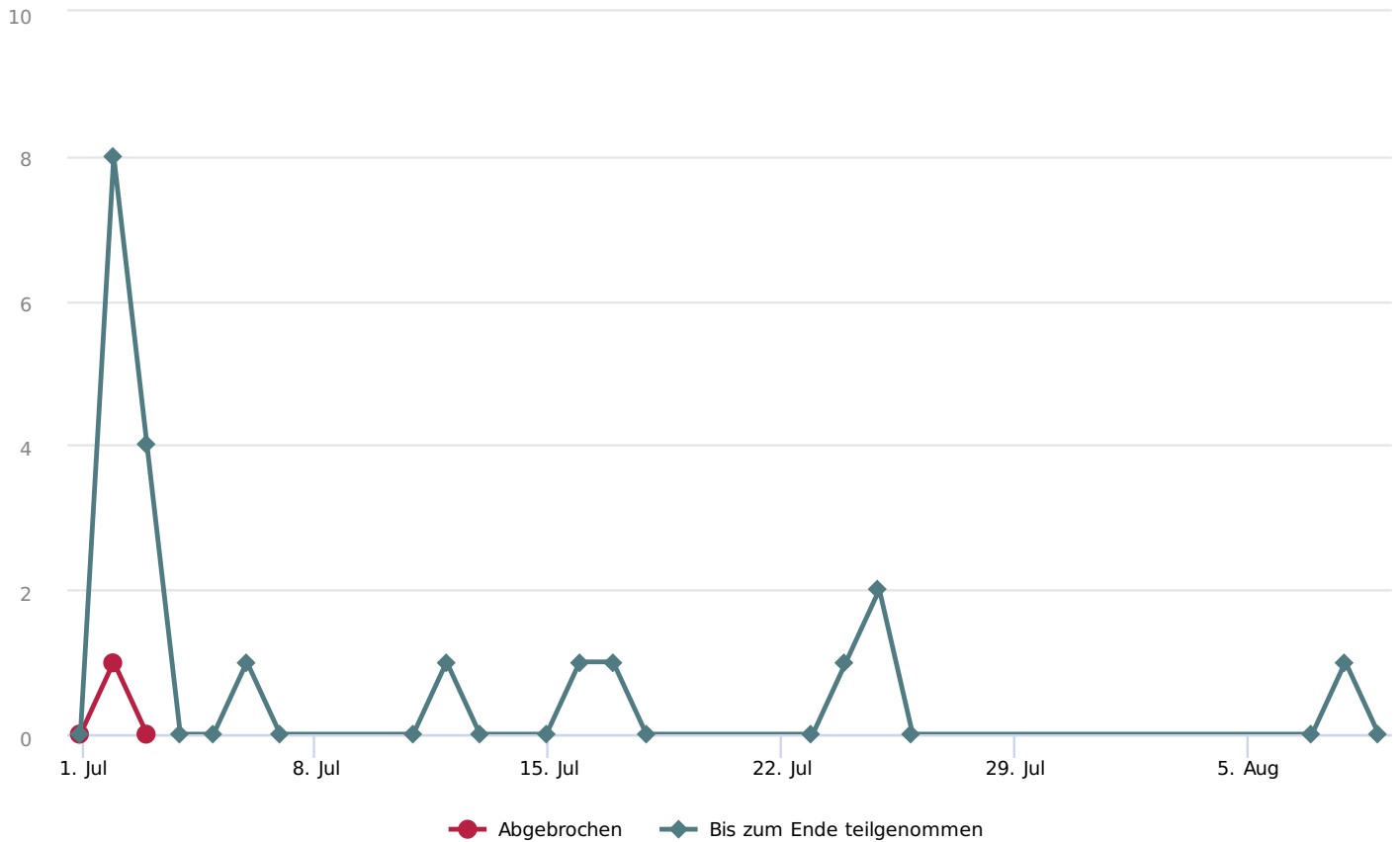




Zusammenfassung / Ergebnis: **Auswertung Fachkräfte**

Auswertung Fachkräfte

Filter:	-	
Besucher:	29	
Teilnehmer:	21 (72,41%)	<div style="width: 72.41%; background-color: #800000; height: 10px;"></div>
Abgeschlossen:	20 (95,24%)	<div style="width: 95.24%; background-color: #800000; height: 10px;"></div>
Abgebrochen:	1 (4,76%)	<div style="width: 4.76%; background-color: #800000; height: 10px;"></div>
Anzahl Fragen:	29	
Ø Teilnahmezeit:	00:23:45	



Besucherquellen

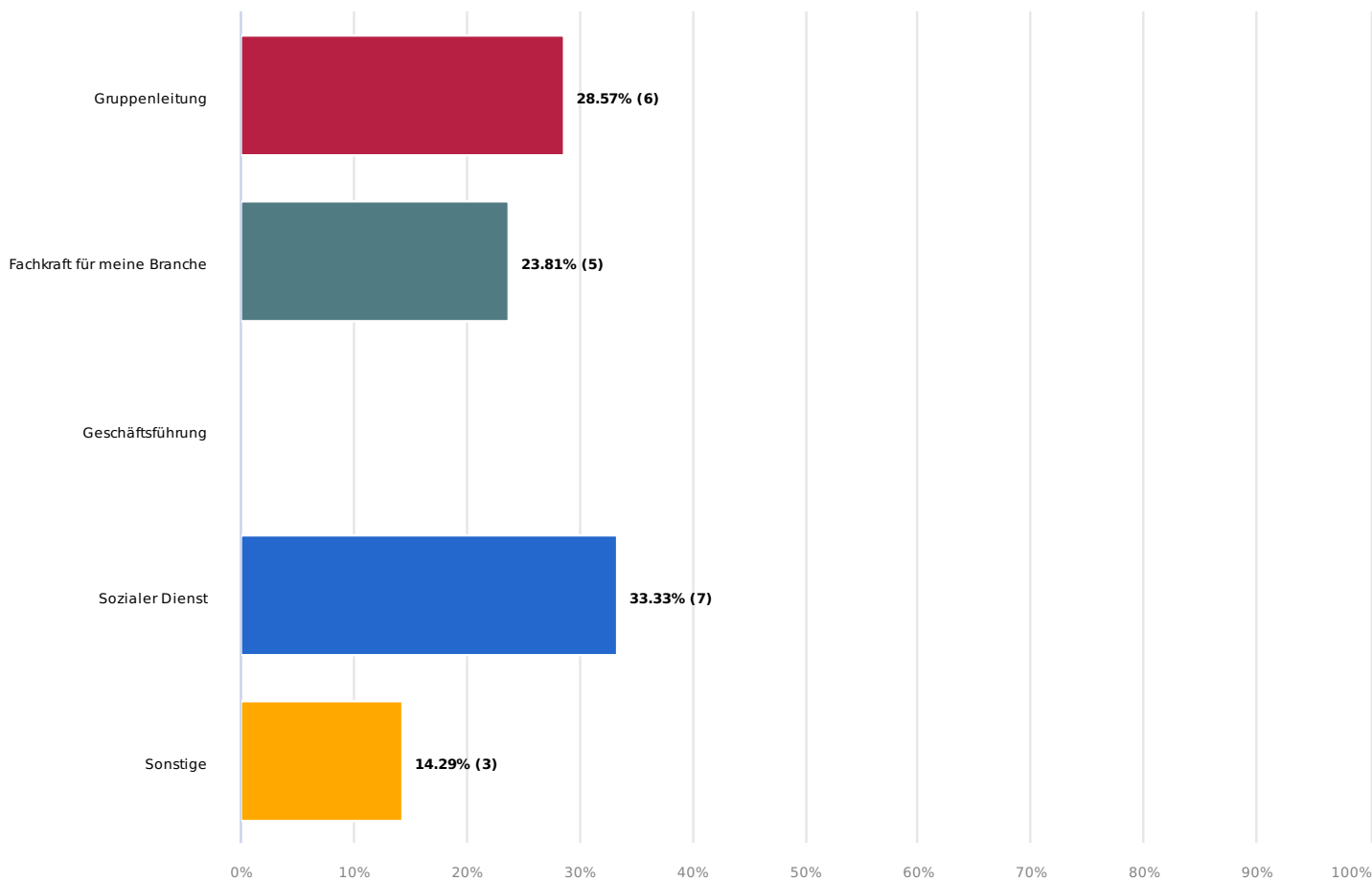
Umfragelink direkt





Einladungen / Besucher / Teilnehmer

- / 29 / 21



In welcher Funktion haben Sie das Projekt begleitet?



Gruppenleitung	28,57%	6	
Fachkraft für meine Branche _____	23,81%	5	
Geschäftsführung	0,00%	0	
Sozialer Dienst	33,33%	7	
Sonstige _____	14,29%	3	

21

Fachkraft für meine Branche _____

Berufsbildungsbereich

gastronomie

FKA

Berufsbildung

Hauswirtschaft

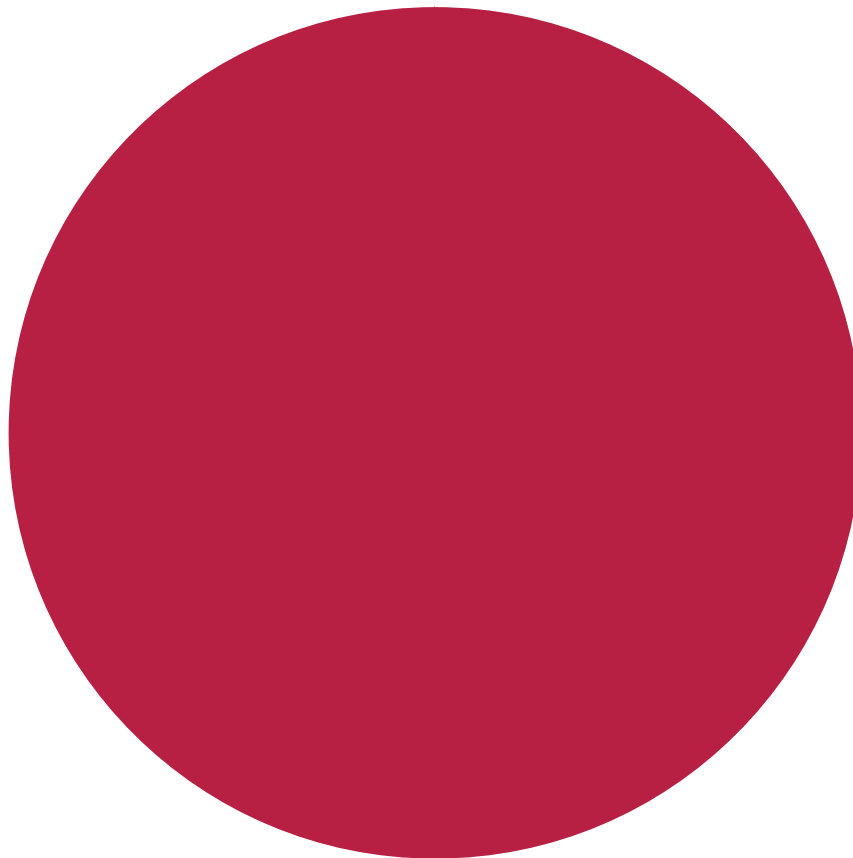
Sonstige _____

Arbeitsvorbereiter

Fachkraft für Arbeits- und Berufsförderung im Bereich Wäscherei

Gruppenleiter BBB

Wieviele Beschäftigten nahmen innerhalb Ihrer Einrichtung am Projekt teil?



