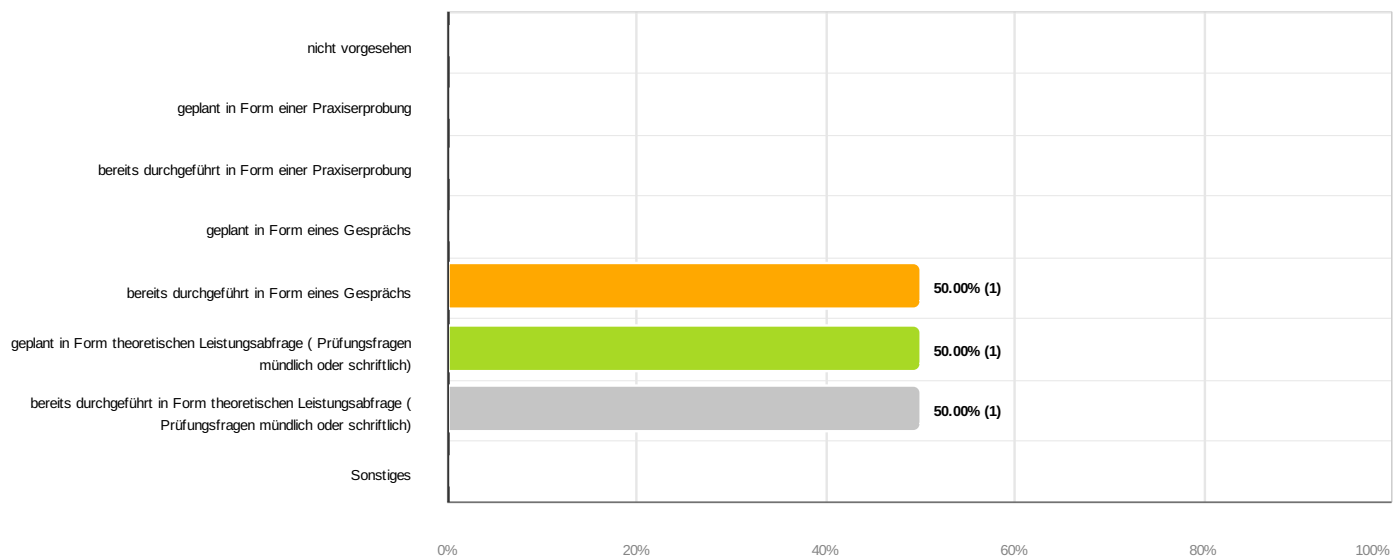
1,25

Nutzen Sie die Inhalte von didap aussschließlich für die Vermittlung der Praxisbausteine?



<b>Ja, ausschließlich für die Inhalte der PB</b>	50,00%	1	
<b>teils, teils</b>	0,00%	0	
<b>Nein, wir nutzen die Inhalte von beiden Modellen ausschließlich getrennt</b>	50,00%	1	

### Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



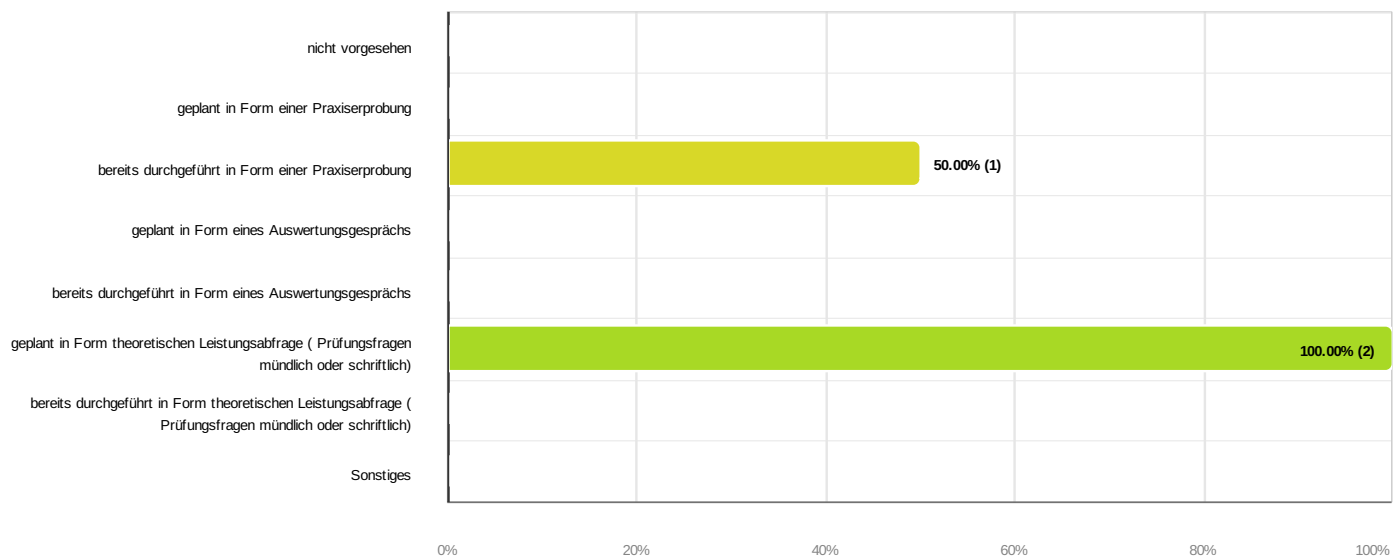
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
geplant in Form eines Gesprächs	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs	50,00%	1
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	50,00%	1
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	50,00%	1
Sonstiges _____	0,00%	0

3

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld:	0
------------------------	---

### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



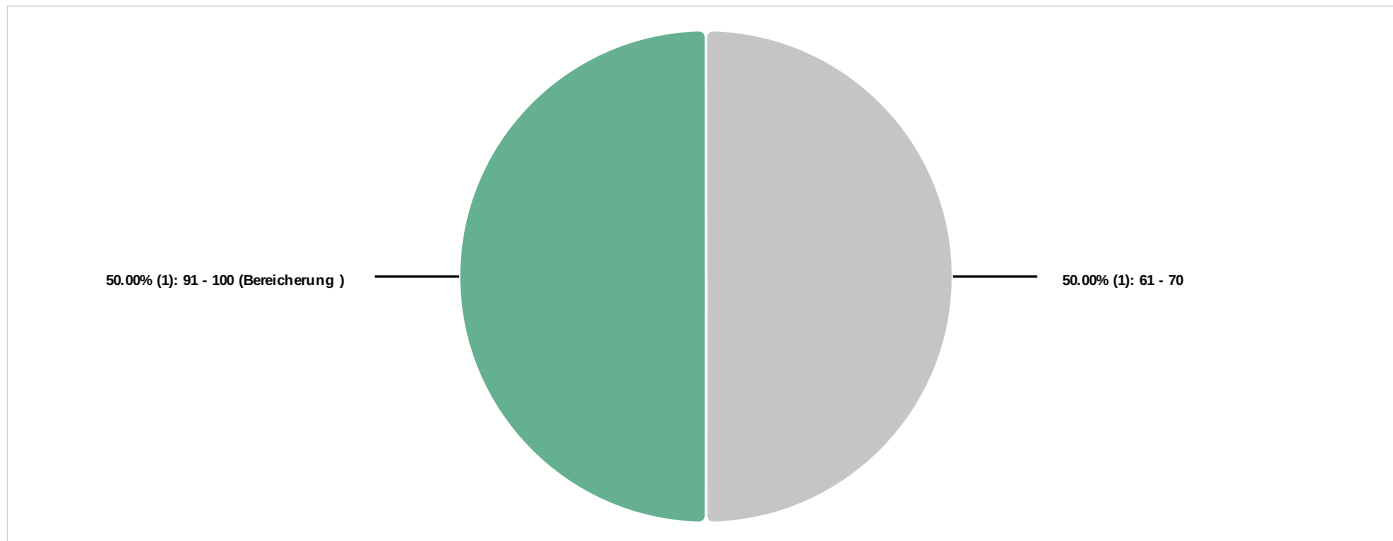
nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	50,00%	1
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	100,00%	2
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage ( Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
Sonstiges _____	0,00%	0

3

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 0

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?



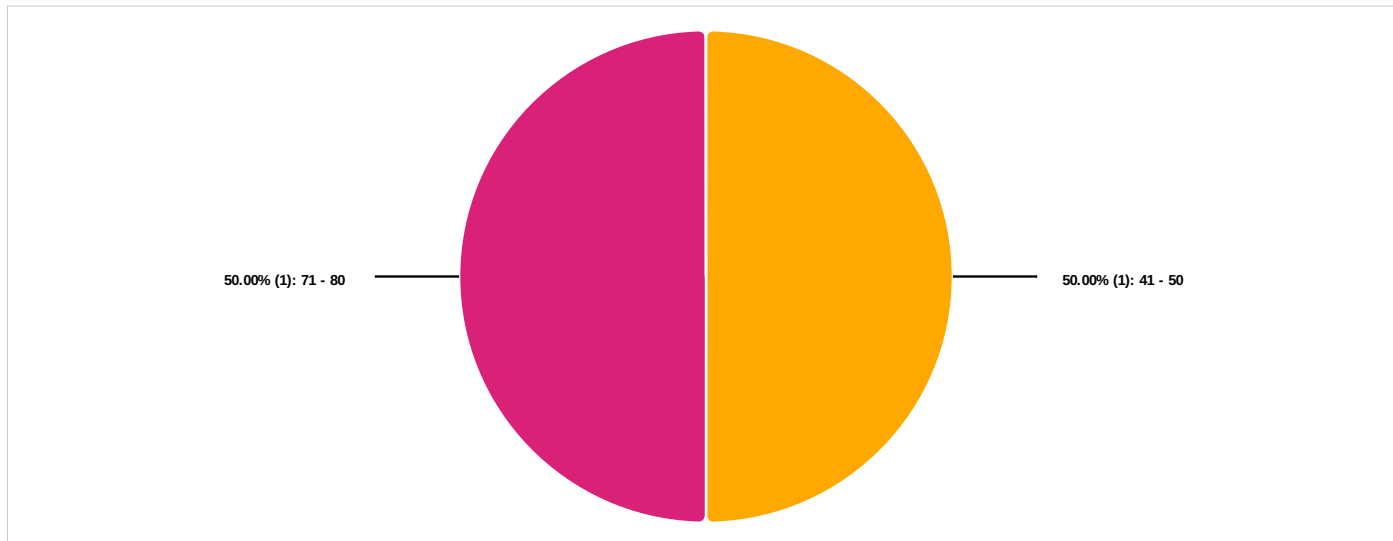
0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	50,00%	1
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung)	50,00%	1

2

Durchschnittswert:

Ø 82,50

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	50,00%	1
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	50,00%	1
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung)	0,00%	0
		2

Durchschnittswert:

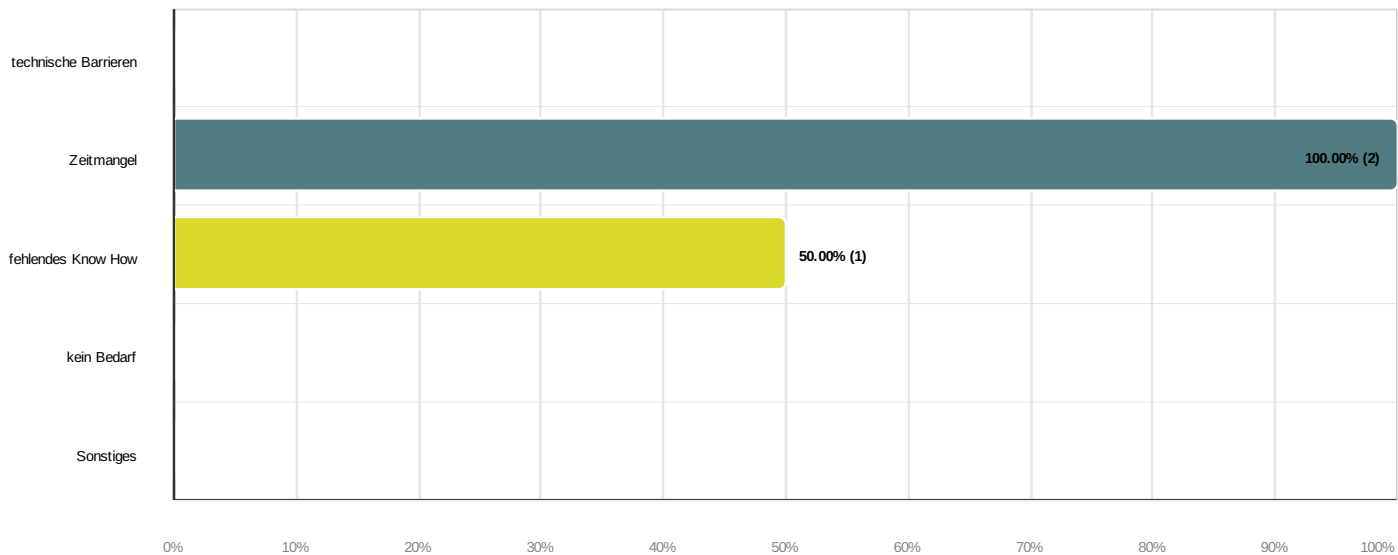
**Ø 65,00**

Welche Funktionen vom Bereich "meine Einrichtung" haben Sie bisher im Projekt genutzt und wie zufrieden sind Sie mit der Funktionalität des Programms?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*



Wenn Sie den Bereich "meine Einrichtung" bisher nicht für sich genutzt haben, was waren die Gründe?

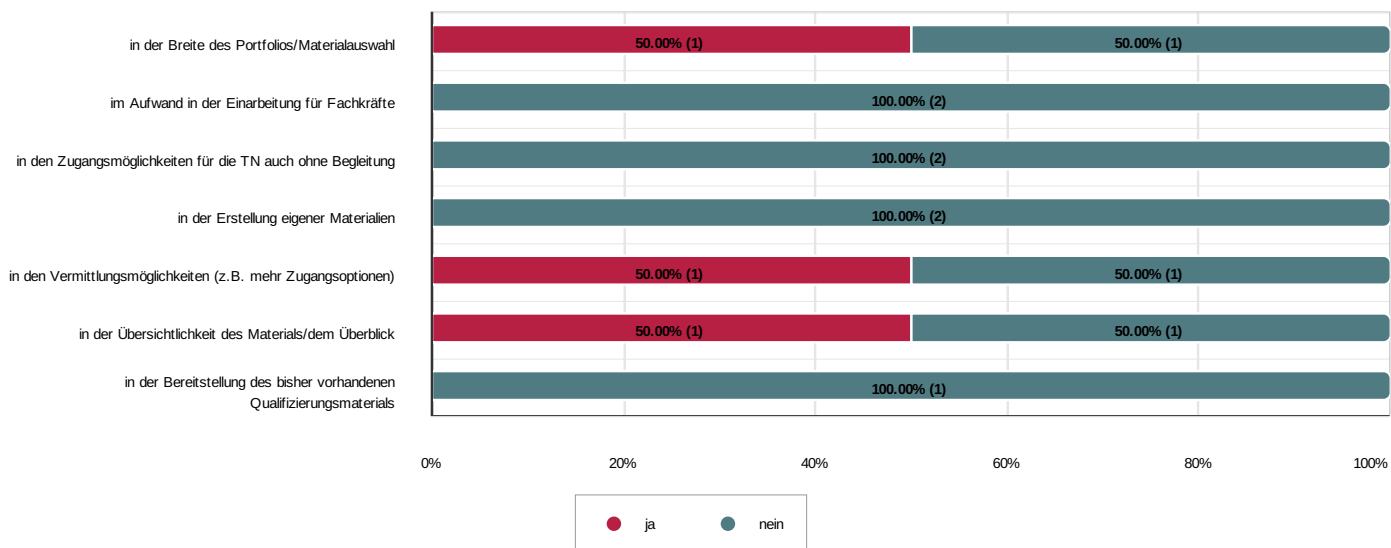


technische Barrieren	0,00%	0
Zeitmangel	100,00%	2
fehlendes Know How	50,00%	1
kein Bedarf	0,00%	0
Sonstiges	0,00%	0

3

Sonstiges \_\_\_\_\_

## Ergeben sich durch die Kombination der Praxisbausteine mit didab Veränderungen ?

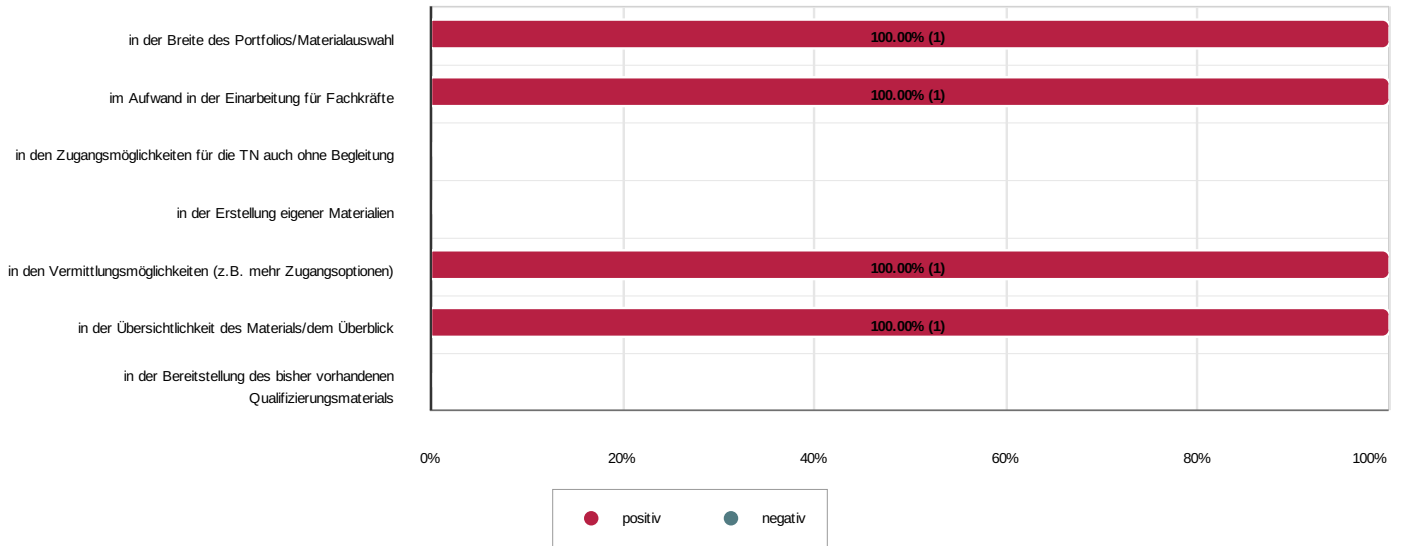


	ja		nein		Ø	
in der Breite des Portfolios/Materialauswahl	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
im Aufwand in der Einarbeitung für Fachkräfte	0,00%	0	100,00%	2	2,00	2
in den Zugangsmöglichkeiten für die TN auch ohne Begleitung	0,00%	0	100,00%	2	2,00	2
in der Erstellung eigener Materialien	0,00%	0	100,00%	2	2,00	2
in den Vermittlungsmöglichkeiten (z.B. mehr Zugangsoptionen)	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
in der Übersichtlichkeit des Materials/dem Überblick	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
in der Bereitstellung des bisher vorhandenen Qualifizierungsmaterials	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1