(21): Anzahl der Teilnehmenden

Anzahl der Teilnehmenden _____

100,00% 21

21

Anzahl der Teilnehmenden _____

8

8

15

14

5

1

6

2

8

5

5

1

7

4

4

8

5

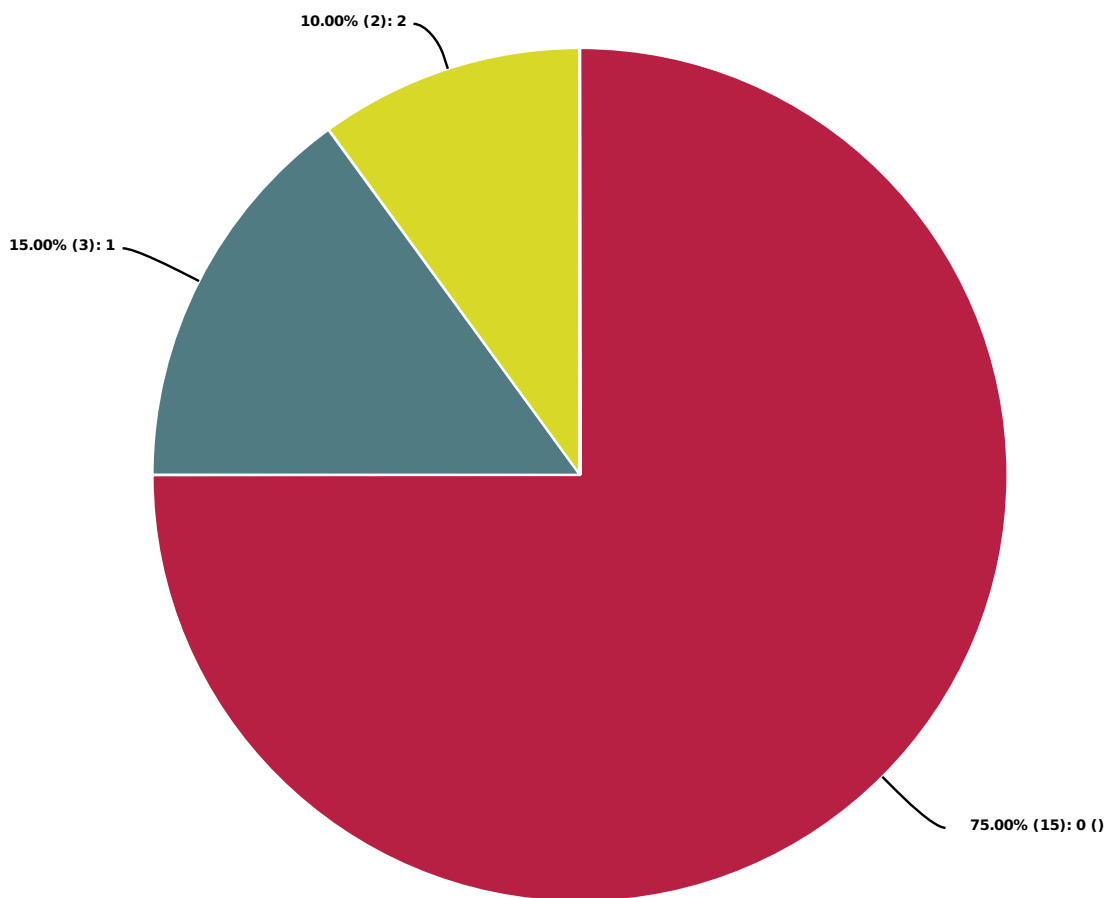
3

4

7

2

Wieviele der Teilnehmenden waren oder sind auf einem Außenarbeitsplatz tätig?

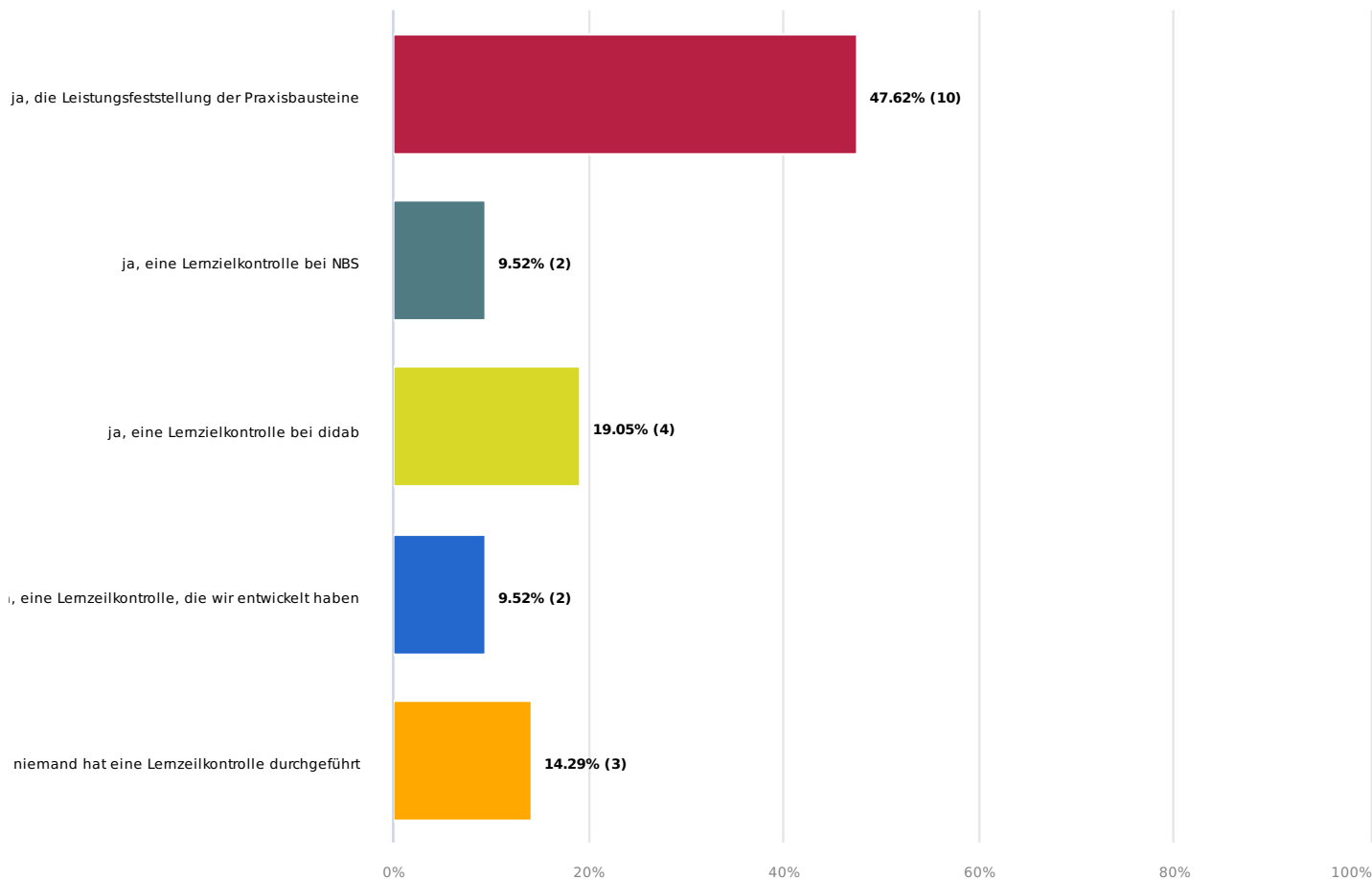


0 ()	75,00%	15	
1	15,00%	3	
2	10,00%	2	
3	0,00%	0	
4	0,00%	0	
5	0,00%	0	
6	0,00%	0	
7	0,00%	0	
8	0,00%	0	
9	0,00%	0	
10 ()	0,00%	0	
		20	

Durchschnittswert: **Ø 0,35**

Haben die Teilnehmenden eine Lernzielkontrolle durchlaufen?

bitte tragen Sie die Anzahl der Teilnehmenden jeweils in dem Feld hinter der Antwort ein



ja, die Leistungsfeststellung der Praxisbausteine _____	47,62%	10	
ja, eine Lernzielkontrolle bei NBS _____	9,52%	2	
ja, eine Lernzielkontrolle bei didab _____	19,05%	4	
ja, eine Lernzielkontrolle, die wir entwickelt haben _____	9,52%	2	
nein, niemand hat eine Lernzielkontrolle durchgeführt _____	14,29%	3	

21

ja, die Leistungsfeststellung der Praxisbausteine _____

8

1

2

3

Holz, Lager, Büro

2

Reinigung

ja, eine Lernzielkontrolle bei NBS _____

8

ja, eine Lernzielkontrolle bei didab _____

5

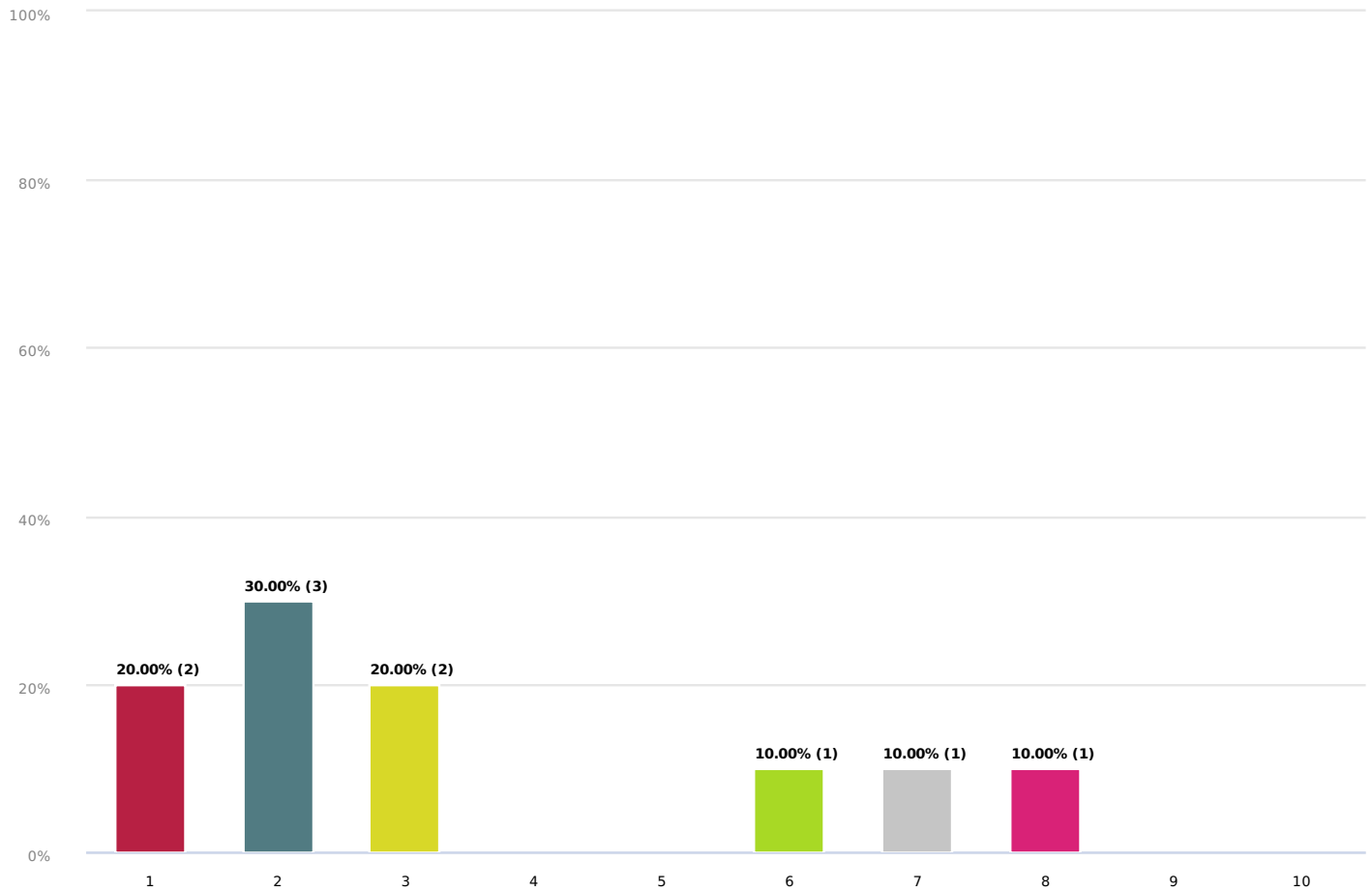
4

ja, eine Lernzeilkontrolle, die wir entwickelt haben _____

nein, niemand hat eine Lernzeilkontrolle durchgeführt _____

0

Wieviele der Teilnehmenden haben die Leistungsfeststellung erfolgreich bestanden?

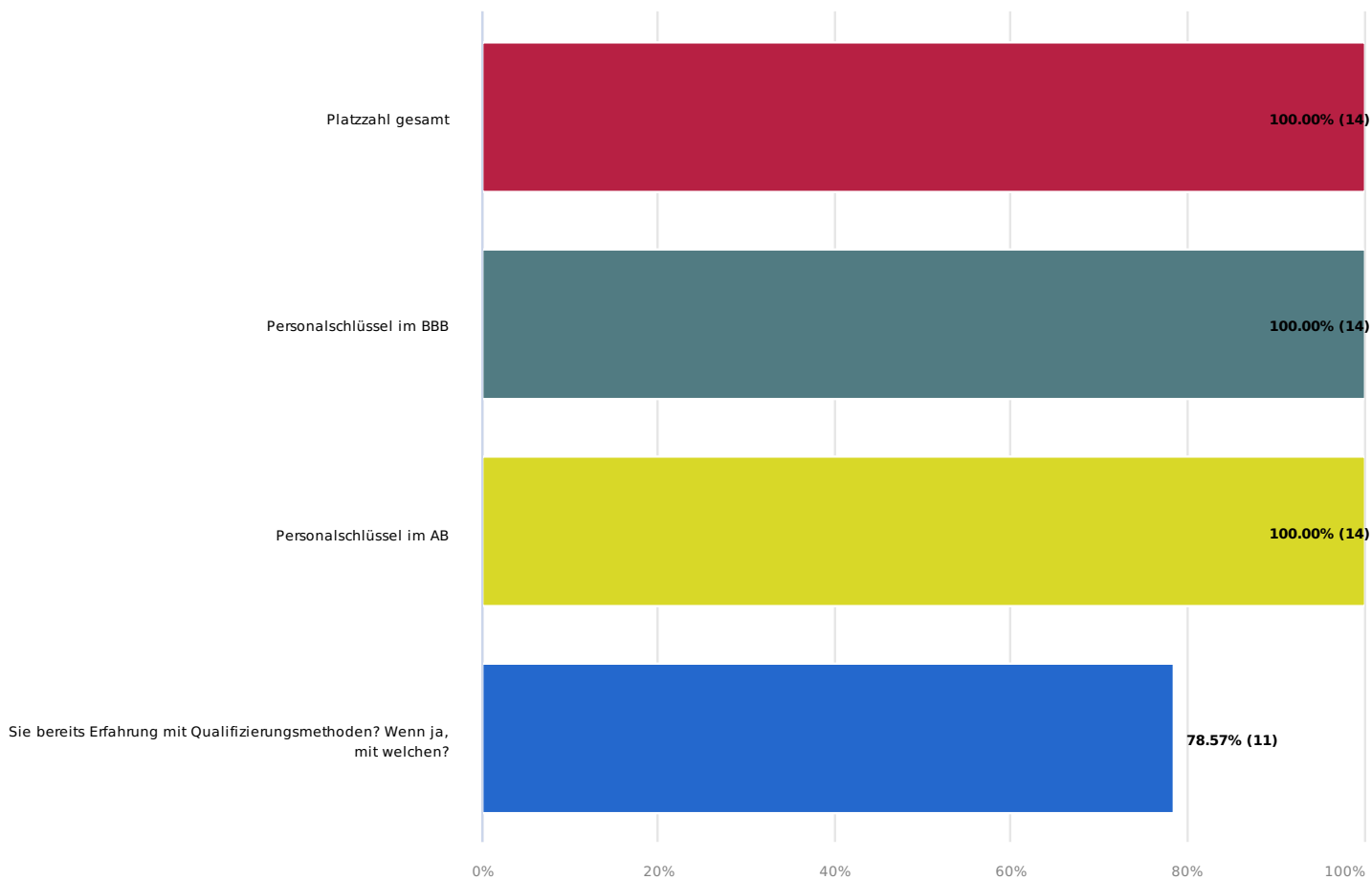


1	20,00%	2	
2	30,00%	3	
3	20,00%	2	
4	0,00%	0	
5	0,00%	0	
6	10,00%	1	
7	10,00%	1	
8	10,00%	1	
9	0,00%	0	
10	0,00%	0	
		10	

Durchschnittswert:

Ø 3,50

Geben Sie hier bitte einige Eckdaten zu Ihrer Einrichtung ein



Platzzahl gesamt _____	100,00% 14	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #c00020;"></div>
Personalschlüssel im BBB _____	100,00% 14	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #4f7979;"></div>
Personalschlüssel im AB _____	100,00% 14	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #d4c000;"></div>
Haben Sie bereits Erfahrung mit Qualifizierungsmethoden? Wenn ja, mit welchen? _____	78,57% 11	<div style="width: 78.57%; height: 10px; background-color: #2e75b6;"></div>

53

Platzzahl gesamt _____

300

179

91

ca. 300

ca. 200

343

218

304

280

380

95

ca.360

100

30

Personalschlüssel im BBB _____

1:7

1:12

1:6

1:6

1:6

1:6

1:6

1:6

1 zu 6

1 zu 12

1:6

1 :6

6

1:6

Personalschlüssel im AB _____

1:14

1:12

1:12

1:12

1:12

1:12

1:12

1:12

1 zu 12

1 zu 16

1:12

1:12

12

1:12

Haben Sie bereits Erfahrung mit Qualifizierungsmethoden? Wenn ja, mit welchen? _____

Praxisbausteine

Praxisbaustein

Praxisbaustein

Praxisbaustein

nein

Praxisbausteine

Praxisbaustein

PRAXISBAUSTEIN

Praxisbaustein

IHK Qualibausteine und Praxisbausteine

Praxisbaustein

Bitte bewerten Sie hier die Ausgangsbedingungen für das Projekt lebenslanges Lernen im Arbeitsbereich