1,77

### Zweite Beurteilungen:

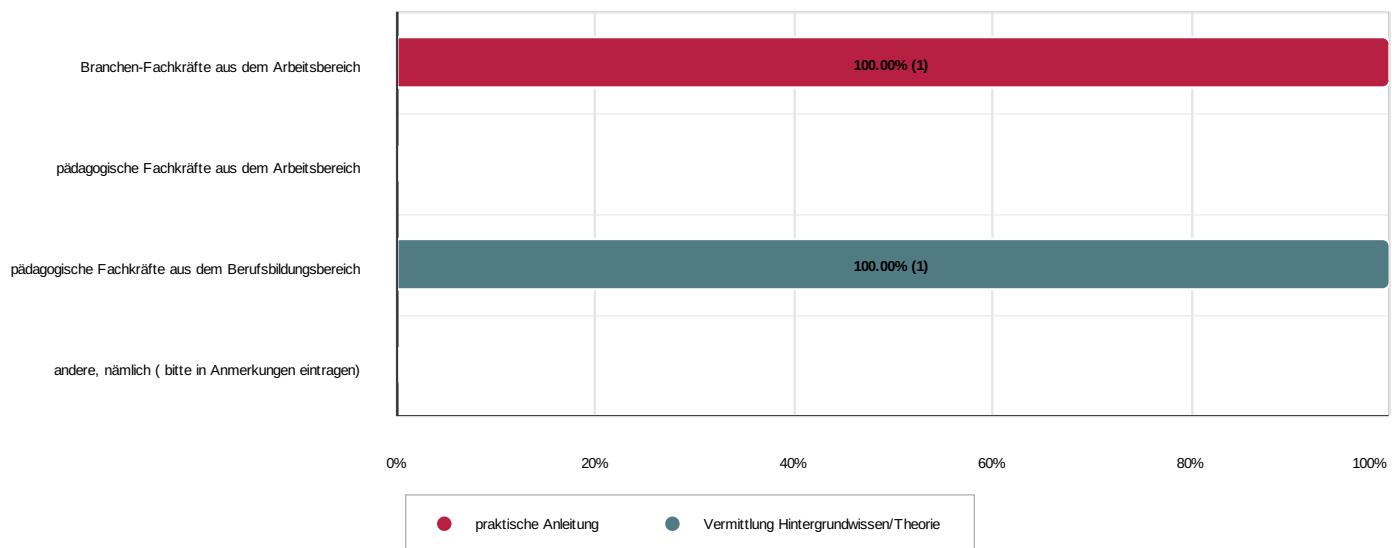
„Ergeben sich durch die Kombination der Praxisbausteine mit didab Veränderungen ? “



	positiv		negativ		Ø	
in der Breite des Portfolios/Materialauswahl	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
im Aufwand in der Einarbeitung für Fachkräfte	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
in den Zugangsmöglichkeiten für die TN auch ohne Begleitung	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
in der Erstellung eigener Materialien	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
in den Vermittlungsmöglichkeiten (z.B. mehr Zugangsoptionen)	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
in der Übersichtlichkeit des Materials/dem Überblick	100,00%	1	0,00%	0	<b>1,00</b>	1
in der Bereitstellung des bisher vorhandenen Qualifizierungsmaterials	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,00</b>	

Zusätzliches Textfeld: 0

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



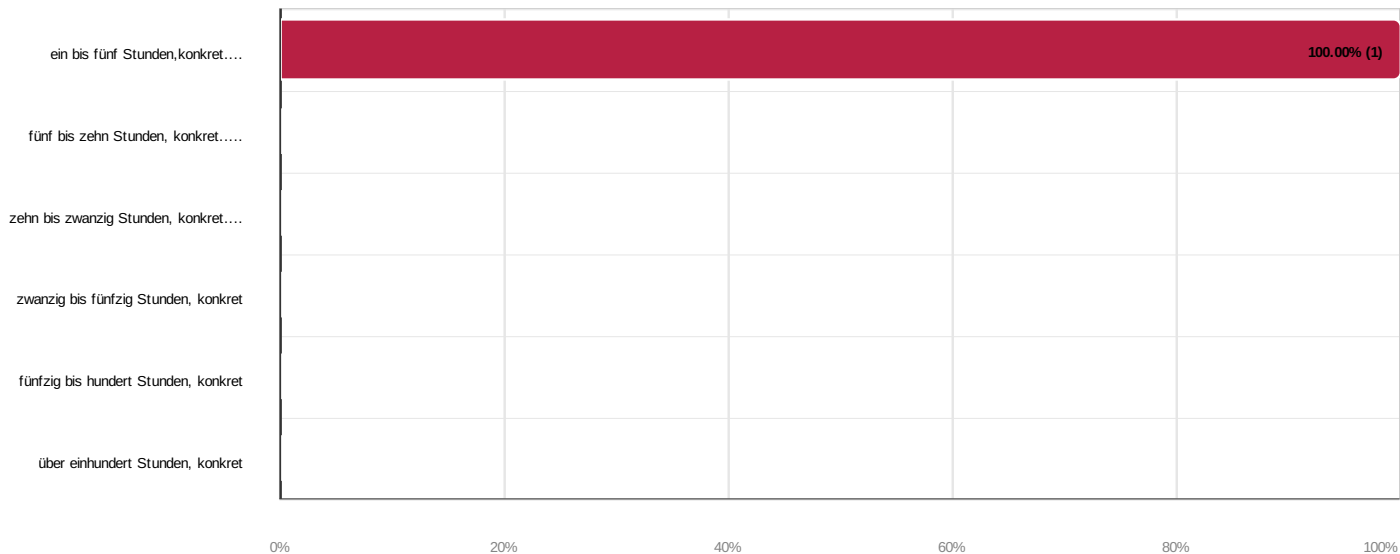
	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
					<b>1,50</b>	

Anmerkungen

0

## Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

4

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

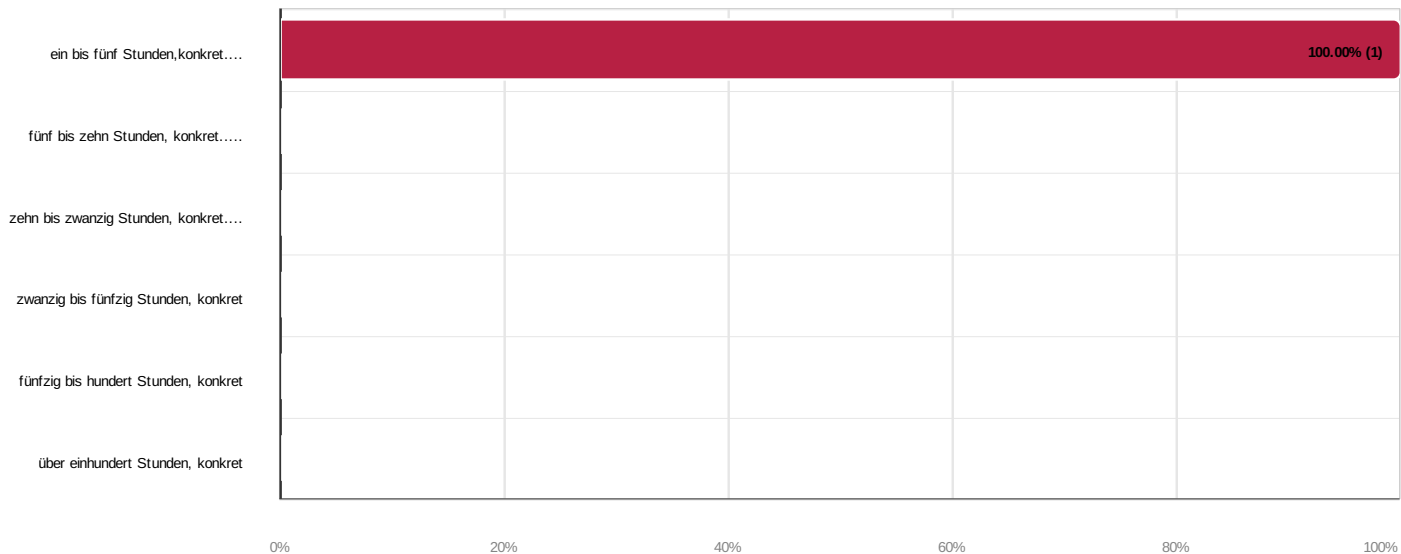
über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

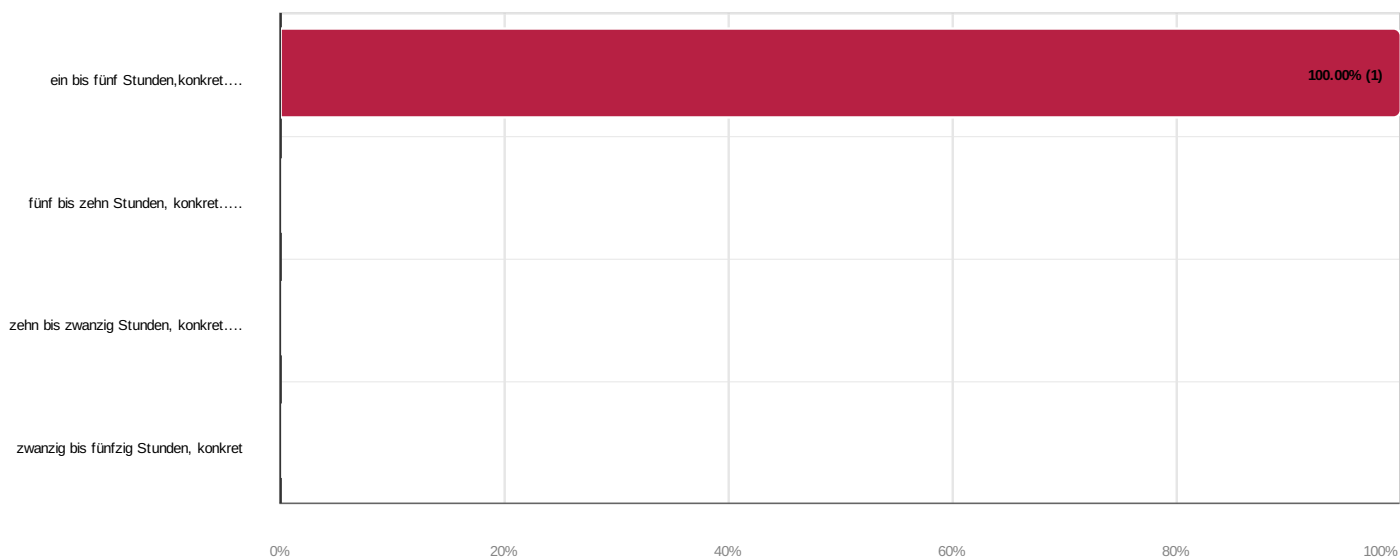
über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....	0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?

Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.

**109. Frage**

Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

**10. Frageseite:** didab nbs aussschließlich nbs

**110. Frage**

Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

**10. Frageseite:** didab nbs aussschließlich nbs

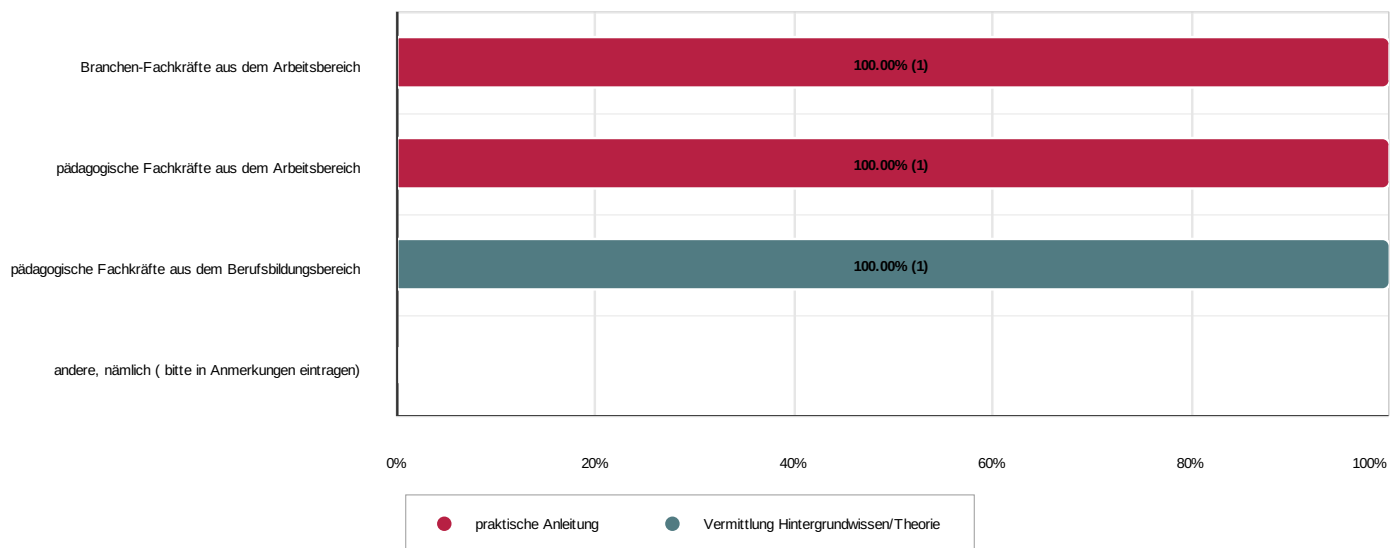
**111. Frage**

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*



### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



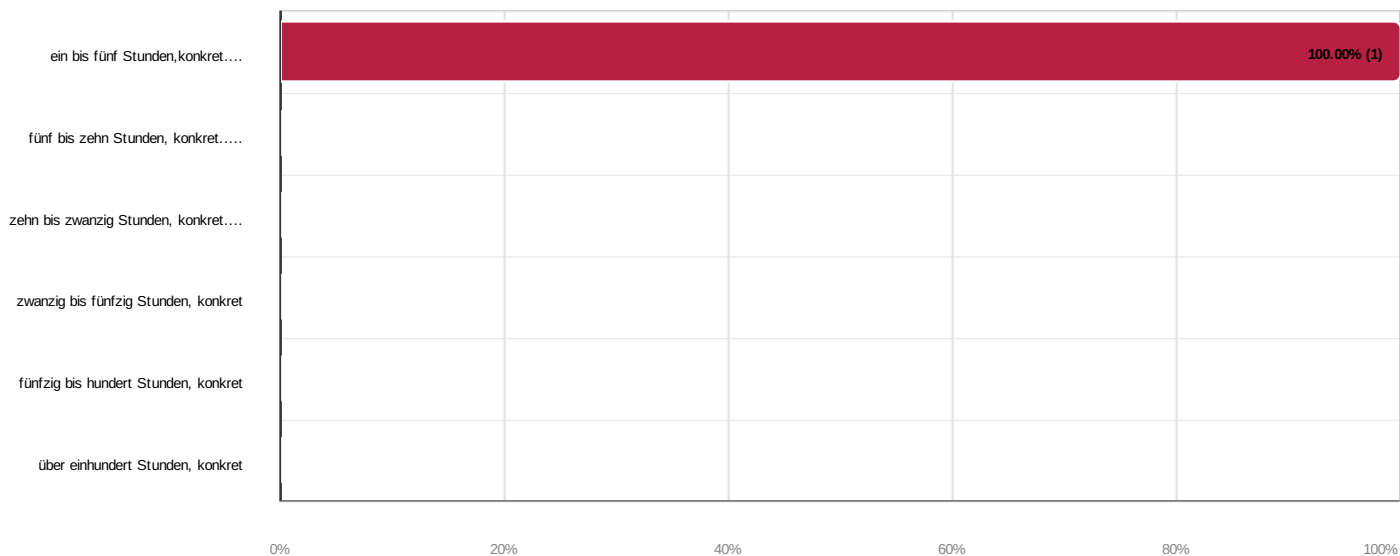
	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	0,00%	0	100,00%	1	2,00	1
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
					<b>1,33</b>	

Anmerkungen

0

## Mit welcher Vermittlungszeit pro Videokurs von didab und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret....	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00% 1
fünf bis zehn Stunden, konkret....		0,00% 0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....		0,00% 0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret		0,00% 0
fünfzig bis hundert Stunden, konkret		0,00% 0
über einhundert Stunden, konkret		0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret.....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

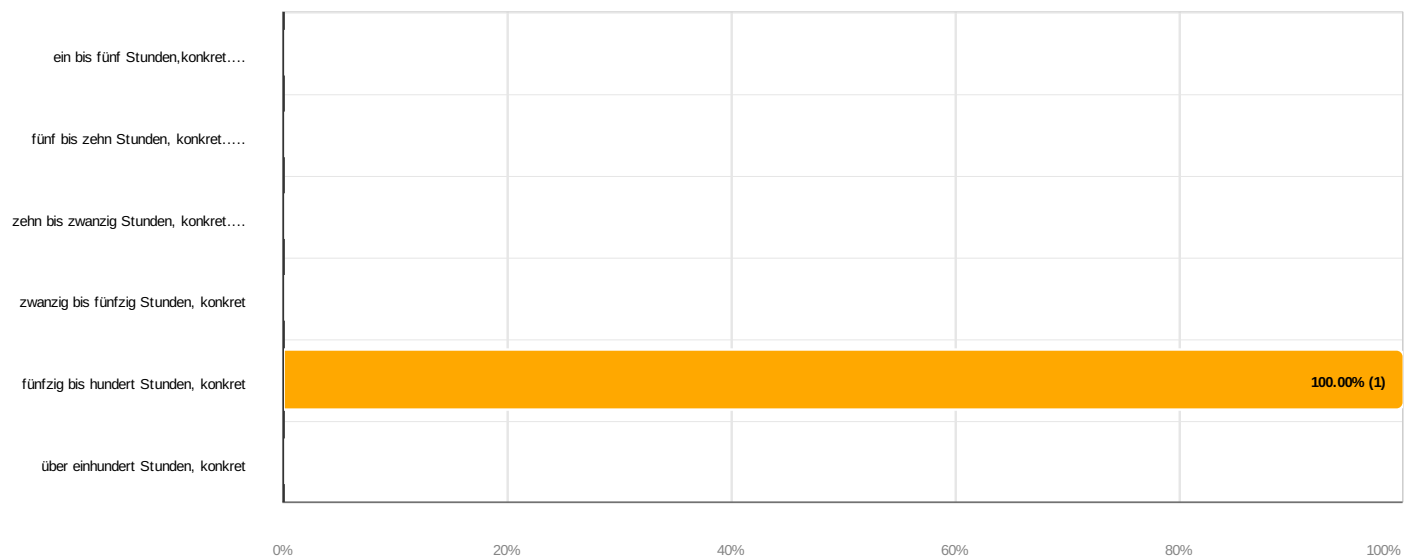
über einhundert Stunden, konkret

### Anmerkungen

1

DIDAB hat sich für Praxisbaustein nicht bewehrt

### Mit welcher Vermittlungszeit pro Praxisbaustein und Kopf arbeiten sie derzeit?



ein bis fünf Stunden, konkret....	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	0,00%	0
fünf bis zehn Stunden, konkret....		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret		0,00%	0
fünfzig bis hundert Stunden, konkret		100,00%	1
über einhundert Stunden, konkret		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

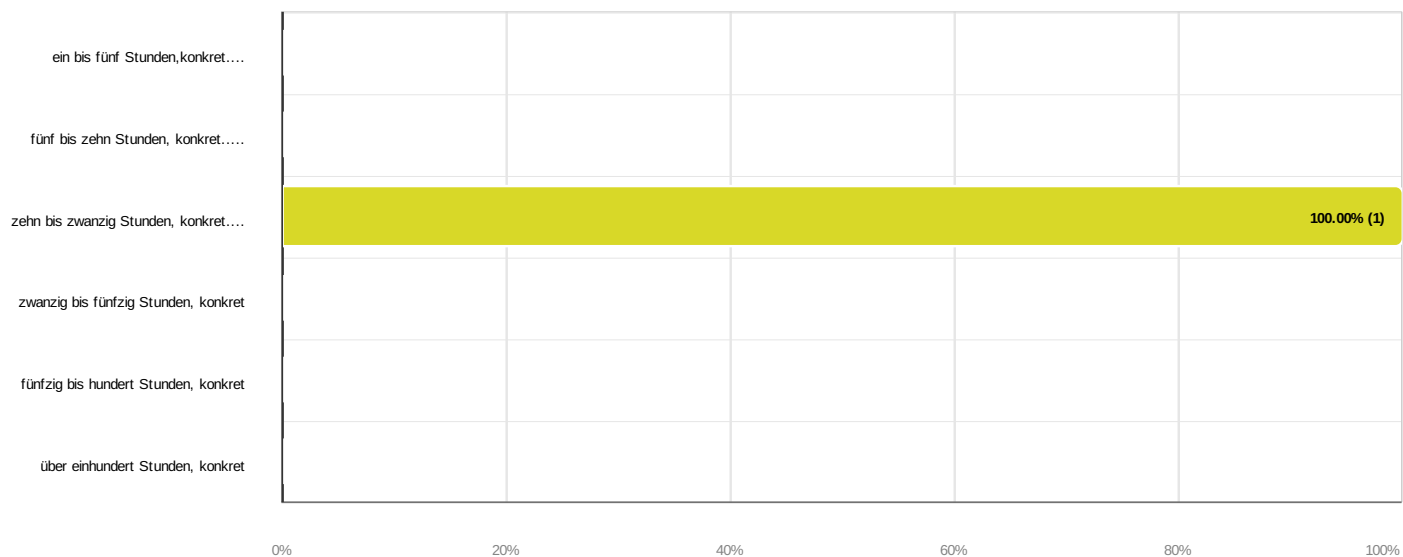
0

### Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Videokurs von didab und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

### Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Praxisbaustein und Kopf?



ein bis fünf Stunden, konkret....	_____	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	0,00%	0
fünf bis zehn Stunden, konkret....	_____		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	_____		100,00%	1
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	_____		0,00%	0
fünfzig bis hundert Stunden, konkret	_____		0,00%	0
über einhundert Stunden, konkret	_____		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

fünfzig bis hundert Stunden, konkret \_\_\_\_\_

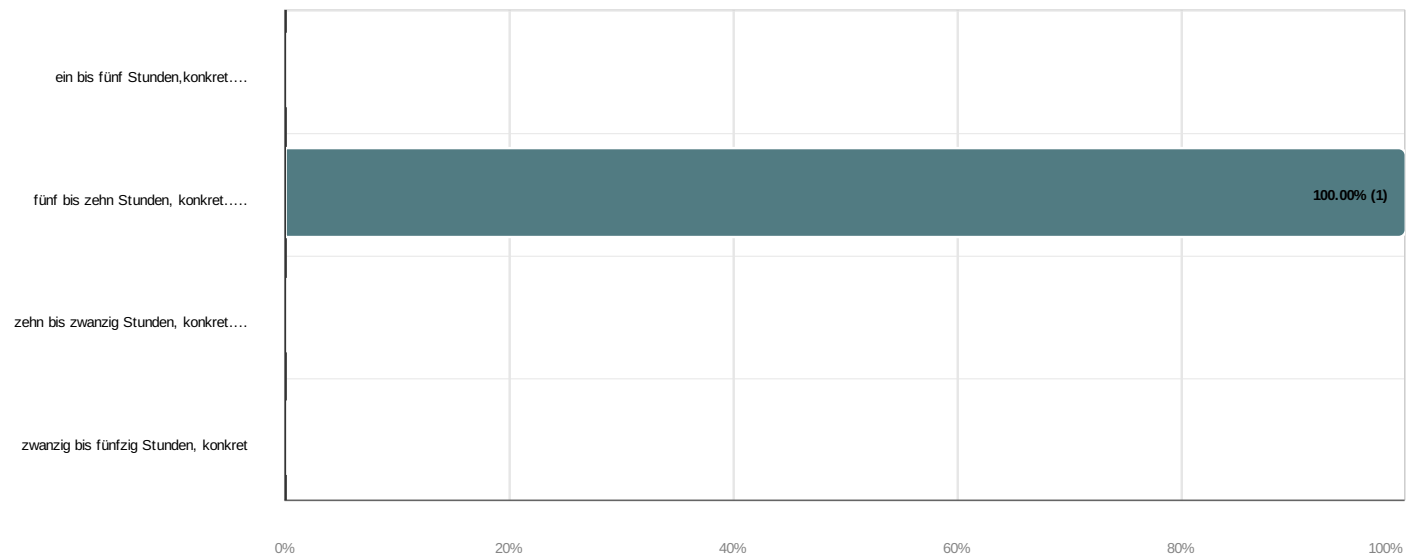
über einhundert Stunden, konkret \_\_\_\_\_

Anmerkungen

0

## Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret....	_____	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	0,00%	0
fünf bis zehn Stunden, konkret.....	_____		100,00%	1
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	_____		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	_____		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret..... \_\_\_\_\_

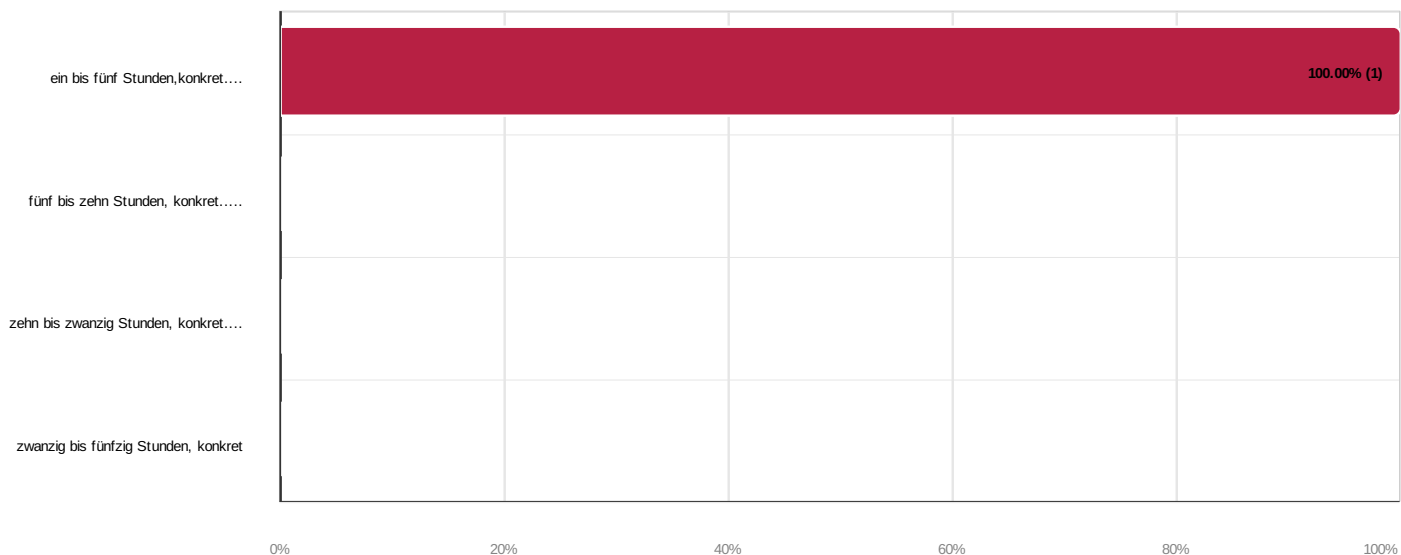
zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

Anmerkungen

0

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro Praxisbaustein und Kopf)



ein bis fünf Stunden, konkret....	_____ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....	_____	0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	_____	0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	_____	0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret..... \_\_\_\_\_

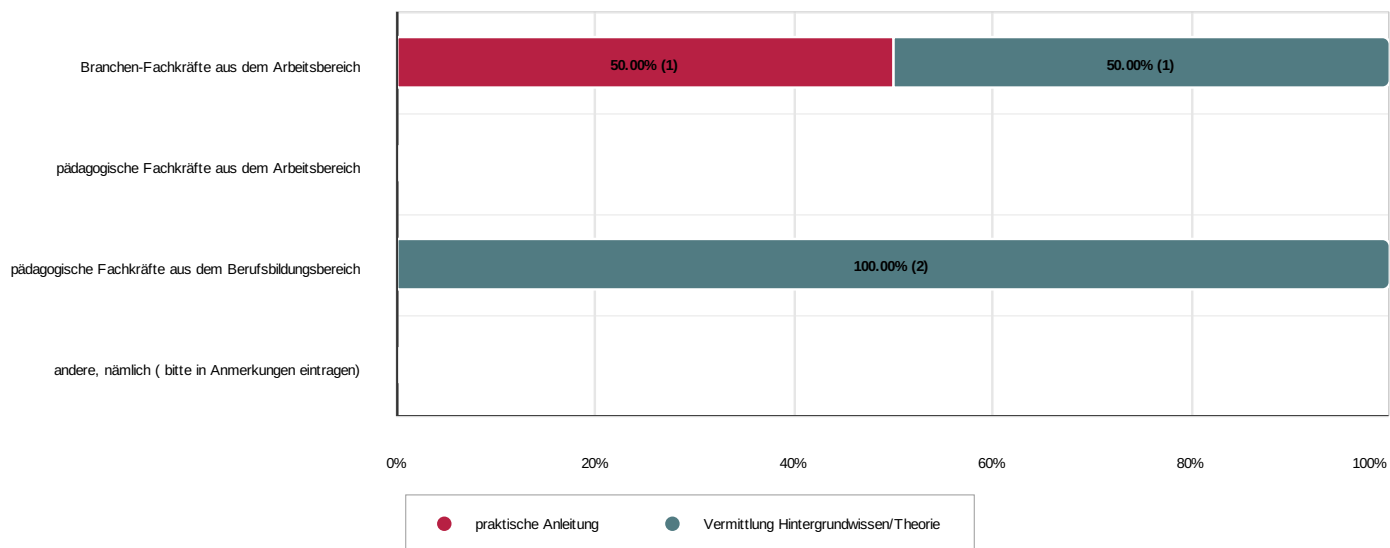
zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

Anmerkungen

0

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	50,00%	1	50,00%	1	1,50	2
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	0,00%	0	100,00%	2	2,00	2
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
					1,75	