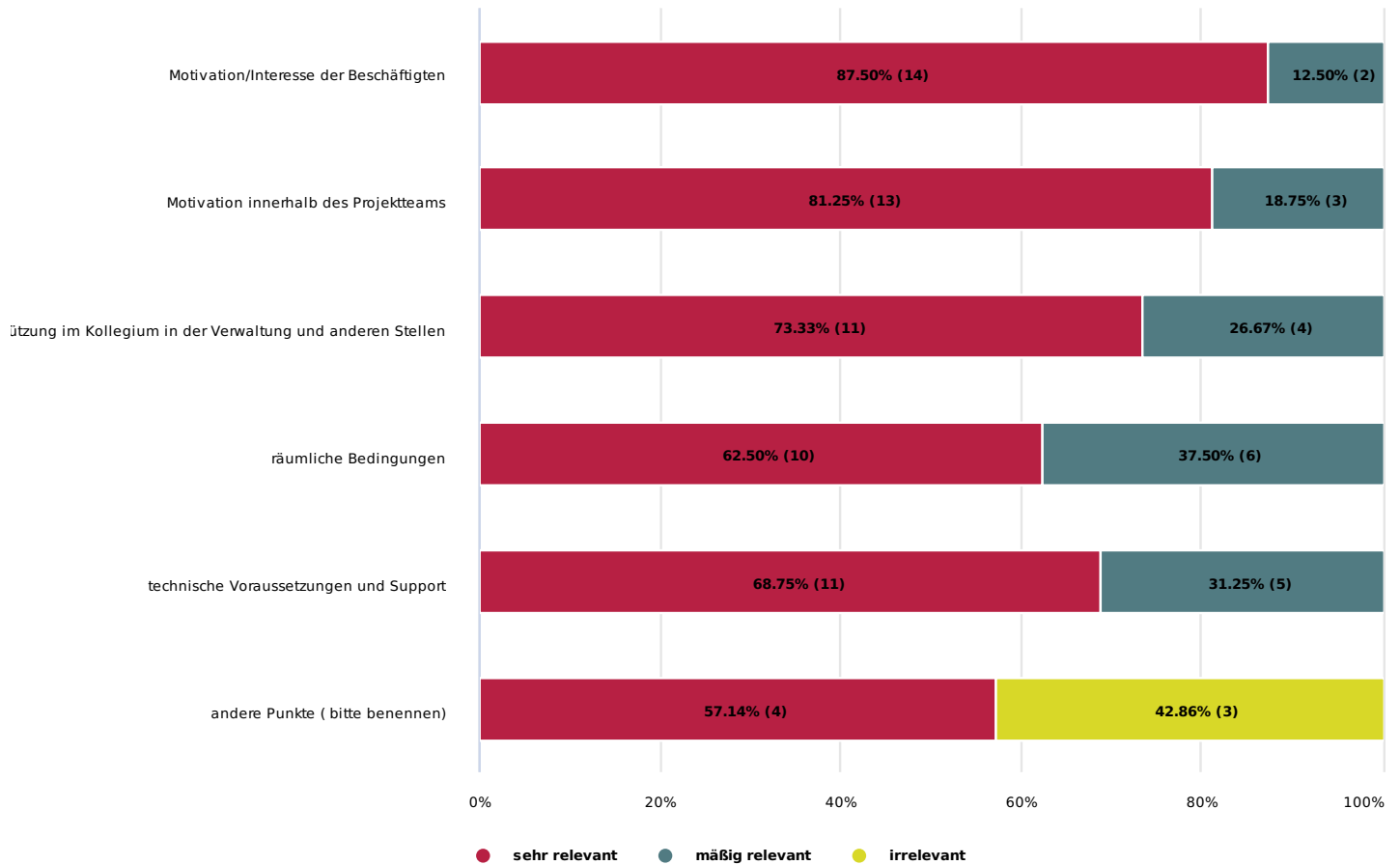
Schätzen Sie bitte sowohl die Situation (links) als auch die Relevanz für das Projekt (rechts) ein



	optimal	gut	reicht gerade so	nicht aus-reichend	Keine Angabe	Ø	
Motivation/Interesse der Beschäftigten	25,00% 5	65,00% 13	10,00% 2	0,00% 0	0,00% 0	1,85	20
Motivation innerhalb des Projektteams	15,00% 3	60,00% 12	25,00% 5	0,00% 0	0,00% 0	2,10	20
Unterstützung im Kollegium in der Verwaltung und anderen Stellen	5,00% 1	50,00% 10	30,00% 6	10,00% 2	5,00% 1	2,47	20
räumliche Bedingungen	10,00% 2	40,00% 8	40,00% 8	10,00% 2	0,00% 0	2,50	20
technische Voraussetzungen und Support	20,00% 4	30,00% 6	45,00% 9	5,00% 1	0,00% 0	2,35	20
andere Punkte (bitte benennen)	0,00% 0	16,67% 2	8,33% 1	16,67% 2	58,33% 7	3,00	12
							2,29

Zweite Beurteilungen:

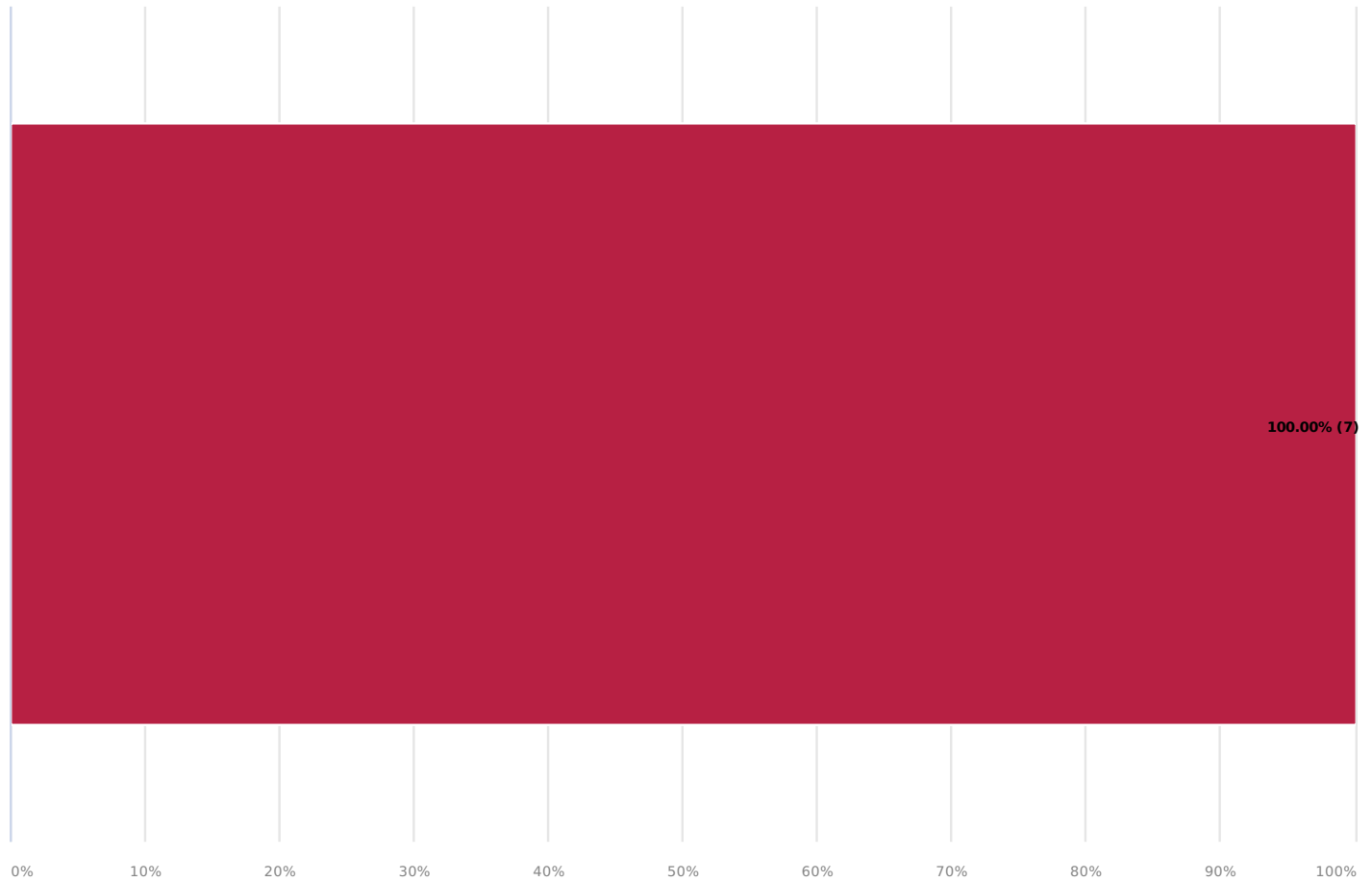
„Bitte bewerten Sie hier die Ausgangsbedingungen für das Projekt lebenslanges Lernen im Arbeitsbereich“



	sehr relevant		mäßig relevant		irrelevant		σ	
Motivation/Interesse der Beschäftigten	87,50%	14	12,50%	2	0,00%	0	1,13	16
Motivation innerhalb des Projektteams	81,25%	13	18,75%	3	0,00%	0	1,19	16
Unterstützung im Kollegium in der Verwaltung und anderen Stellen	73,33%	11	26,67%	4	0,00%	0	1,27	15
räumliche Bedingungen	62,50%	10	37,50%	6	0,00%	0	1,38	16
technische Voraussetzungen und Support	68,75%	11	31,25%	5	0,00%	0	1,31	16
andere Punkte (bitte benennen)	57,14%	4	0,00%	0	42,86%	3	1,86	7

1,30

Sie fanden etwas anderes wichtig? Tragen Sie hier gerne Ihre Anmerkung ein:



100,00% 7

7

Produktionsdruck - keine Zeit und keine Fachkräfte zur Durchführung

verfügbare Zeit

Hätten mehr Vorbereitungszeit gebraucht

Der zeitliche Rahmen war nicht ausreichend, Tagesgeschäft und LiAB war kaum vereinbar