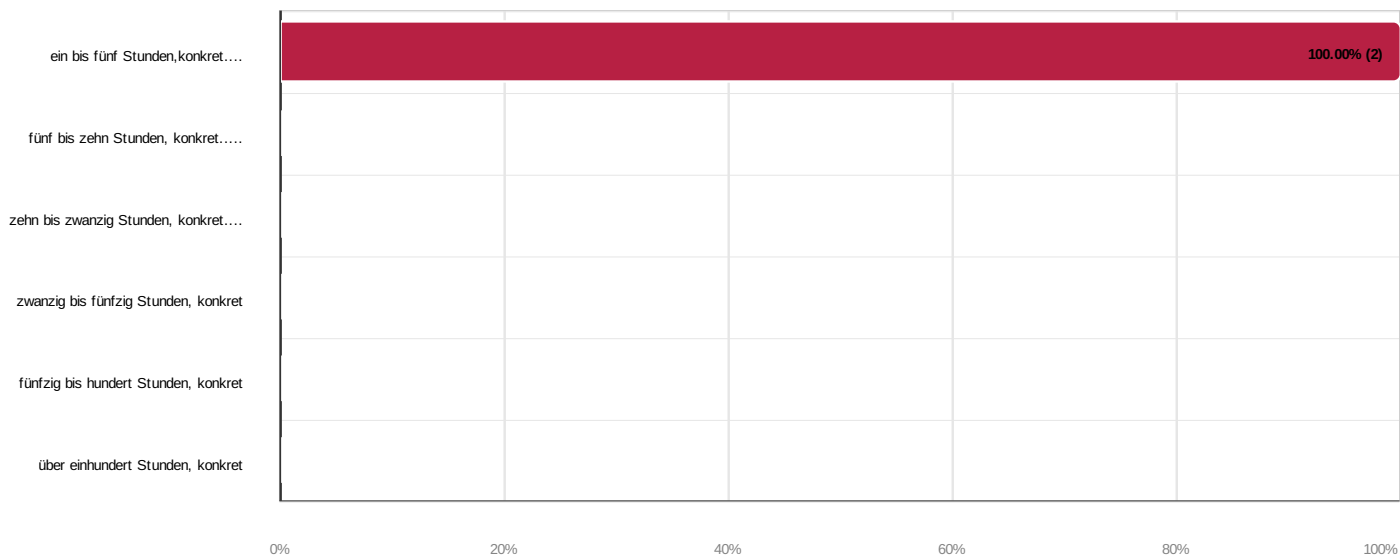
Anmerkungen

0



## Mit welcher Vermittlungszeit pro Videokurs von didab und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 2

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

0

4

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

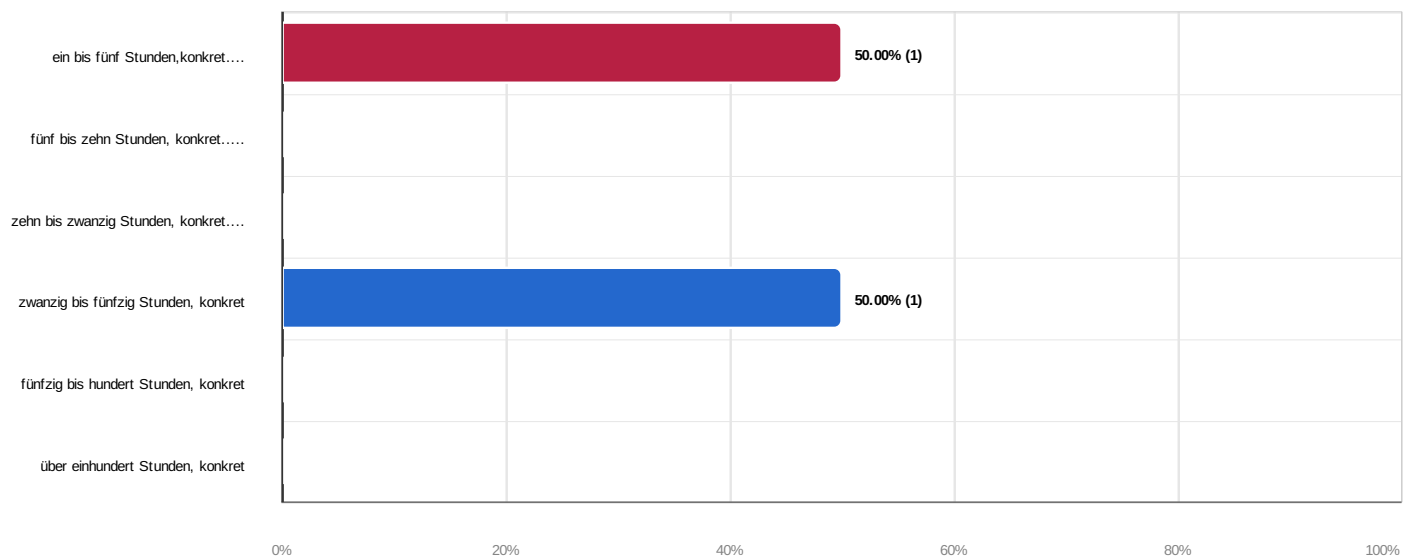
über einhundert Stunden, konkret

### Anmerkungen

1

bei didab wurde kein Kurs durchgeführt

### Mit welcher Vermittlungszeit pro Qualifizierungsbaustein und Kopf arbeiten sie derzeit?



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

50,00% 1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

50,00% 1

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

4

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

30 h in einer Woche

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

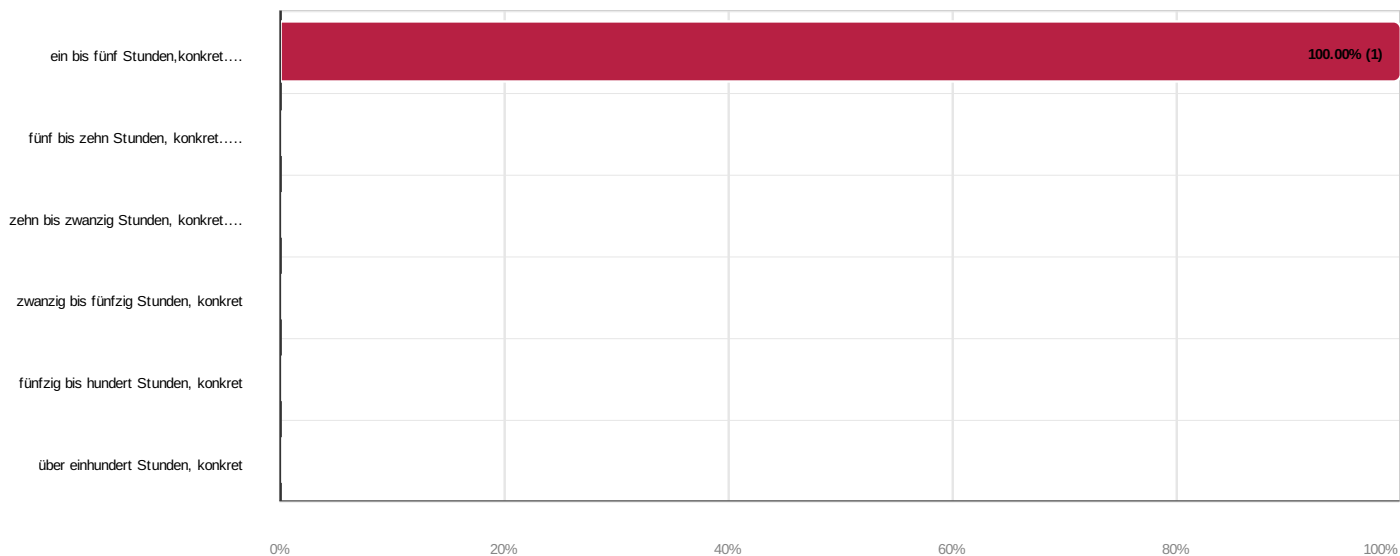
#### Anmerkungen

1

Kurs für Flurförderfahrzeuge wurde als Kurs in einer Woche mit Theorie und Praxis durchgeführt (NBS)

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Videokurs von didab und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 1

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

2

fünf bis zehn Stunden, konkret.....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

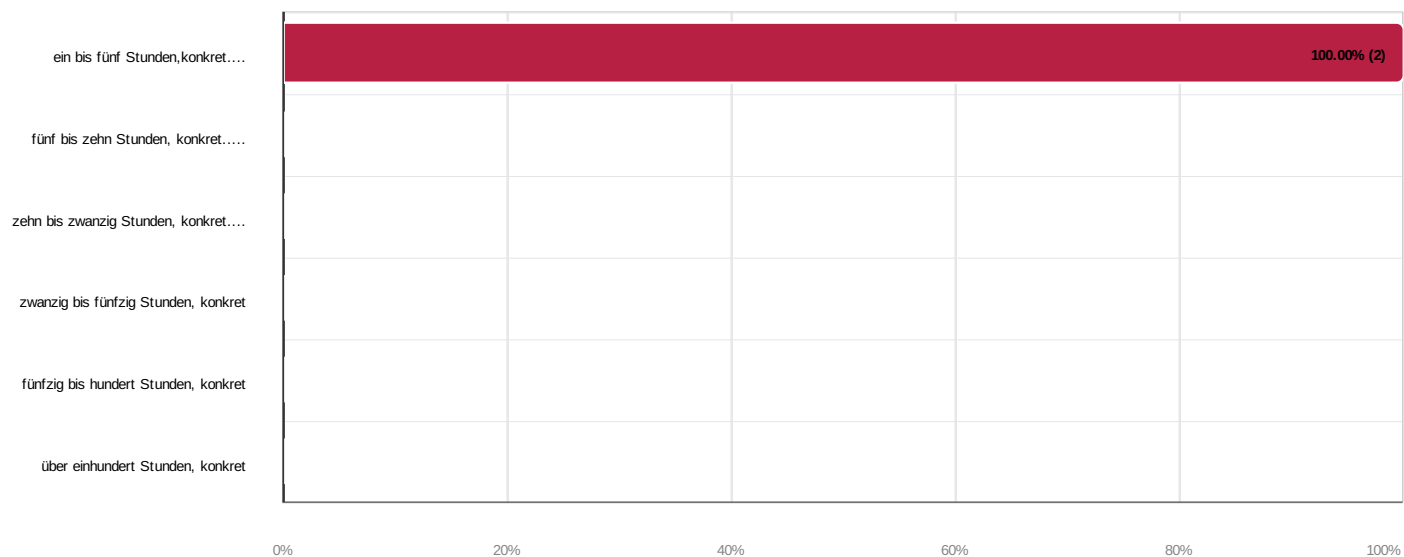
fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Qualifizierungsbaustein und Kopf?



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

100,00% 2

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

2

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

5 h

2

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

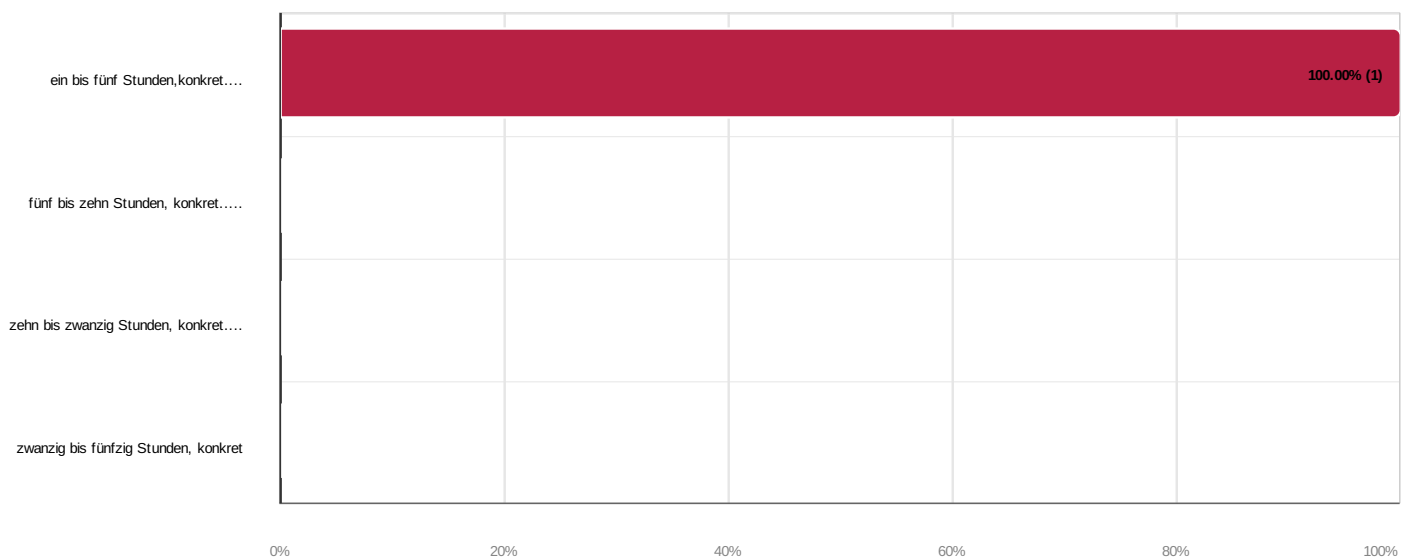
Anmerkungen

1

Bildmaterial auf das Flurförderfahrzeug angepasst

## Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret....	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

2

fünf bis zehn Stunden, konkret....

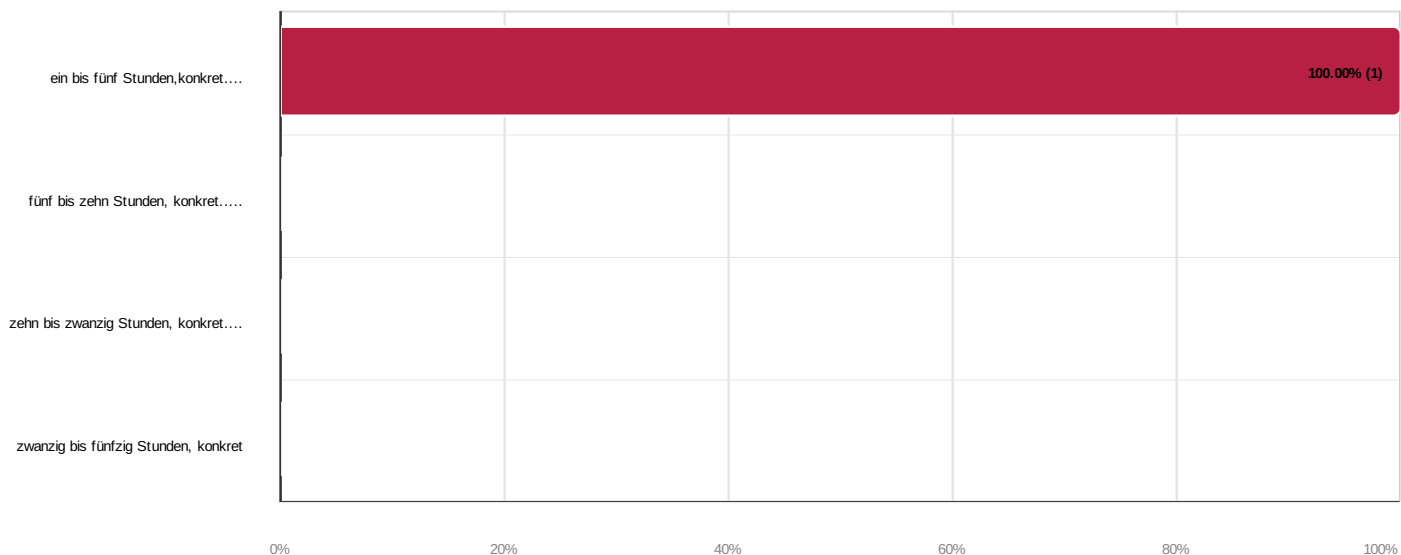
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

Anmerkungen

0

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro Qualifizierungsbaustein und Kopf)



ein bis fünf Stunden, konkret....	_____	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....	_____		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....	_____		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret	_____		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

2

fünf bis zehn Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

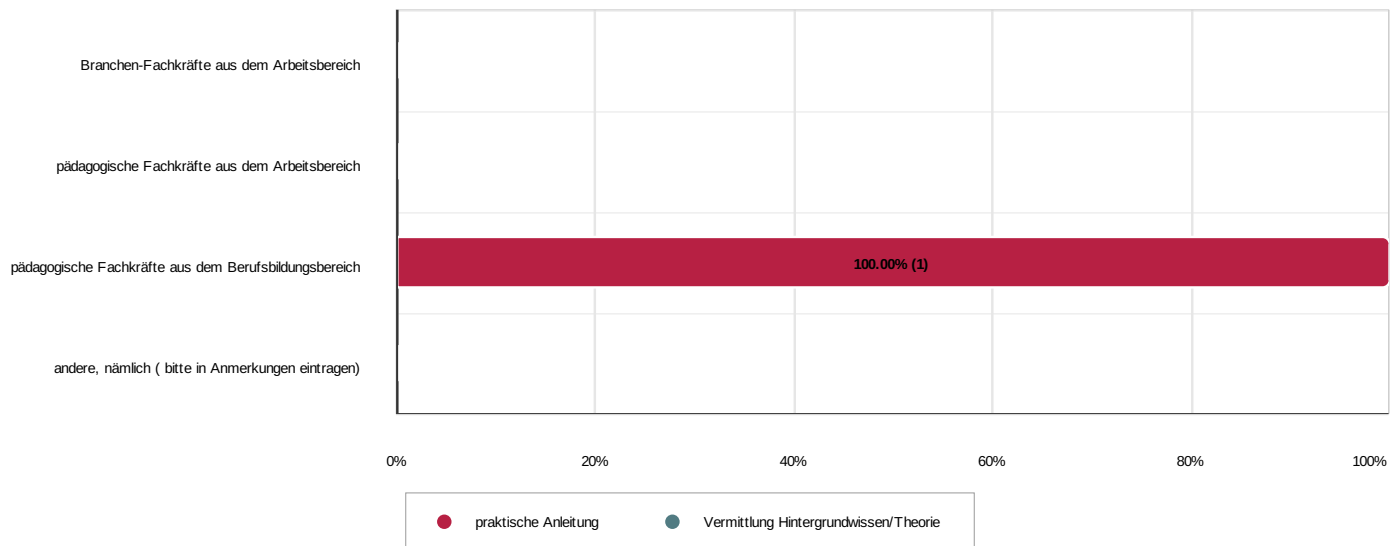
zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

Anmerkungen

0

### Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



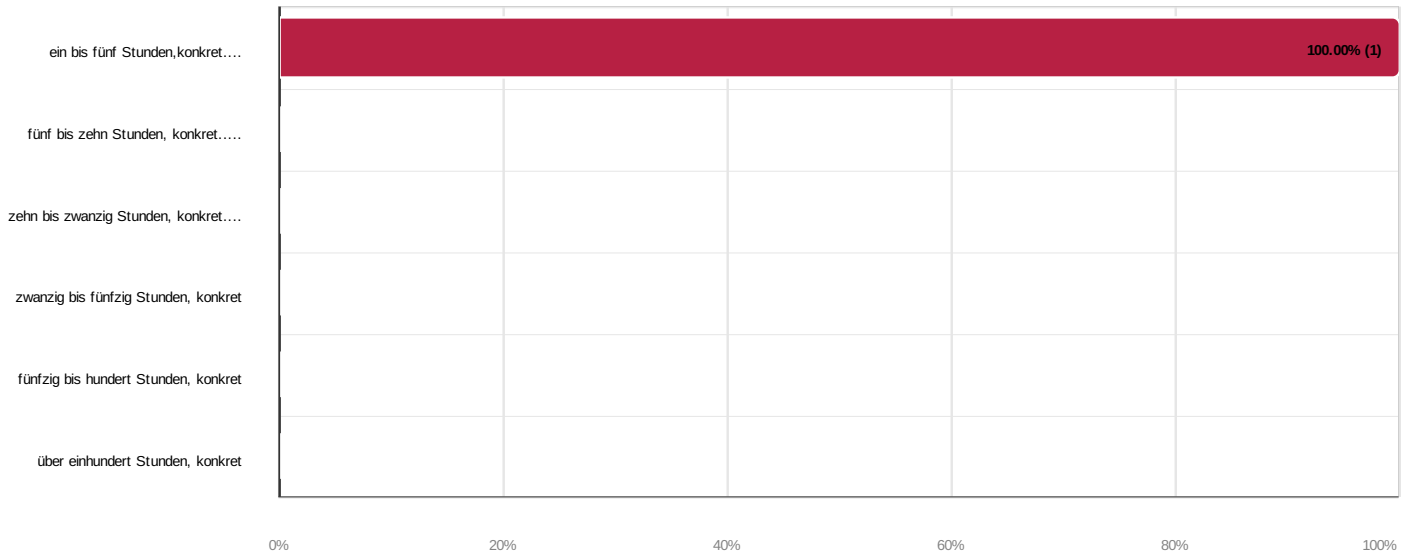
	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		∅	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	100,00%	1	0,00%	0	1,00	1
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	0,00	0
					<b>1,00</b>	

Anmerkungen

0

### Mit welcher Vermittlungszeit pro Videokurs von didab und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret....	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	1
fünf bis zehn Stunden, konkret....		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret....		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret		0,00%	0
fünfzig bis hundert Stunden, konkret		0,00%	0
über einhundert Stunden, konkret		0,00%	0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

2,0

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

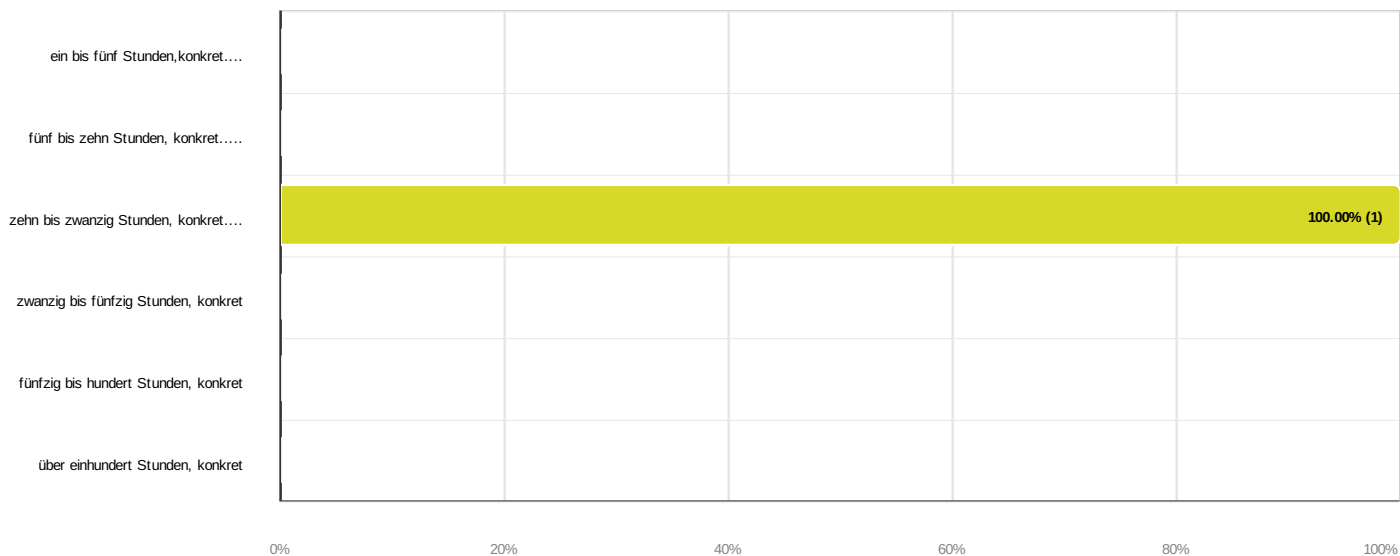
### Mit welcher Vermittlungszeit pro Qualifizierungsbaustein und Kopf arbeiten sie derzeit?