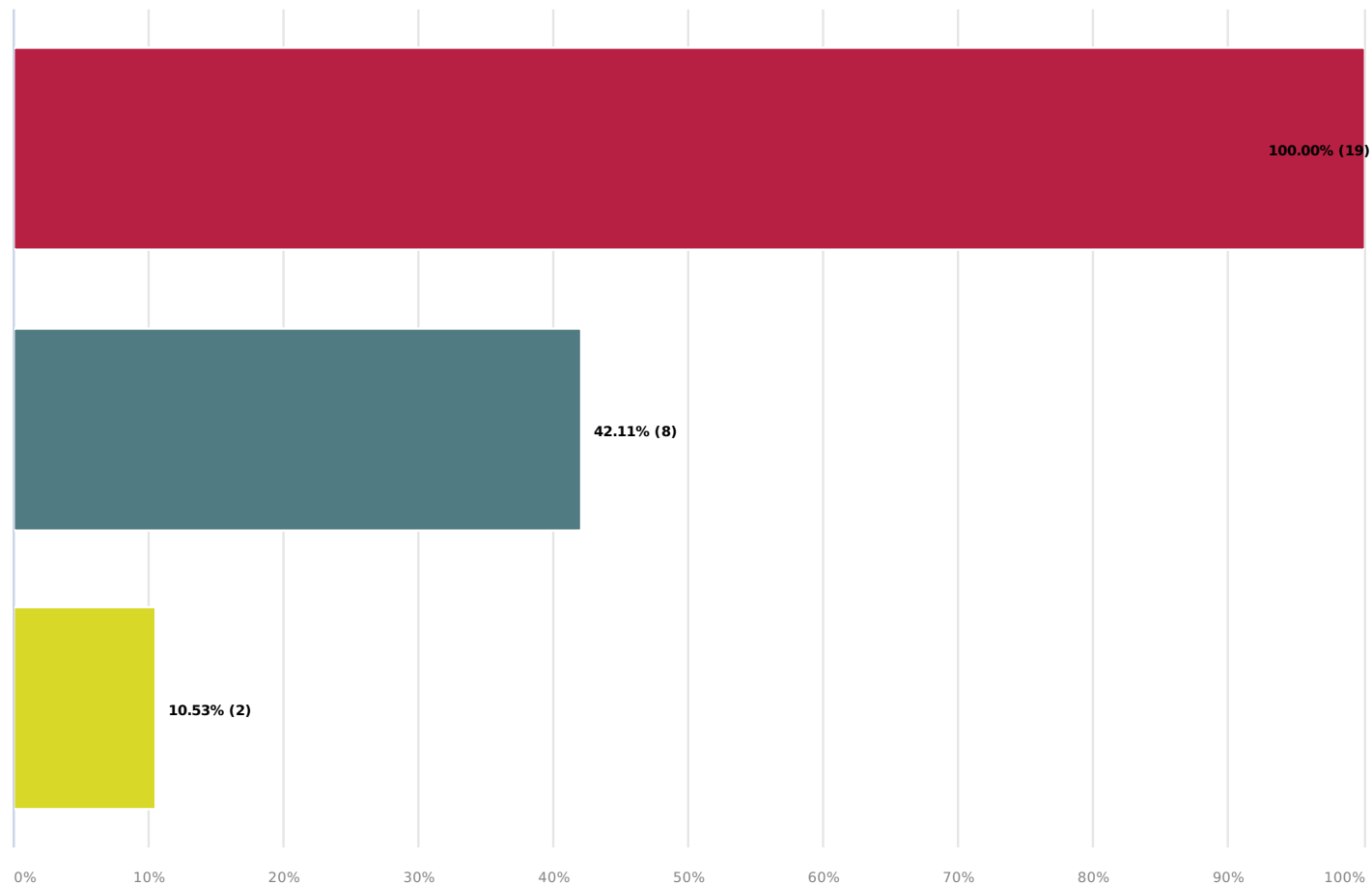
zeitliche Ressourcen

Ressourcen: Zeit und zusätzliches Personal

Anpassung Arbeitszeit an Projekt

An welchen Stellen gibt es in Ihrer Einrichtung eine Zusammenarbeit zwischen dem BBB und dem AB?

Hier können Sie bspw. eintragen, ob die Teilnehmenden im BBB zum Praxisteil im Arbeitsbereich tätig sind oder ob gemeinsame Unterweisungen zur Arbeitssicherheit stattfinden oder ähnliches



_____	100,00%	19	
_____	42,11%	8	
_____	10,53%	2	

29

BBB Theorie, AB Praxis

Praktische Arbeit in der Gruppe, Unterweisungen mit Praxisbezug in der Gruppe

alle BBBler arbeiten ab der 2. Woche in der WfbM in den Arbeitsbereichen mit

TN aus BBB 1x wöchentlich im AB zur praktischen Erprobung + Blockpraktika

Praxisbausteine

BBB ler sind von Anfang an im AB

Die BBBler absolvieren die Praxis in den AB

Montage

Arbeitsschutzunterweisungen

Die Teilnehmer des BBBs können gemeinsam mit den LiAB Teilnehmern den Theorieteil durchführen

Der Praxisteil findet im AB statt.

Mitarbeiter des BBB absolvieren ggf. ihre Praktika im AB, Hinweise der Gruppenleiter aus dem AB zu notwendigen Fertigkeiten der Mitarbeiter
die Teilnehmer BBB sind regelmäßig in Blockwochen zum Praktikum und zur Arbeitserprobung im Arbeitsbereich (außer in Unterrichtswochen)

Praxistage des BBB im AB
gemeinsame Fortbildungen
gemeinsame Unterweisungsmeetings

Praktische Unterweisung der BBB-Teilnehmer findet im AB statt, zum Teil tageweise, individuell stundenweise, als Block
-->geplant ist die Umstellung auf festen Blockunterricht/Blockunterweisung, das heißt eine Woche Praxis im AB und eine Woche fachtheoretische Unterweisung im BBB

Teilnehmer im BBB sind für den Praxisteil im Arbeitsbereich tätig

BBB MA arbeiten praktisch in den AB Bereichen mit

bereichsübergreifende interne Hygieneunterweisung

Teilnehmende im BBB absolvieren ihren Praxisteil im Arbeitsbereich

BBB Teilnehmenden arbeiten im praktischen Teil mit im Arbeitsbereich. Die Unterweisungen finden getrennt statt.

Praxisteil Arbeitsbereich

BBB-Lehrveranstaltungen werden punktuell für ABler geöffnet

einzelne Fortbildungsangebote durch externe Dozenten werden durch TN des BBB und durch MA des AB gemeinsam besucht (zB. 1. Hilfe, Hygienebelehrung
Küchenbereich oder Gewaltprävention)

Gemeinsame Unterweisungen AB und BBB finden statt

BBB Teilnehmer sind Praxisteil auch genauso wie die LiAB Teilnehmer im jeweiligen Arbeitsbereich tätig

Mitarbeiter erproben im BBB ihre Fähigkeiten an Aufträgen des AB (ohne jeglichen Termindruck)

enge Absprachen GL BBB und GL AB, gemeinsame Förderplanung, gemeinsame Absprachen zu relevanten Inhalten der Ausbildung im BBB

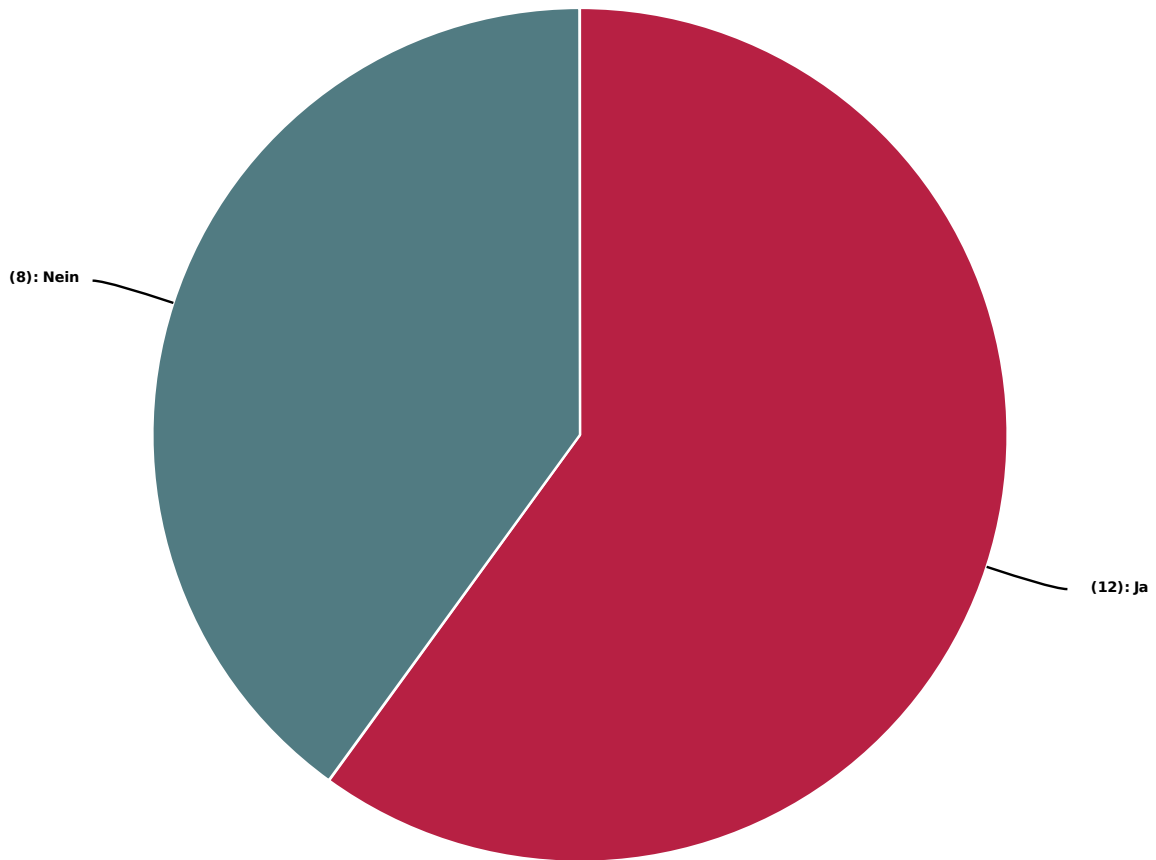
BBB MA nehmen u.a. an Unterweisungen im AB teil

Praktika der BBB-Teilnehmenden finden auch im Arbeitsbereich statt, dabei werden sie auch in den Gruppenalltag integriert

alle Unterweisungen finden für BBBler u d ABler in ihrem Arbeitsbereich gemeinsam statt

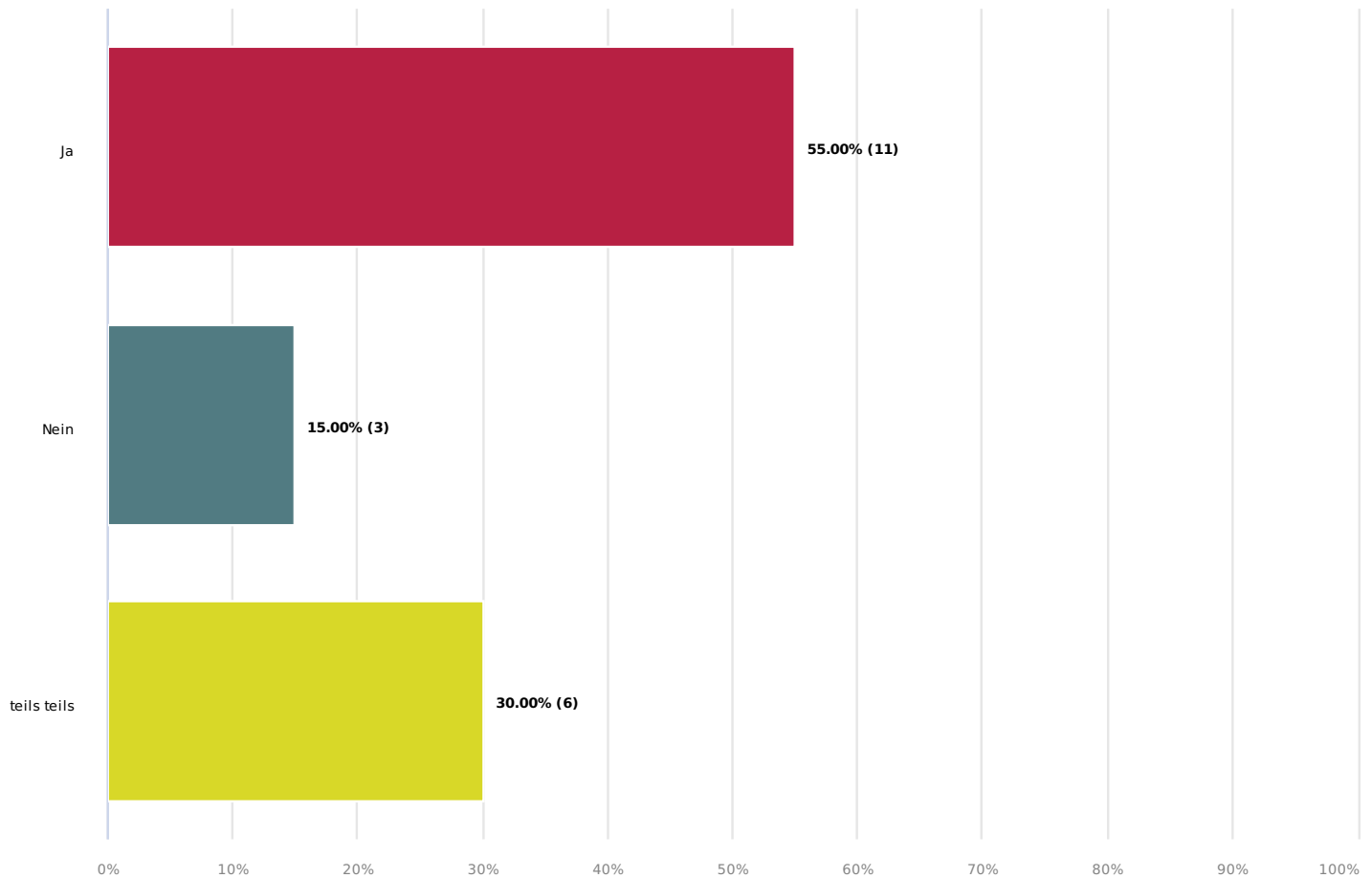
MA AB nehmen an Kursen aus dem BBB teil



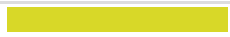
Würden Sie das Projekt an Ihrem Standort als erfolgreich bewerten?



Ja	60,00%	12	<div style="width: 60%;"></div>
Nein	40,00%	8	<div style="width: 40%;"></div>
		20	

Fühlten Sie sich im Projektverlauf über die Ziele, Anforderungen und den Rahmen des Projekts ausreichend informiert?

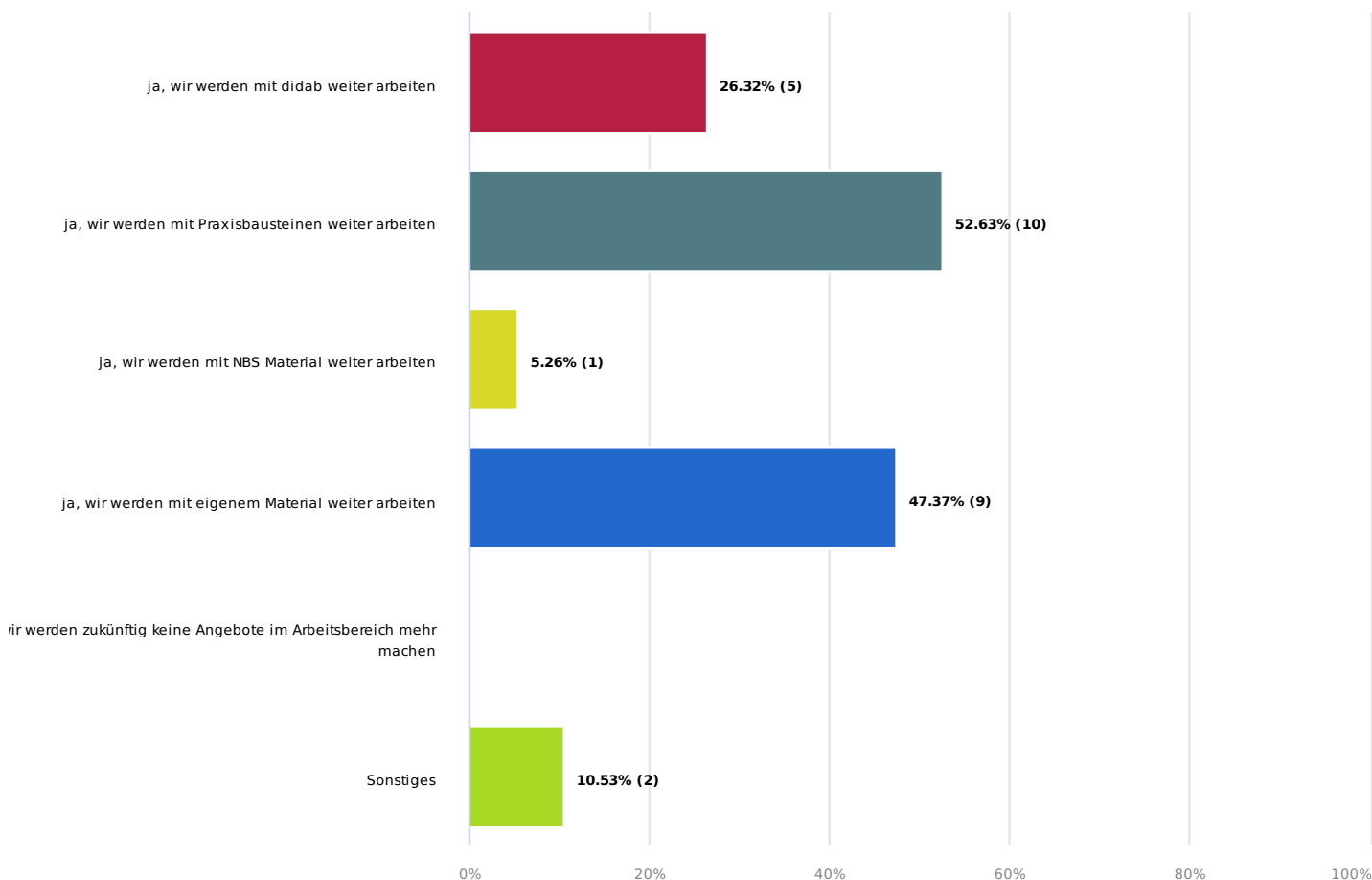


Ja	55,00%	11	
Nein	15,00%	3	
teils teils	30,00%	6	

20

Werden Sie auch nach Abschluss der Projekts weiter Qualifizierungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich anbieten?

Sie können auch mehrere Antworten ankreuzen



ja, wir werden mit didab weiter arbeiten	26,32%	5
ja, wir werden mit Praxisbausteinen weiter arbeiten	52,63%	10
ja, wir werden mit NBS Material weiter arbeiten	5,26%	1
ja, wir werden mit eigenem Material weiter arbeiten	47,37%	9
nein, wir werden zukünftig keine Angebote im Arbeitsbereich mehr machen	0,00%	0
Sonstiges _____	10,53%	2