*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Videokurs von didab und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

0,00% 0

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

100,00% 1

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

1

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

18

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

Anmerkungen

0

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Qualifizierungsbaustein und Kopf?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

13. Frageseite: Vermittlung nbs & didab teils teils  
131. Frage

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

13. Frageseite: Vermittlung nbs & didab teils teils  
132. Frage

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro Qualifizierungsbaustein und Kopf)

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

14. Frageseite: Vermittlung PB und didab teils teils  
133. Frage

Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

14. Frageseite: Vermittlung PB und didab teils teils  
134. Frage

Mit welcher Vorbereitungszeit pro Videokurs von didab und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

14. Frageseite: Vermittlung PB und didab teils teils  
135. Frage

Mit welcher Vorbereitungszeit pro Praxisbaustein und Kopf arbeiten sie derzeit?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

14. Frageseite: Vermittlung PB und didab teils teils  
136. Frage

Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Videokurs von didab und Kopf?

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

14. Frageseite: Vermittlung PB und didab teils teils

Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro Praxisbaustein und Kopf?

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Videokurs einschließlich der ggf. abschließenden Fragen

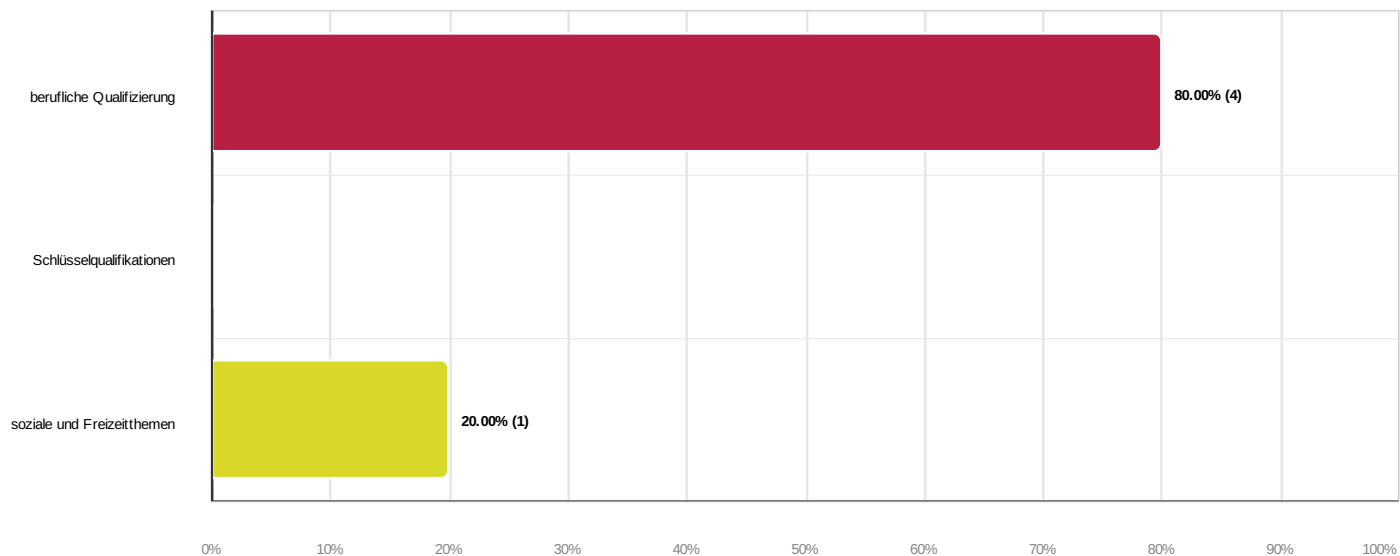
*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro Praxisbaustein und Kopf)

*Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.*

## Welche Themen und Inhalte sind am beliebtesten/werden am häufigsten nachgefragt

Bitte Beispiele eintragen



<b>berufliche Qualifizierung</b> _____	80,00% 4	<div style="width: 80%;"></div>
<b>Schlüsselqualifikationen</b> _____	0,00% 0	<div style="width: 0%;"></div>
<b>soziale und Freizeithemen</b> _____	20,00% 1	<div style="width: 20%;"></div>

5

### berufliche Qualifizierung \_\_\_\_\_

Umgang Maschinen, Geräte, Werkzeuge

z.B. Grundlagen der Textilreinigung

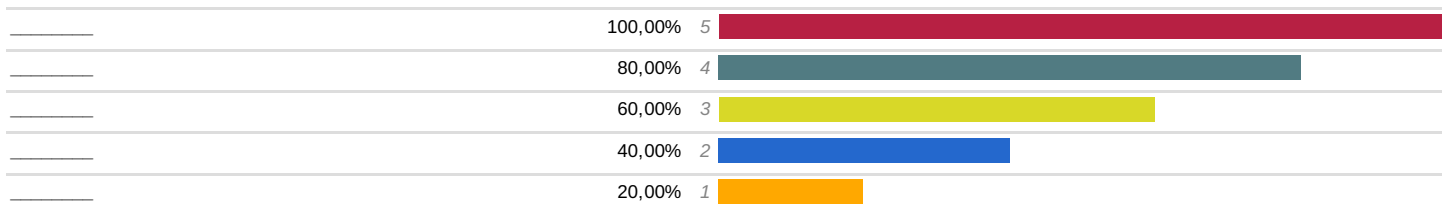
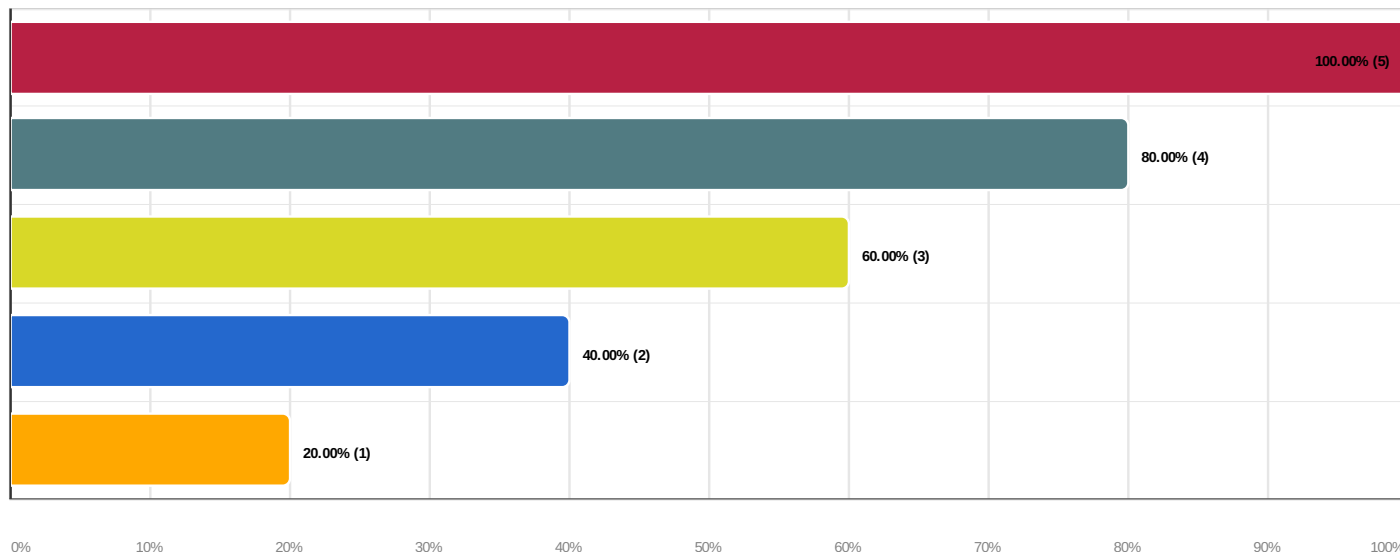
### Schlüsselqualifikationen \_\_\_\_\_

### soziale und Freizeithemen \_\_\_\_\_

Persönliche Kompetenzen

## Welche Inhalte bieten Sie im Bereich beruflicher Qualifizierung an?

Listen die die Themen bitte in der Reihenfolge ihrer Beliebtheit auf



15

Praxisbaustein Küche  
Zubereitungsarten, Arten von LM, Arbeitsmittel in der Küche

Lagerlogistik (innerbetrieblicher Transport)

Praxisfeld: Wäscherei  
Grundlagen der Textilreinigung

andere Einsatzmöglichkeiten

Überblick über Aufgaben und spezifische Materialien eines Fertigungsmechanikers

Büromanagement (Verfassen von Texten am PC)

Praxisfeld: Wäscherei  
Hygiene

Außenarbeitsplatz

Verschiedene Montagetechniken

Holzbearbeitung (Maschinelles Bearbeiten)

Praxisfeld: Wäscherei  
Ergonomie

Werkzeuge, Maschinen und Hilfsmittel

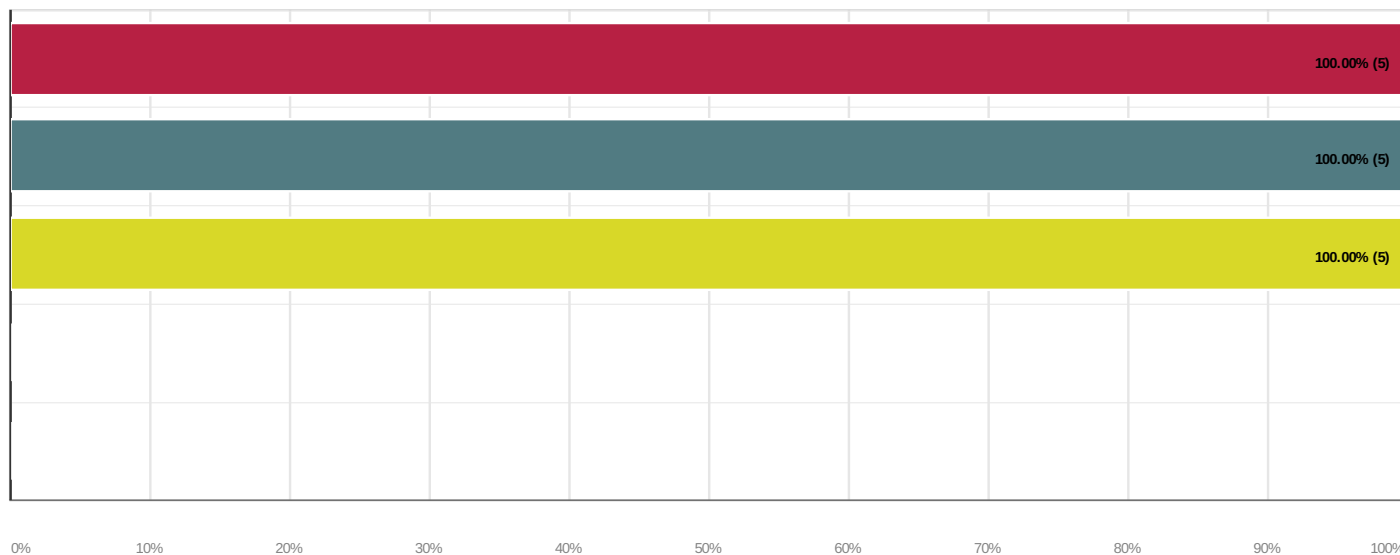
Praxisfeld: Wäscherei  
Arbeits-, Unfall, und Brandschutz

Umgang mit Strom

---

Umweltschutz

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Schlüsselqualifizierungen an?



_____	100,00%	5	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
_____	100,00%	5	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4682b4;"></div>
_____	100,00%	5	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ffff00;"></div>
_____	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
_____	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #4682b4;"></div>

15

Grundlagen Gastgewerbe

Arbeitsschutz

Teamfähigkeit

Teamfähigkeit

Soziale Kompetenzen (Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Empathie)

Grundlagen Ernährung

Ergonomie

Kommunikationsfähigkeit

Führungsfähigkeit

Methodenkompetenz (selbstständiges Arbeiten)

Hygiene

guter Umgang miteinander

kennenlernen von verschiedenen Lernmethoden

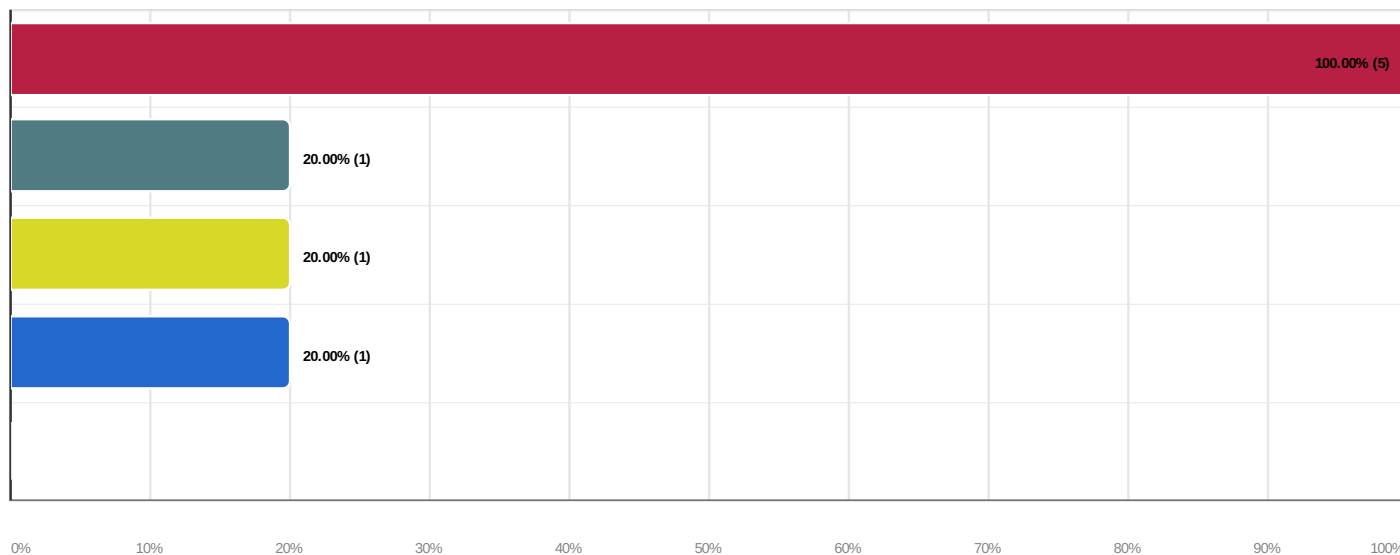
soziale Kompetenz

Einstellung zur eigenen Person und zum Umfeld (Zuverlässigkeit, Motivation)



---

### Welche Inhalte bieten Sie im Bereich Freizeit an?



_____	100,00%	5	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a50020;"></div>
_____	20,00%	1	<div style="width: 20%; height: 10px; background-color: #4682b4;"></div>
_____	20,00%	1	<div style="width: 20%; height: 10px; background-color: #ffff00;"></div>
_____	20,00%	1	<div style="width: 20%; height: 10px; background-color: #0000ff;"></div>
_____	0,00%	0	

8

Keine

keine konkreten Inhalte! Fokus auf berufliche Qualifikation, ggfs. können Inhalte auch privat genutzt werden

nein

Einkaufen

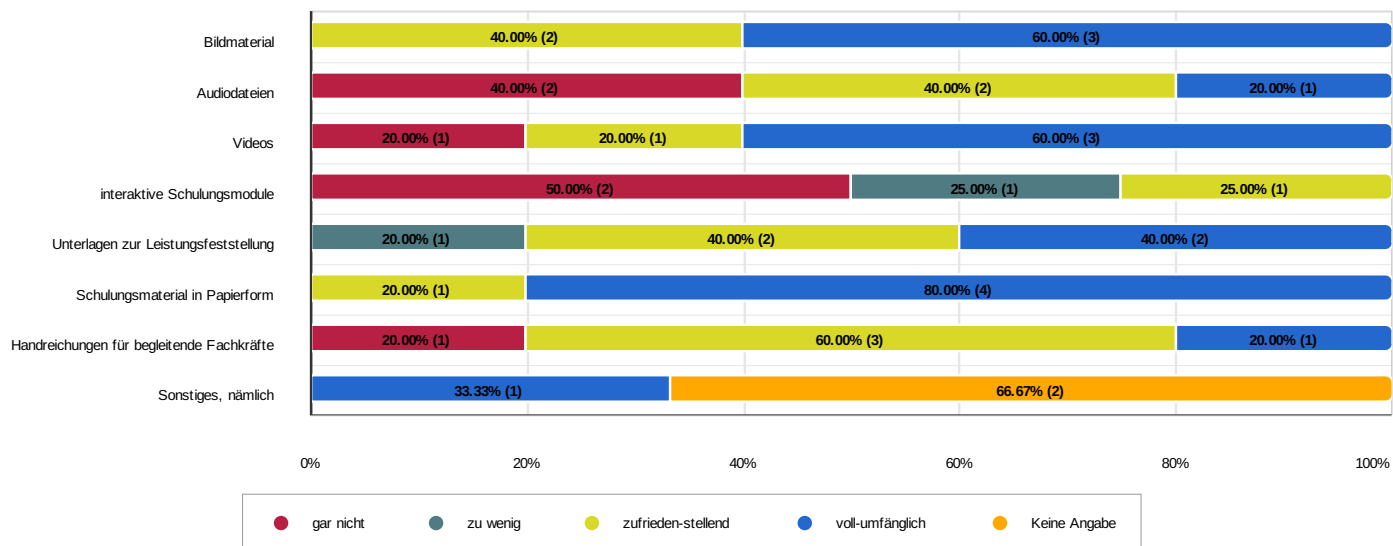
Kreativarbeiten, welche auch im Privaten Kontext genutzt werden können  
Beispiel beim Thema Recycling Altpapier weiterverarbeitet

Umgang mit Geld

Kulturtechniken

Sport

## Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?

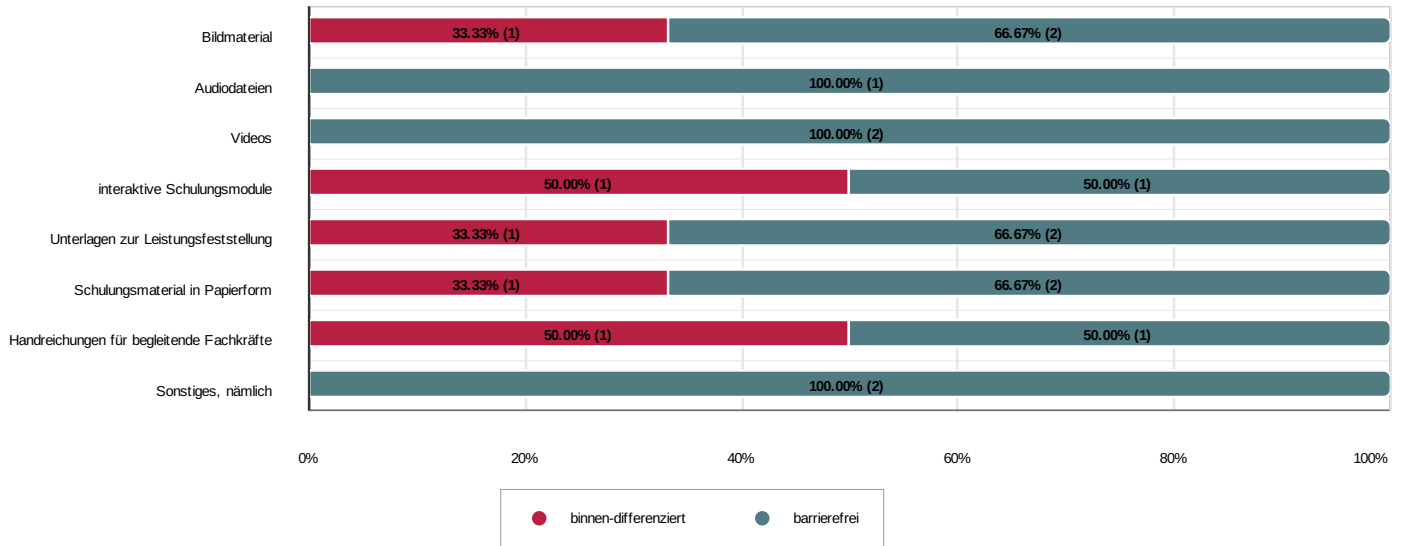


	gar nicht	zu wenig	zufrieden-stellend	voll-umfänglich	Keine Angabe	Ø	
<b>Bildmaterial</b>	0,00% 0	0,00% 0	40,00% 2	60,00% 3	0,00% 0	<b>3,60</b>	5
<b>Audiodateien</b>	40,00% 2	0,00% 0	40,00% 2	20,00% 1	0,00% 0	<b>2,40</b>	5
<b>Videos</b>	20,00% 1	0,00% 0	20,00% 1	60,00% 3	0,00% 0	<b>3,20</b>	5
<b>interaktive Schulungsmodule</b>	50,00% 2	25,00% 1	25,00% 1	0,00% 0	0,00% 0	<b>1,75</b>	4
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	0,00% 0	20,00% 1	40,00% 2	40,00% 2	0,00% 0	<b>3,20</b>	5
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	0,00% 0	0,00% 0	20,00% 1	80,00% 4	0,00% 0	<b>3,80</b>	5
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	20,00% 1	0,00% 0	60,00% 3	20,00% 1	0,00% 0	<b>2,80</b>	5
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	33,33% 1	66,67% 2	<b>4,00</b>	3

3,03

### Zweite Beurteilungen:

„Welche Materialien stehen Ihnen zur Verfügung? In welchem Umfang entsprechen diese dem Bedarf?“



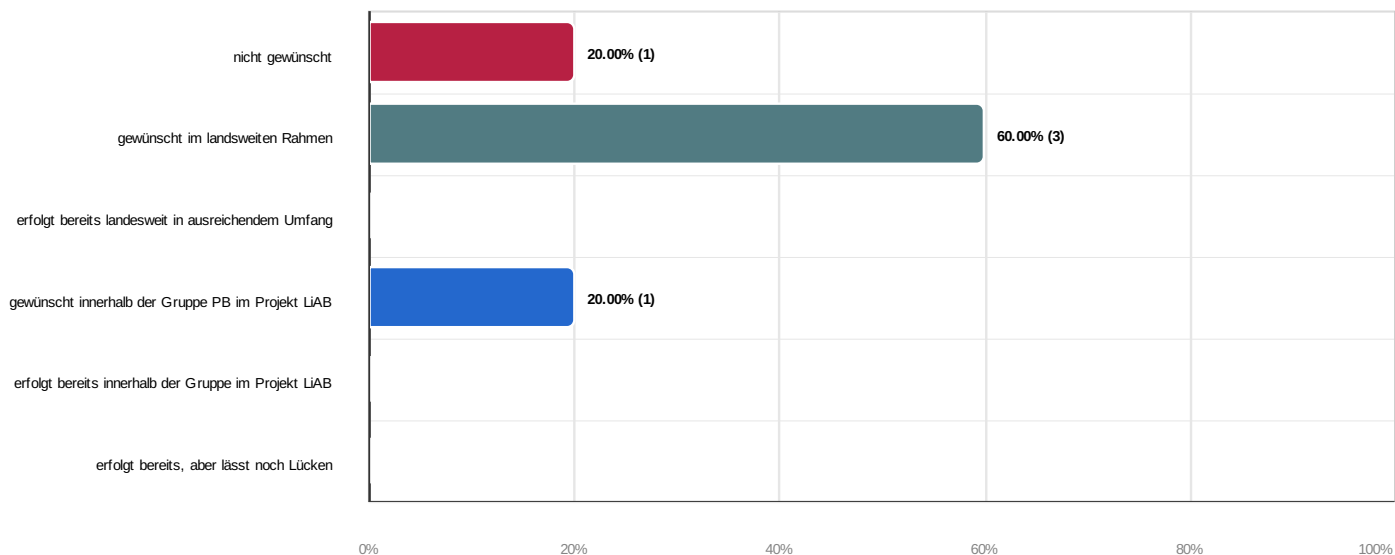
	binnen-differenziert		barrierefrei		Ø	
<b>Bildmaterial</b>	33,33%	1	66,67%	2	<b>1,67</b>	3
<b>Audiodateien</b>	0,00%	0	100,00%	1	<b>2,00</b>	1
<b>Videos</b>	0,00%	0	100,00%	2	<b>2,00</b>	2
<b>interaktive Schulungsmodul</b>	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
<b>Unterlagen zur Leistungsfeststellung</b>	33,33%	1	66,67%	2	<b>1,67</b>	3
<b>Schulungsmaterial in Papierform</b>	33,33%	1	66,67%	2	<b>1,67</b>	3
<b>Handreichungen für begleitende Fachkräfte</b>	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
<b>Sonstiges, nämlich</b>	0,00%	0	100,00%	2	<b>2,00</b>	2
					<b>1,72</b>	

Zusätzliches Textfeld:

1

Spiele und Karteikarten zum Beispiel zum Thema Arbeitsschutz

### Wie stehen Sie zu der Möglichkeiten selbst erstellte Materialien zu Praxisbausteinen auszutauschen?



nicht gewünscht	20,00%	1	<div style="width: 20%; height: 10px; background-color: #c00000;"></div>
gewünscht im landsweiten Rahmen	60,00%	3	<div style="width: 60%; height: 10px; background-color: #004d4d;"></div>
erfolgt bereits landesweit in ausreichendem Umfang	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #000000;"></div>
gewünscht innerhalb der Gruppe PB im Projekt LiAB	20,00%	1	<div style="width: 20%; height: 10px; background-color: #0056b3;"></div>
erfolgt bereits innerhalb der Gruppe im Projekt LiAB	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #000000;"></div>
erfolgt bereits, aber lässt noch Lücken	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #000000;"></div>

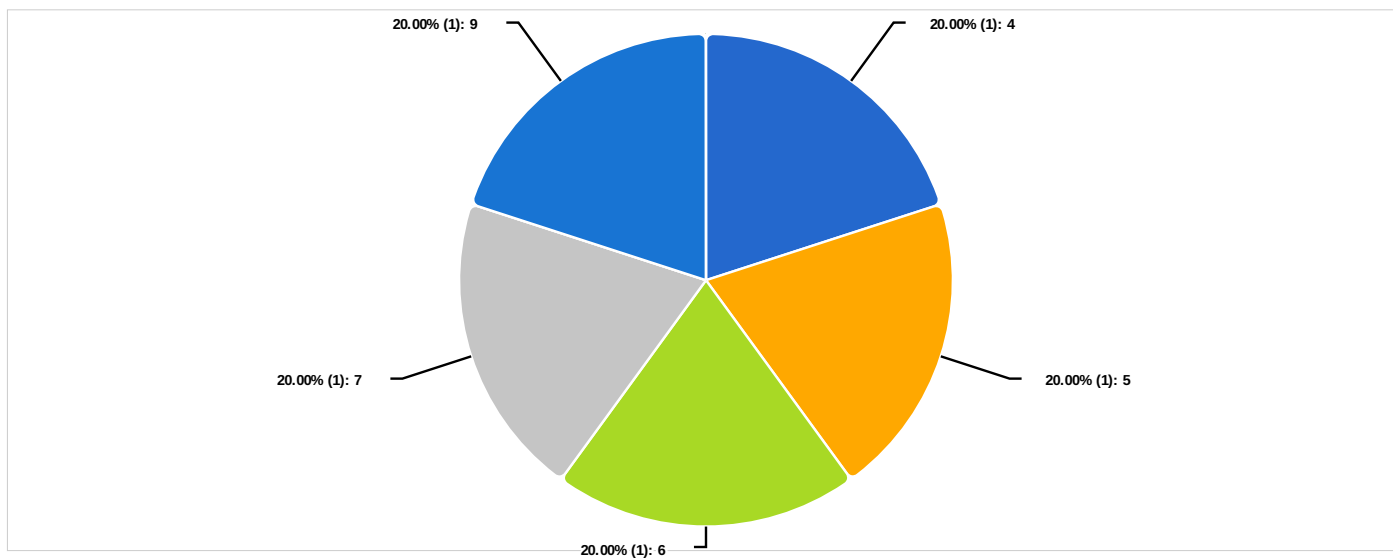
5

**Zusätzliches Textfeld:**

2

Wir vertreten die Meinung, dass es sinnvoller ist, wenn sich jede Fachkraft Materialien in ihrem eigenen Stil erstellt, analog Lehrer in der Schule wir haben keinen Zugang mehr, wäre aber für alle wichtig, anderer Input

### Erfüllt das bereitgestellte Lernmaterial Ihre Erwartungen?



1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	20,00%	1
5	20,00%	1
6	20,00%	1
7	20,00%	1
8	0,00%	0
9	20,00%	1
10	0,00%	0

5

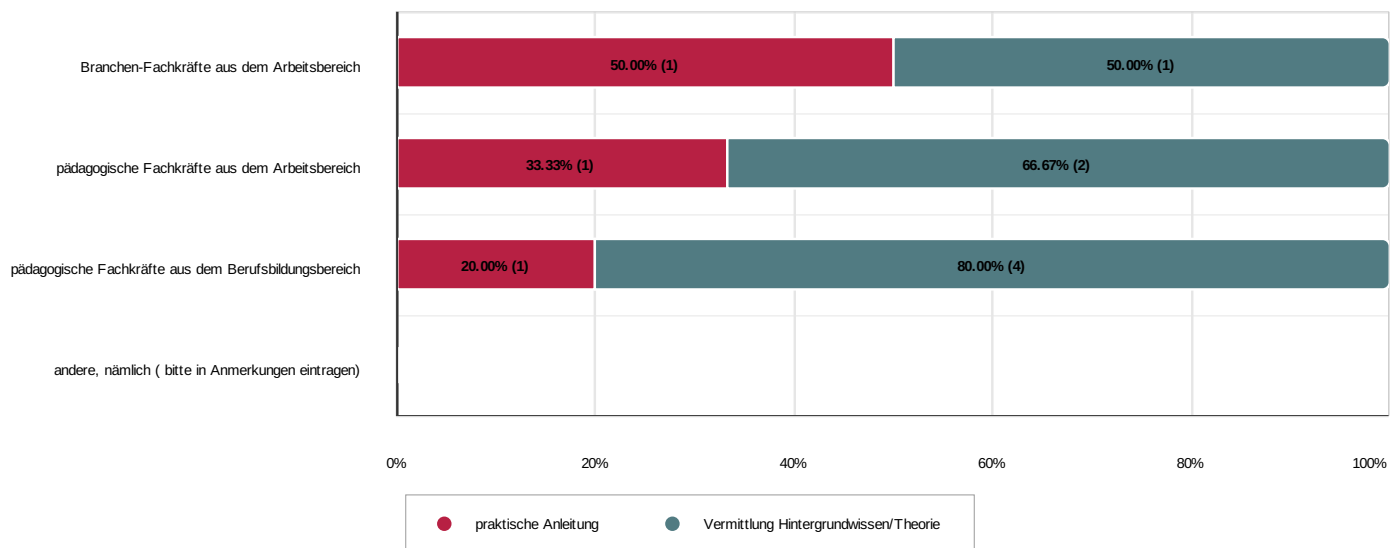
Durchschnittswert:

**Ø 6,20**

Welche Ergänzungen halten Sie für wichtig?

0

## Wer übernimmt die Vermittlung der Lerninhalte?



	praktische Anleitung		Vermittlung Hintergrundwissen/Theorie		Ø	
Branchen-Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	50,00%	1	50,00%	1	<b>1,50</b>	2
pädagogische Fachkräfte aus dem Arbeitsbereich	33,33%	1	66,67%	2	<b>1,67</b>	3
pädagogische Fachkräfte aus dem Berufsbildungsbereich	20,00%	1	80,00%	4	<b>1,80</b>	5
andere, nämlich ( bitte in Anmerkungen eintragen)	0,00%	0	0,00%	0	<b>0,00</b>	0
					<b>1,70</b>	

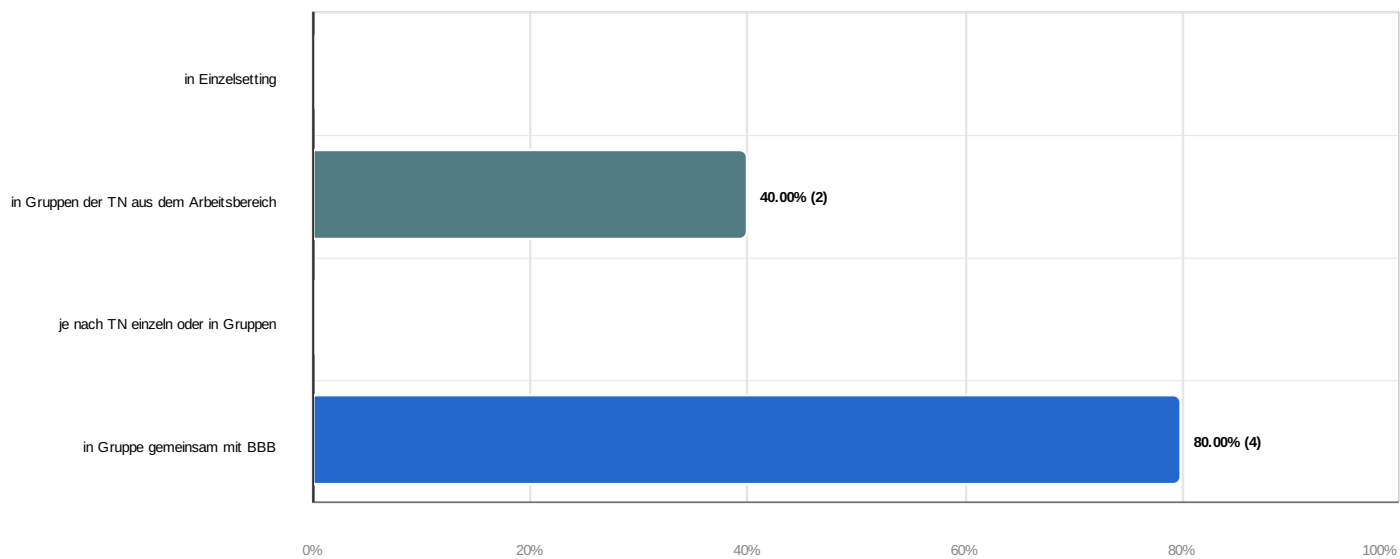
### Anmerkungen

2

praktische Anleitungen werden ebenfalls gegeben

die pädagogischen Fachkräfte übernehmen während der Kurswoche sowohl den theoretischen als auch den praktischen Vermittlungspart

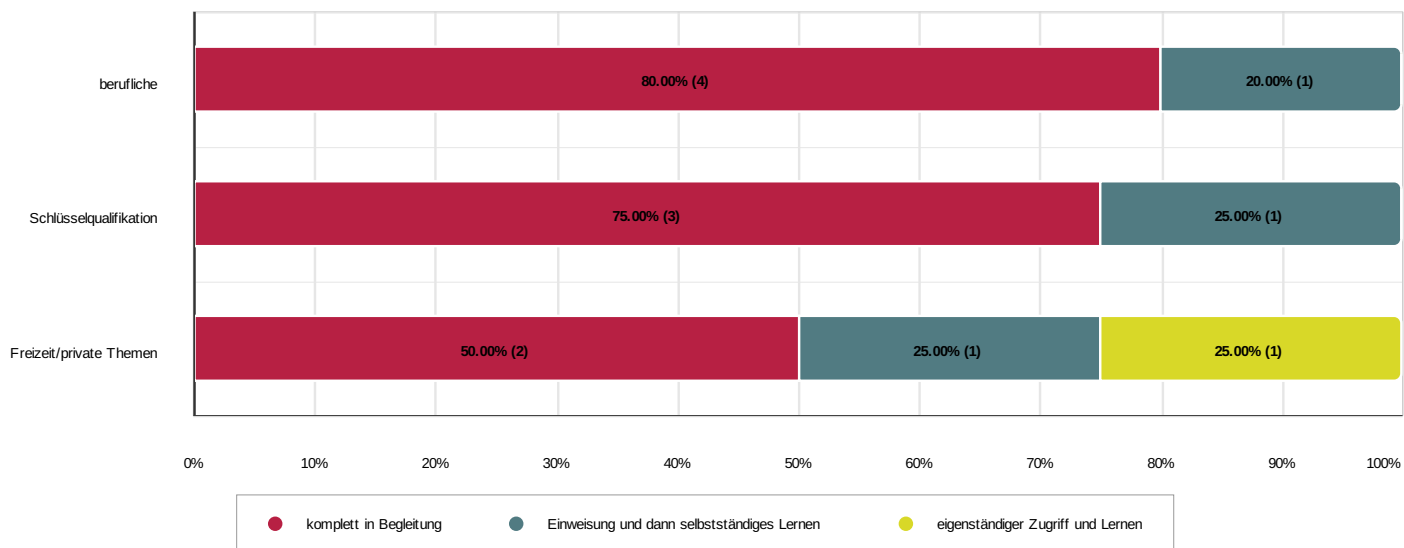
### In welchem Setting arbeiten Sie mit den TN und dem Schulungsmaterial?



<b>in Einzelsetting</b>	0,00%	0
<b>in Gruppen der TN aus dem Arbeitsbereich</b>	40,00%	2
<b>je nach TN einzeln oder in Gruppen</b>	0,00%	0
<b>in Gruppe gemeinsam mit BBB</b>	80,00%	4

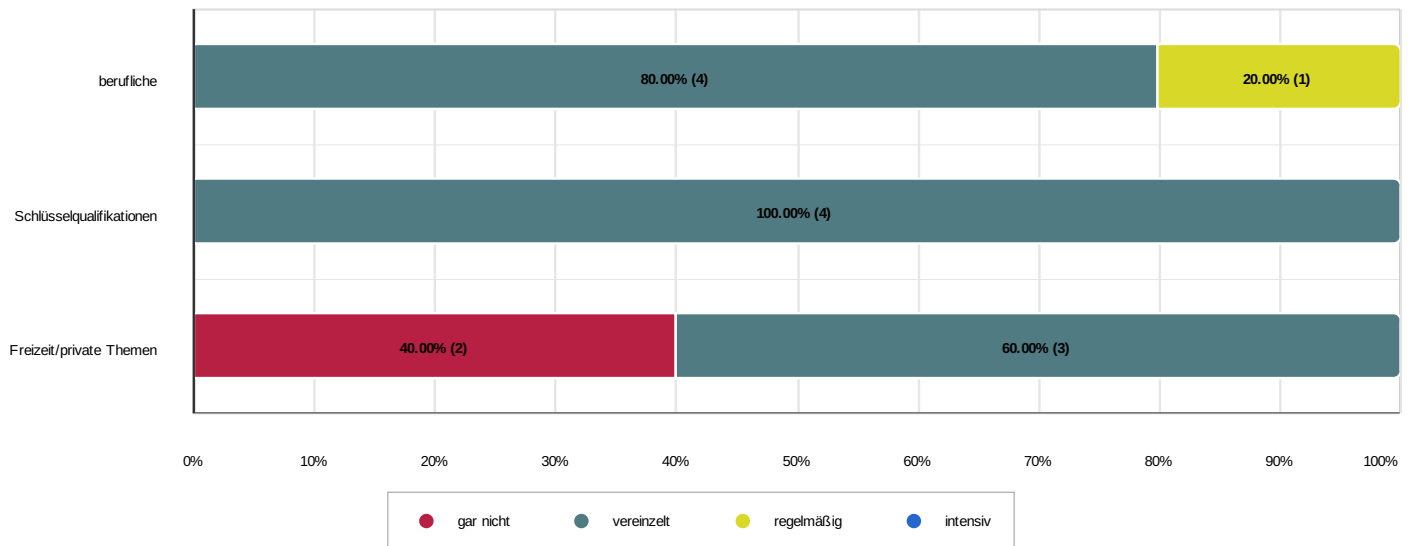


In welcher Form können die Teilnehmenden die Angebote nutzen/werden die Angebote vermittelt?



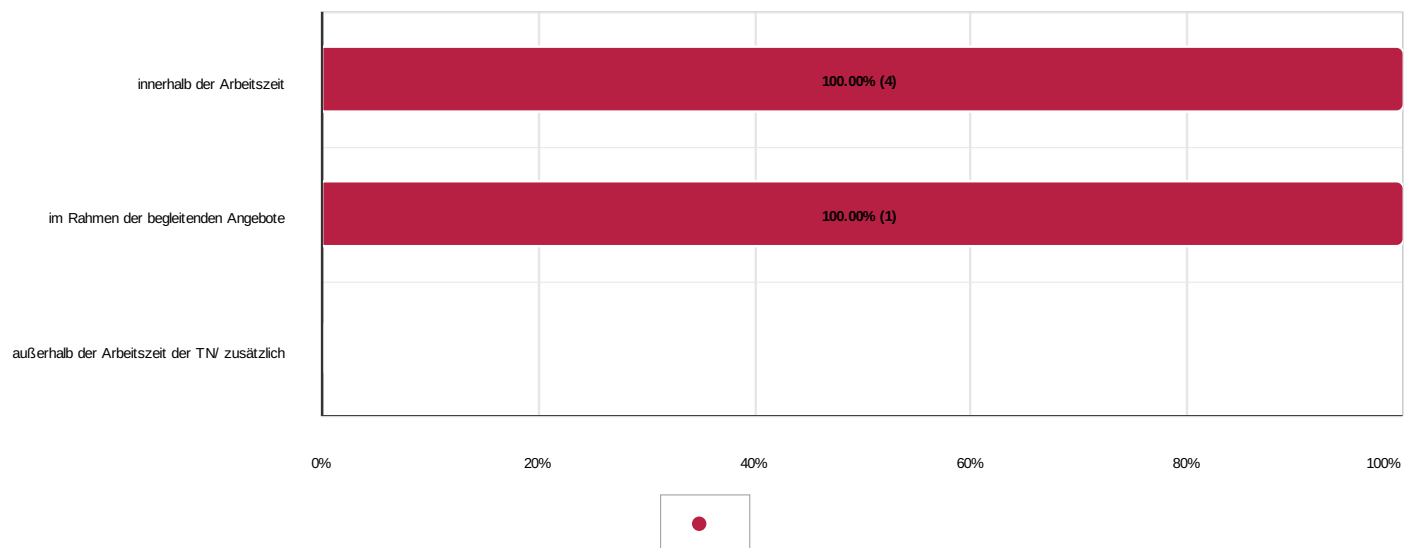
	komplett in Begleitung	Einweisung und dann selbstständiges Lernen	eigenständiger Zugriff und Lernen	Ø	
<b>berufliche</b>	80,00% 4	20,00% 1	0,00% 0	<b>1,20</b>	5
<b>Schlüsselqualifikation</b>	75,00% 3	25,00% 1	0,00% 0	<b>1,25</b>	4
<b>Freizeit/private Themen</b>	50,00% 2	25,00% 1	25,00% 1	<b>1,75</b>	4
				<b>1,38</b>	

### Wie intensiv nutzen die Teilnehmenden die Möglichkeit zur eigenständigen Nutzung der Schulungsinhalte?



	gar nicht		vereinzelt		regelmäßig		intensiv		Ø	
<b>berufliche</b>	0,00%	0	80,00%	4	20,00%	1	0,00%	0	<b>2,20</b>	5
<b>Schlüsselqualifikationen</b>	0,00%	0	100,00%	4	0,00%	0	0,00%	0	<b>2,00</b>	4
<b>Freizeit/private Themen</b>	40,00%	2	60,00%	3	0,00%	0	0,00%	0	<b>1,60</b>	5
										<b>1,93</b>

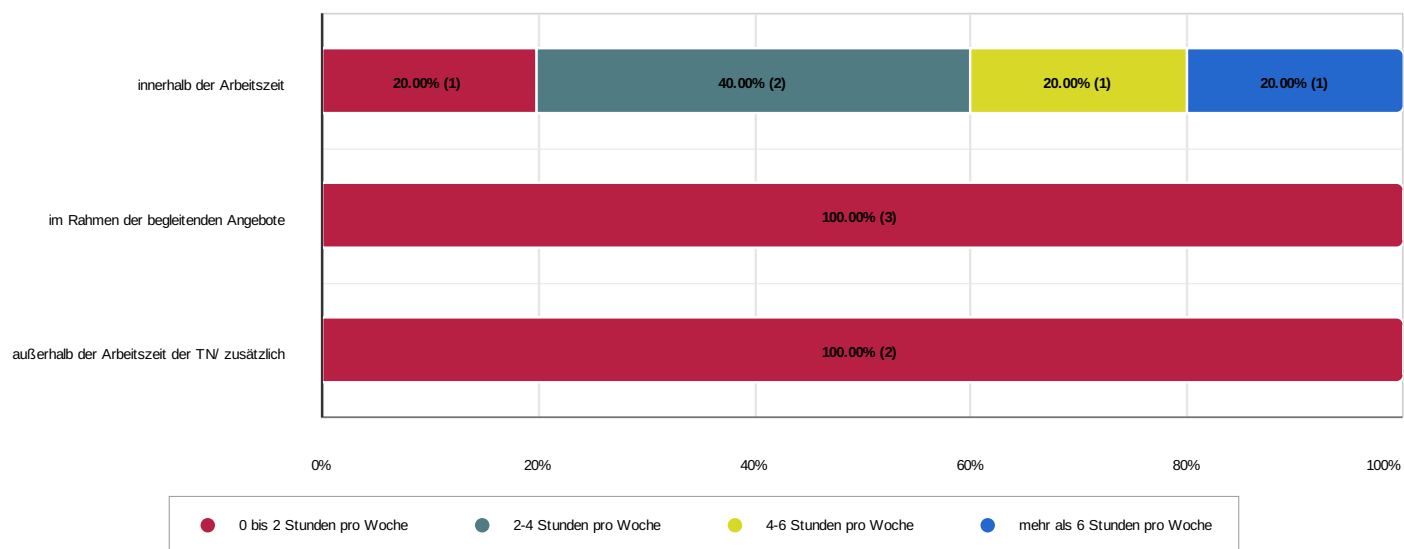
### Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?



			σ	
innerhalb der Arbeitszeit	100,00%	4	1,00	4
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00%	1	1,00	1
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	0,00%	0	0,00	0
			1,00	

### Zweite Beurteilungen:

„Wann und in welchem Umfang findet das Angebot durch Fachkräfte begleitet statt?“



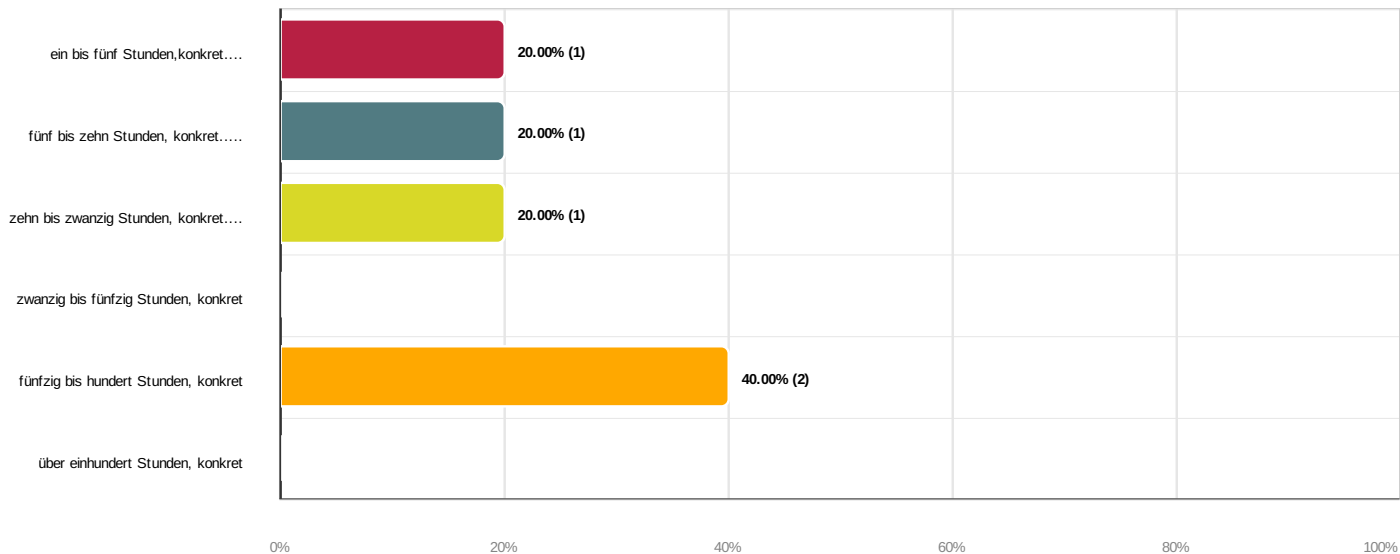
	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
innerhalb der Arbeitszeit	20,00% 1	40,00% 2	20,00% 1	20,00% 1	1,70
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	2,40
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	5

	0 bis 2 Stunden pro Woche	2-4 Stunden pro Woche	4-6 Stunden pro Woche	mehr als 6 Stunden pro Woche	σ
im Rahmen der begleitenden Angebote	100,00% 3	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 3
außerhalb der Arbeitszeit der TN/ zusätzlich	100,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	1,00 2

1,70

## Mit welcher Vermittlungszeit pro QE und Kopf arbeiten sie derzeit?

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

20,00% 1



fünf bis zehn Stunden, konkret....

20,00% 1



zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

20,00% 1



zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

40,00% 2



über einhundert Stunden, konkret

0,00% 0

5

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vermittlungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

3Std

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

12h/ Woche

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

73h Teil B, 17h Teil C im preaxisfeld Wäscherei

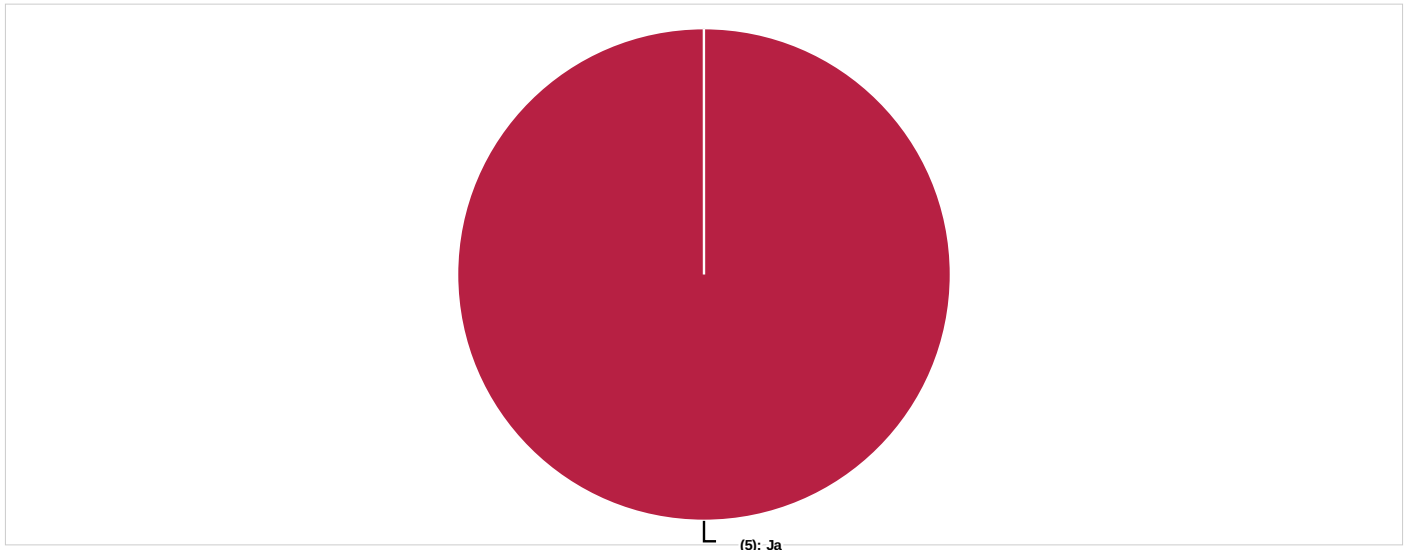
über einhundert Stunden, konkret

### Anmerkungen

1

die Dauer variiert je nach gewähltem Praxisbaustein zwischen 55 und 120 Stunden (bzw. den entsprechenden gekürzten Varianten im Rahmen des LiAB- Projektes)

Erweist sich die vereinbarte Vermittlungsdauer für die einzelnen Blöcke im Praxisbaustein als geeignet?



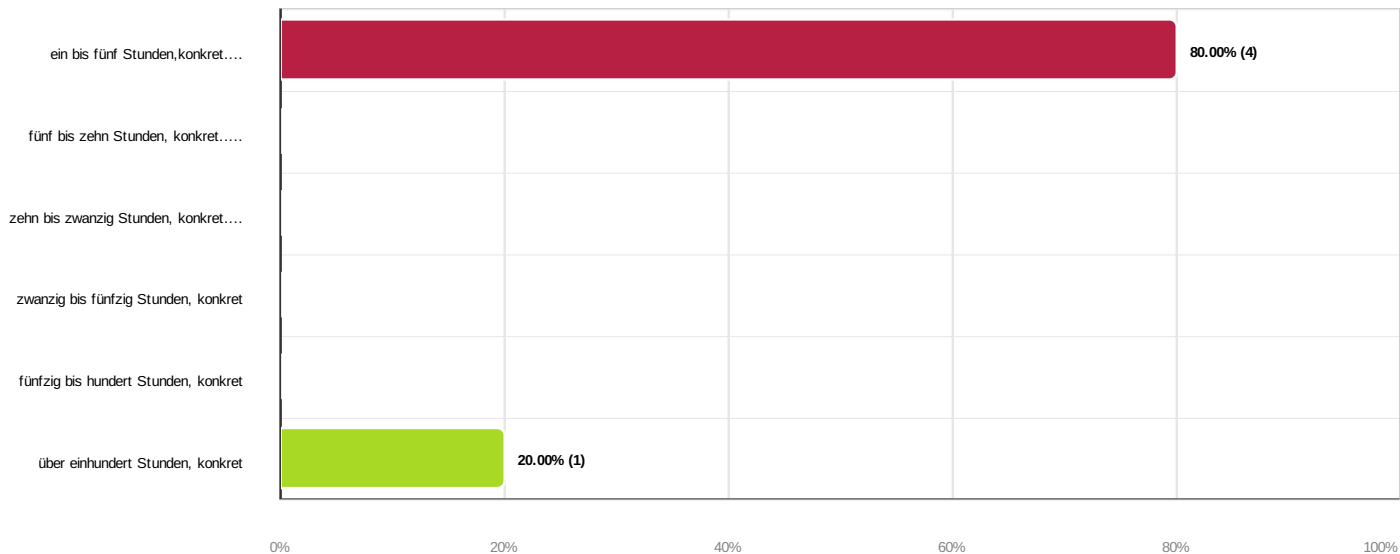
Ja	100,00%	5	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>
Nein	0,00%	0	<div style="width: 0%; height: 10px; background-color: #a52a2a;"></div>

5

Hier ist Platz für Ihre Anmerkungen	0
-------------------------------------	---

## Wieviel Vorbereitungszeit benötigen Sie pro QE und Kopf?

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

80,00% 4

fünf bis zehn Stunden, konkret....

0,00% 0

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

0,00% 0

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

0,00% 0

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

0,00% 0

über einhundert Stunden, konkret

20,00% 1

5

ein bis fünf Stunden, konkret.... Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Vorbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

3-4Std

1h

4 (2 pro Teilnehmer)

3

fünf bis zehn Stunden, konkret....

zehn bis zwanzig Stunden, konkret....

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret

fünfzig bis hundert Stunden, konkret

über einhundert Stunden, konkret

160

Anmerkungen

1

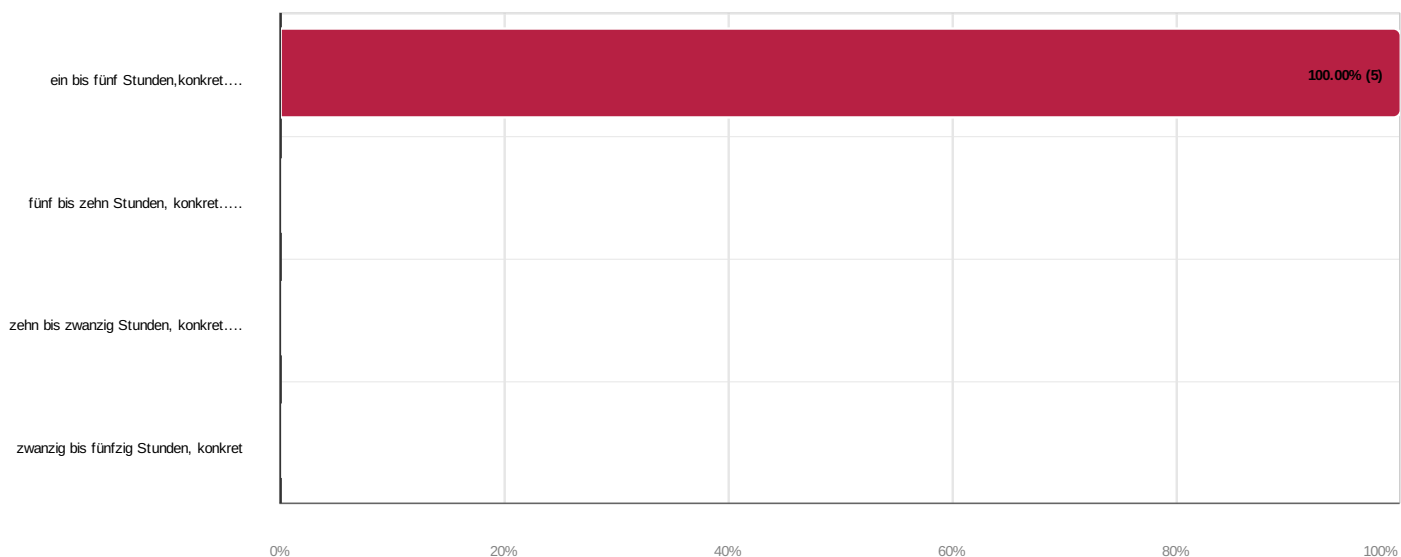
gilt für Neuerstellung eines Praxisbausteins





## Bereiten Sie die Module nach? Falls ja, wieviel Zeit wenden Sie dafür auf? (Nachbereitungszeit pro QE und Kopf)

Als QE gilt ein Praxisbaustein einschließlich der ggf. abschließenden Fragen



ein bis fünf Stunden, konkret... _____	Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein	100,00%	5
fünf bis zehn Stunden, konkret.... _____		0,00%	0
zehn bis zwanzig Stunden, konkret.... _____		0,00%	0
zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret _____		0,00%	0
		5	

ein bis fünf Stunden, konkret... \_\_\_\_\_ Hier tragen Sie bitte möglichst genau die Dauer der Nachbereitungszeit pro Teilnehmendem und Qualifizierungseinheit ein

1Std  
1  
1  
1 Stunde pro TN  
höchstens eine

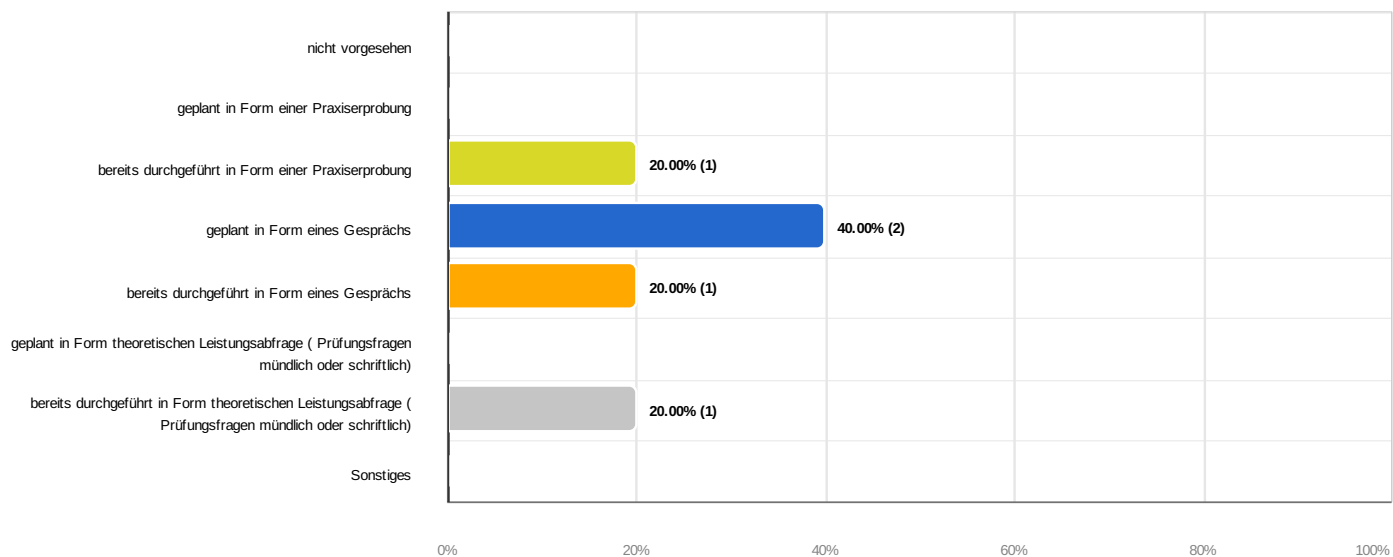
fünf bis zehn Stunden, konkret.... \_\_\_\_\_

zehn bis zwanzig Stunden, konkret... \_\_\_\_\_

zwanzig bis fünfzig Stunden, konkret \_\_\_\_\_

Anmerkungen 0

## Erfolgt vor Beginn der QE eine Abfrage der Vorkenntnisse und Erfahrungen?



nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	20,00%	1
geplant in Form eines Gesprächs	40,00%	2
bereits durchgeführt in Form eines Gesprächs	20,00%	1
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	20,00%	1
Sonstiges _____	0,00%	0

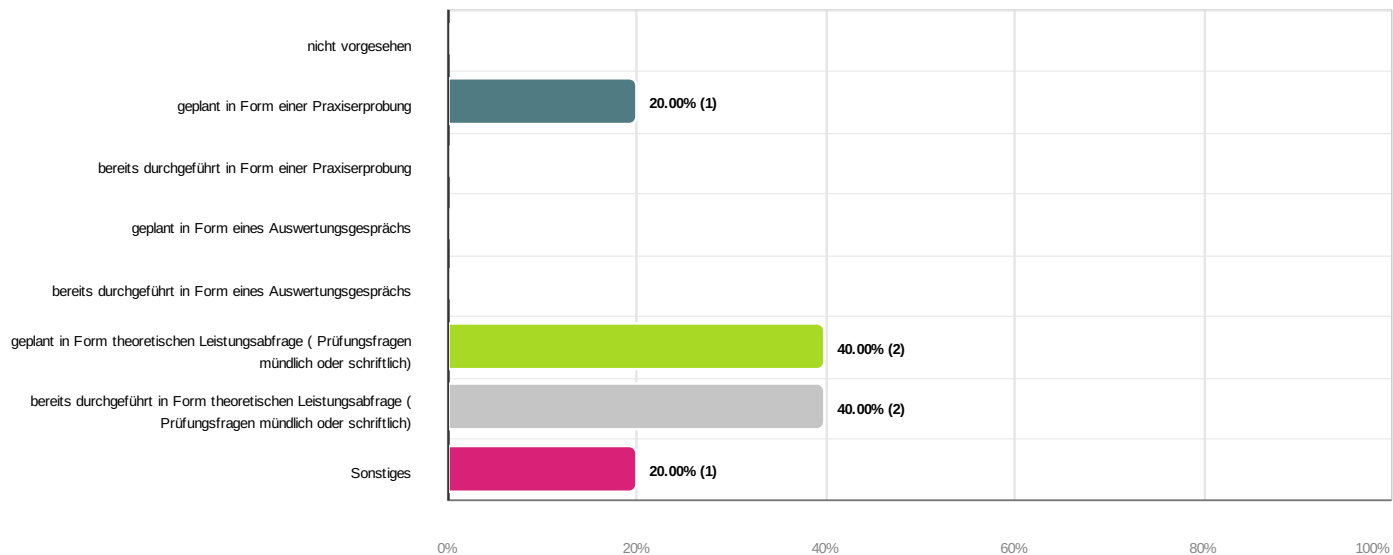
5

Sonstiges \_\_\_\_\_

Zusätzliches Textfeld: 1

Wissensstandabfrage

### Wird nach Beendigung der QE eine Lernzielkontrolle /Leistungsfeststellung durchgeführt?



nicht vorgesehen	0,00%	0
geplant in Form einer Praxiserprobung	20,00%	1
bereits durchgeführt in Form einer Praxiserprobung	0,00%	0
geplant in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
bereits durchgeführt in Form eines Auswertungsgesprächs	0,00%	0
geplant in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	40,00%	2
bereits durchgeführt in Form theoretischen Leistungsabfrage (Prüfungsfragen mündlich oder schriftlich)	40,00%	2
Sonstiges _____	20,00%	1

6

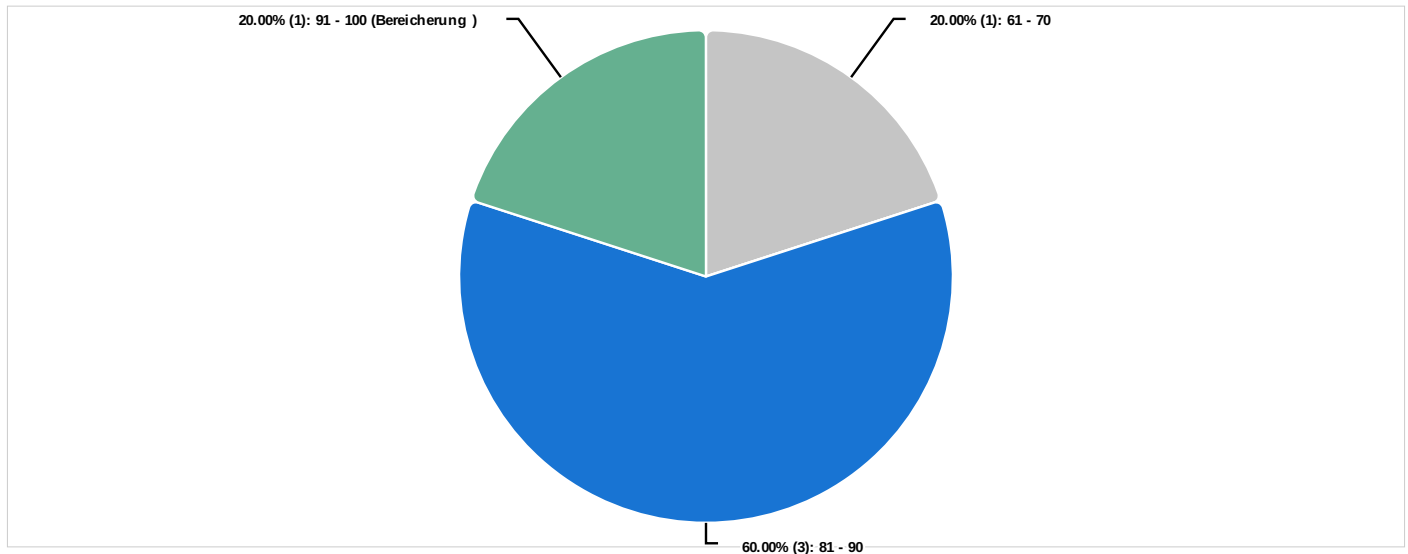
#### Sonstiges \_\_\_\_\_

noch in Planung

Zusätzliches Textfeld:

0

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überforderung oder eher eine Bereicherung für die TN?

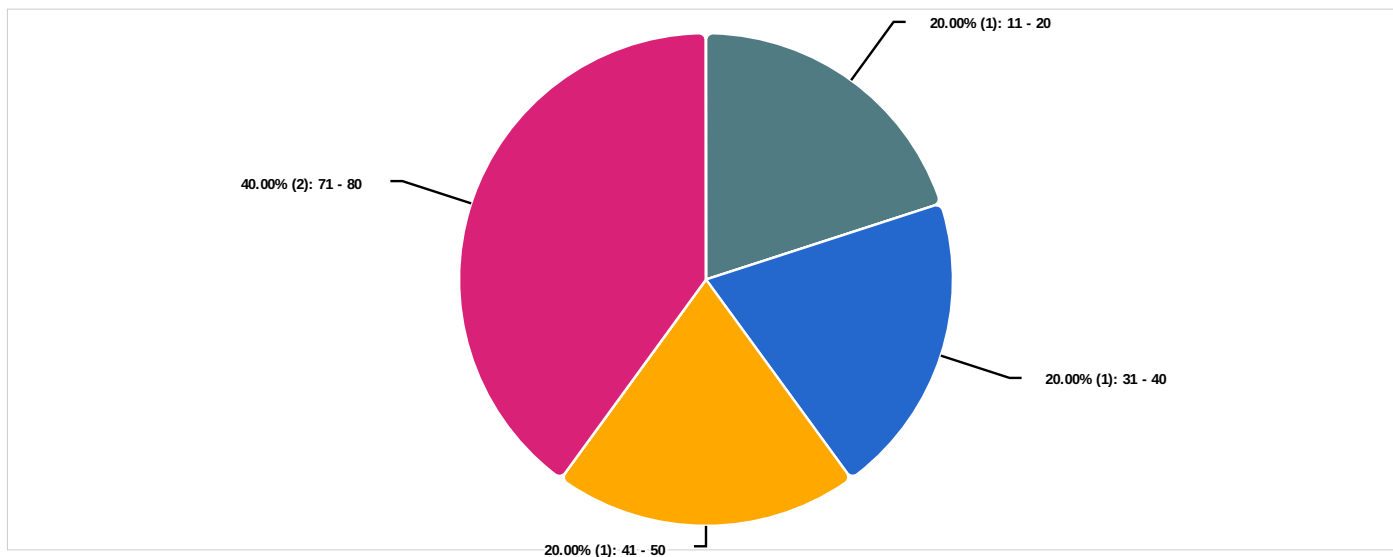


0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	0,00%	0
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	0,00%	0
41 - 50	0,00%	0
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	20,00%	1
71 - 80	0,00%	0
81 - 90	60,00%	3
91 - 100 (Bereicherung)	20,00%	1
		5

Durchschnittswert:

Ø 85,00

Sind die Angebote im Rahmen des Projekt LiAB eher eine Überlastung oder eher eine Bereicherung für die Fachkräfte in der Begleitung?



0 - 10 (Überforderung/Überlastung)	0,00%	0
11 - 20	20,00%	1
21 - 30	0,00%	0
31 - 40	20,00%	1
41 - 50	20,00%	1
51 - 60	0,00%	0
61 - 70	0,00%	0
71 - 80	40,00%	2
81 - 90	0,00%	0
91 - 100 (Bereicherung)	0,00%	0
		5

Durchschnittswert:

Ø 52,60