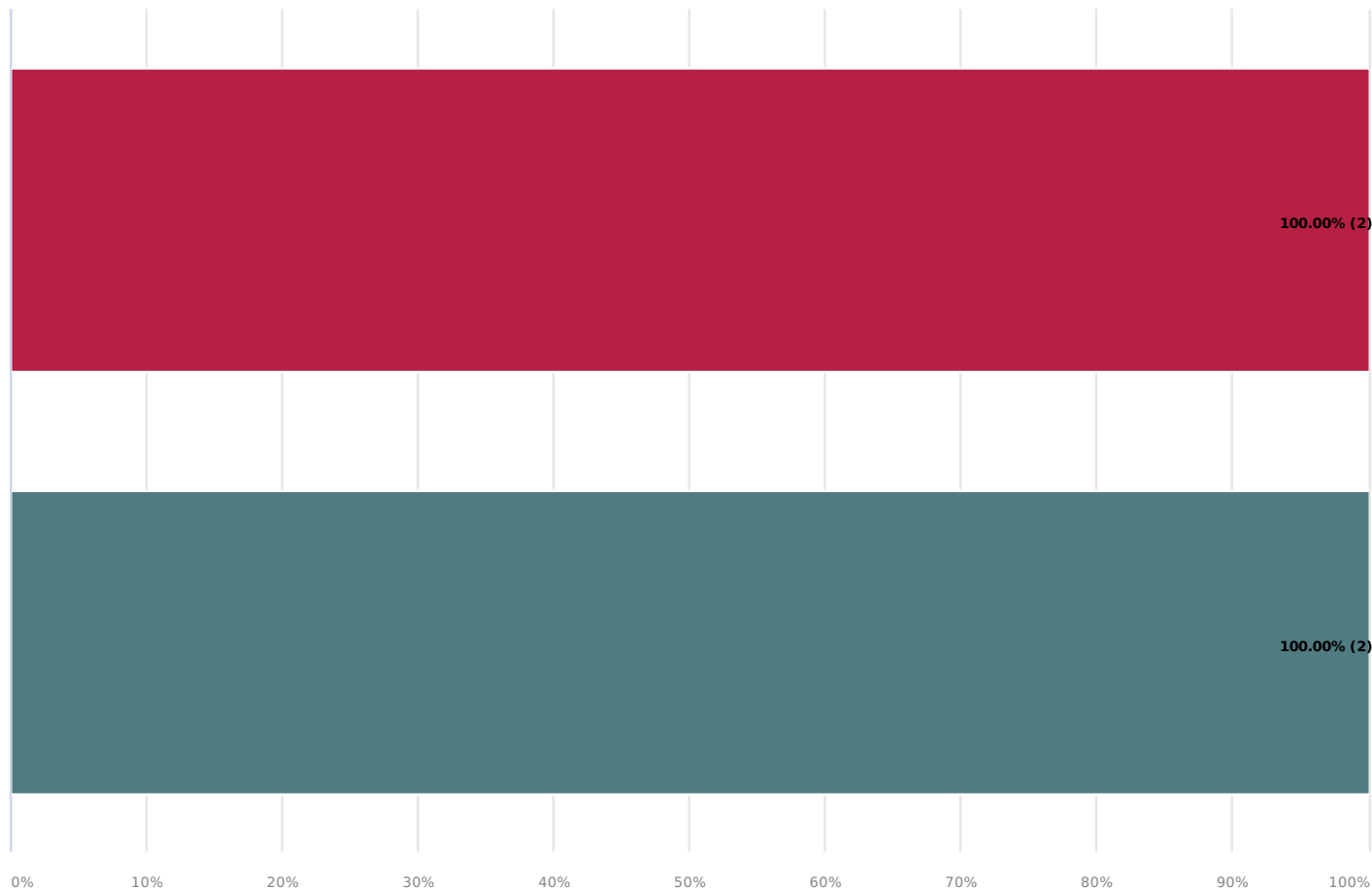
27

Sonstiges _____

einzelne WB durch externe Anbieter

eventuell didab

Sie haben das Projekt als nicht erfolgreich eingeschätzt. Was hätte es ihre Meinung nach gebraucht, um zu einem Erfolg zu werden?



	100,00% 2	
	100,00% 2	

4

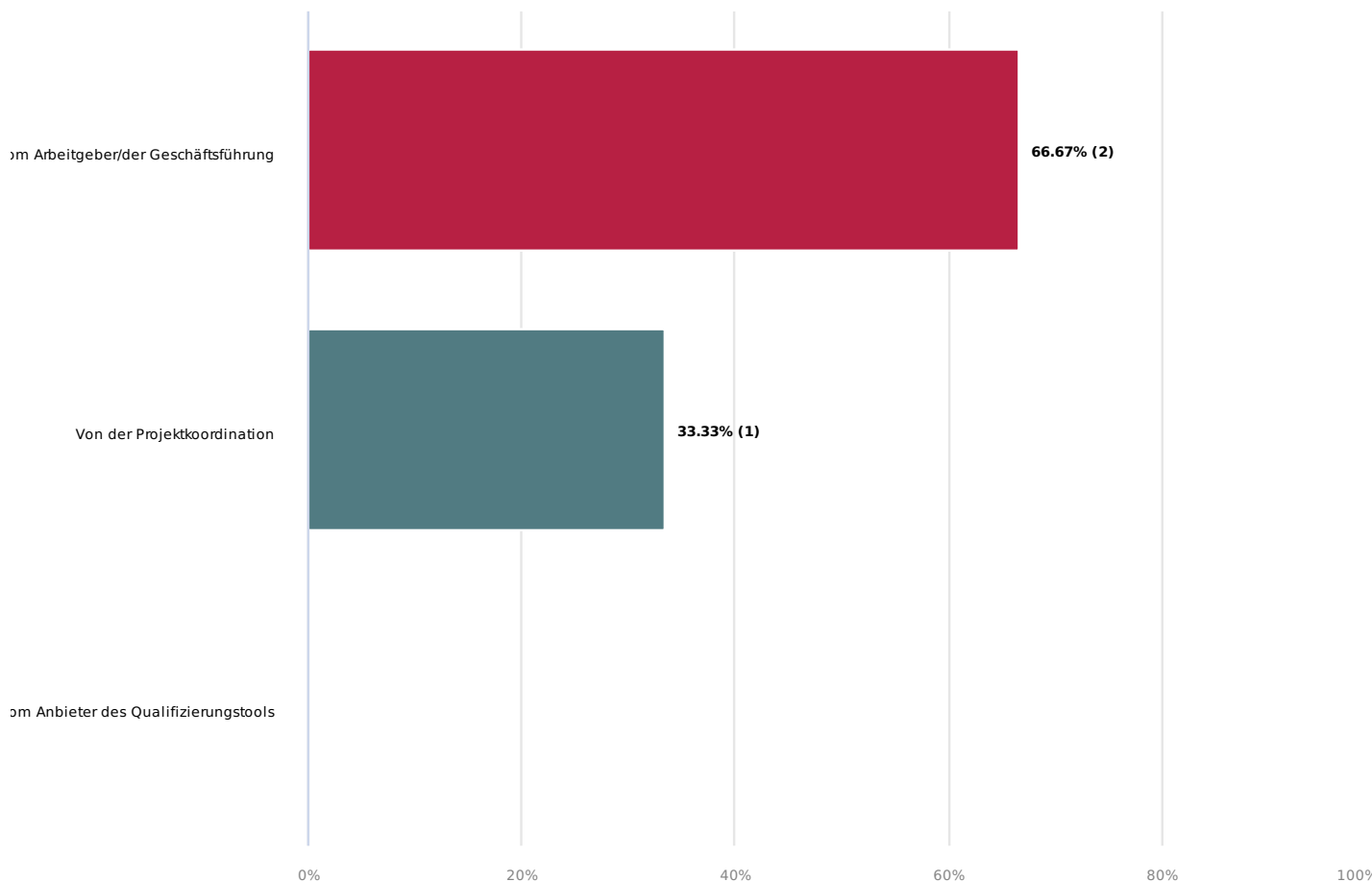
Bessere Kommunikation innerhalb der WfbM bezüglich zeitlichem Rahmen, Ablauf, Leistungsfeststellung.

zeitigere Information über Nichtakzeptanz des reduzierten Praxisbausteins

Zuständige AnsprechpartnerInnen vor Ort.

siehe oben

Bitte tragen Sie hier ein, welche Informationen sie ergänzend von wem benötigt hätten :



Vom Arbeitgeber/der Geschäftsführung _____	66,67%	2
Von der Projektkoordination _____	33,33%	1
Vom Anbieter des Qualifizierungstools _____	0,00%	0

3

Vom Arbeitgeber/der Geschäftsführung _____

Leitung SD

Ablauf, Zuständigkeiten, Zeiträume

Von der Projektkoordination _____

Frau Seichter

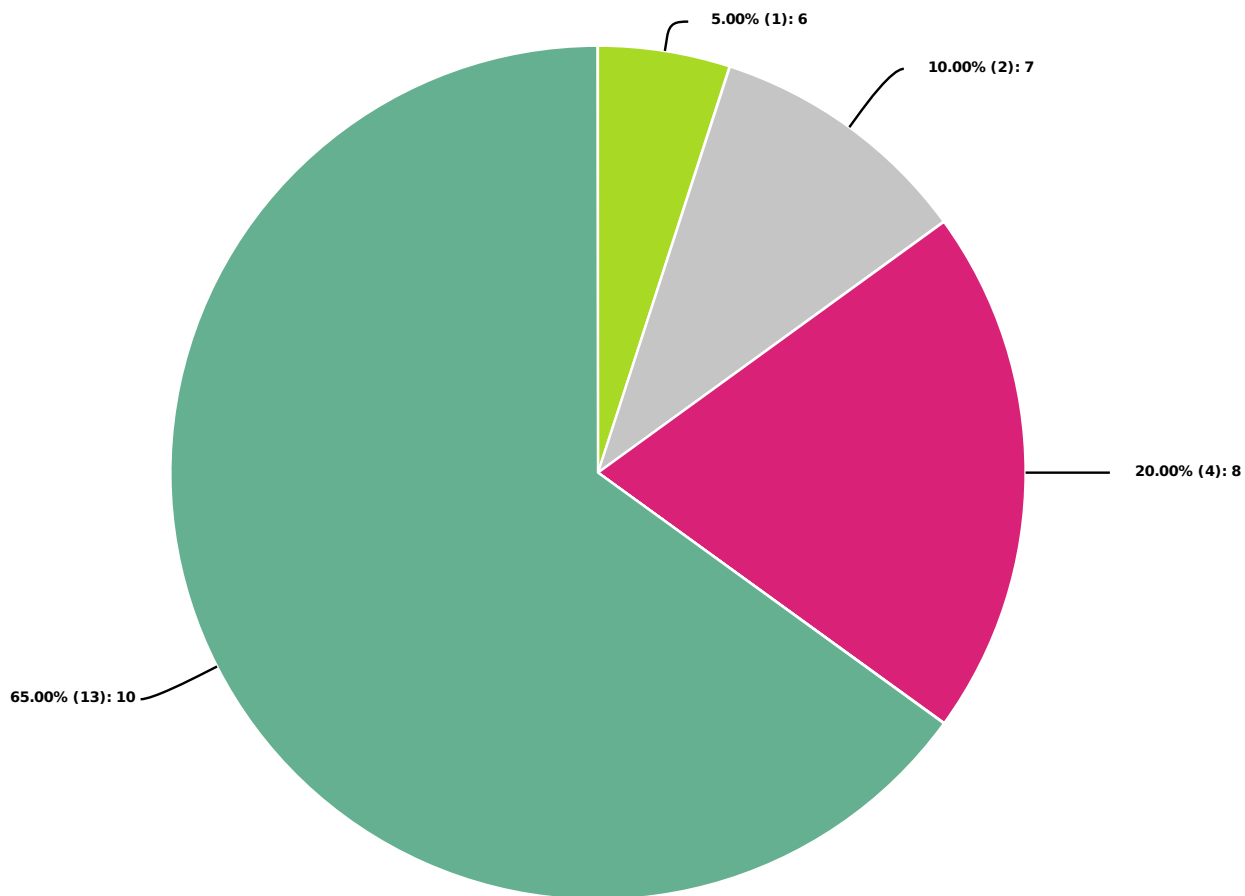
Vom Anbieter des Qualifizierungstools _____

Sie werden keine weiteren Angebote zur Qualifizierung im Arbeitsbereich mehr machen. Können Sie uns sagen, was sich ändern müsste, damit es wieder möglich wäre?

Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.

Halten Sie Weiterbildungsmöglichkeiten im Arbeitsbereich für sinnvoll und wichtig

clicken sie umso mehr Daumen an, je wichtiger Sie das Angebot finden



Rating	Percentage	Count
1	0,00%	0
2	0,00%	0
3	0,00%	0
4	0,00%	0
5	0,00%	0
6	5,00%	1
7	10,00%	2
8	20,00%	4
9	0,00%	0
10	65,00%	13
		20

Durchschnittswert:

Ø 9,10

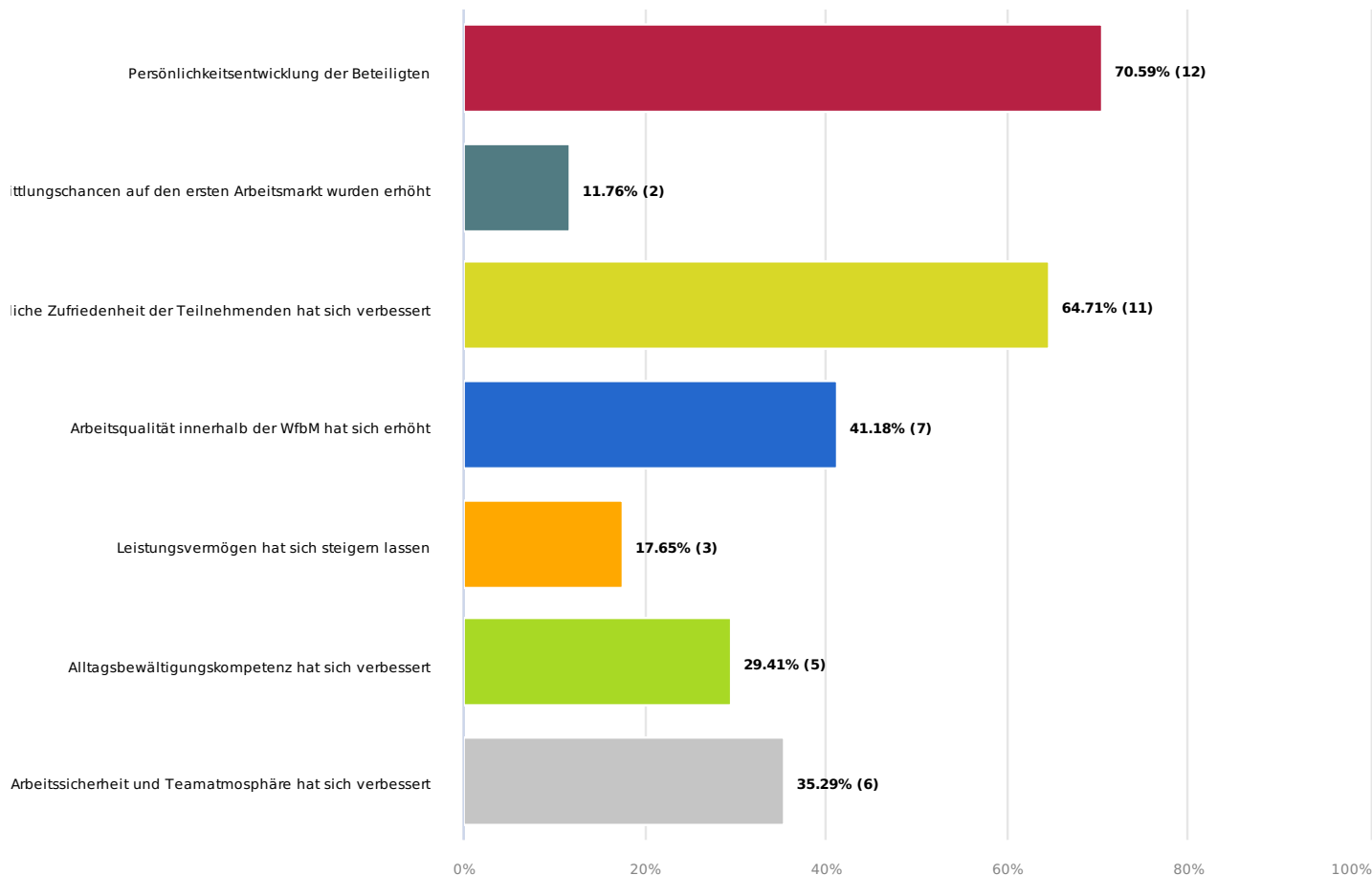
Welchen der untenstehenden Sätze können Sie zustimmen?










Weiterbildung im Arbeitsbereich nimmt Fachkräften und Mitarbeitenden zuviel Zeit, die dann in der Produktion fehlt	20,00%	4
Weiterbildung ist wichtig und sollte einen gleichberechtigten Platz neben der Produktion haben	60,00%	12
Weiterbildung gehört in die arbeitsbegleitenden Angebote, nicht in die Produktion	15,00%	3
Weiterbildung ist wichtig, sollte aber ein nur einen kleinen Raum im Arbeitsbereich einnehmen	35,00%	7

Zu Beginn hatten wir nach den wichtigsten Zielen und Erwartungen gefragt. Welche davon haben sich aus Ihrer Sicht erfüllt?

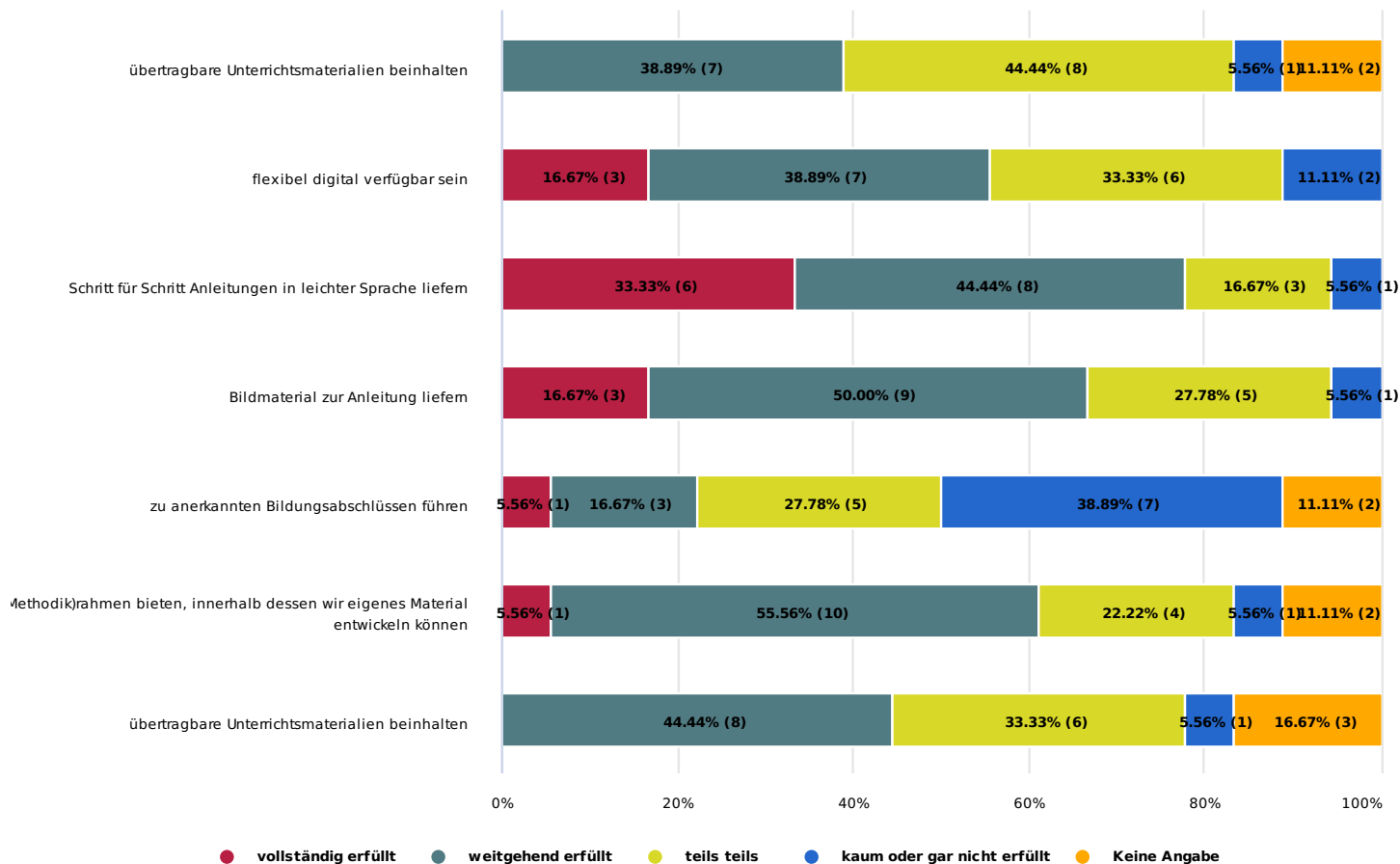
Sie können mehrere erfüllte Erwartungen nennen



Persönlichkeitsentwicklung der Beteiligten	70,59%	12	
Vermittlungschancen auf den ersten Arbeitsmarkt wurden erhöht	11,76%	2	
persönliche Zufriedenheit der Teilnehmenden hat sich verbessert	64,71%	11	
Arbeitsqualität innerhalb der WfbM hat sich erhöht	41,18%	7	
Leistungsvermögen hat sich steigern lassen	17,65%	3	
Alltagsbewältigungskompetenz hat sich verbessert	29,41%	5	
Arbeitssicherheit und Teamatmosphäre hat sich verbessert	35,29%	6	

Welche Ihrer Erwartungen hat das Qualifizierungsmaterial erfüllt ? Das Qualifizierungstool sollte.....

Bitte beantworten Sie auch in der zweiten Spalte die Frage, wie wichtig die jeweilige Funktion war bzw. gewesen wäre.

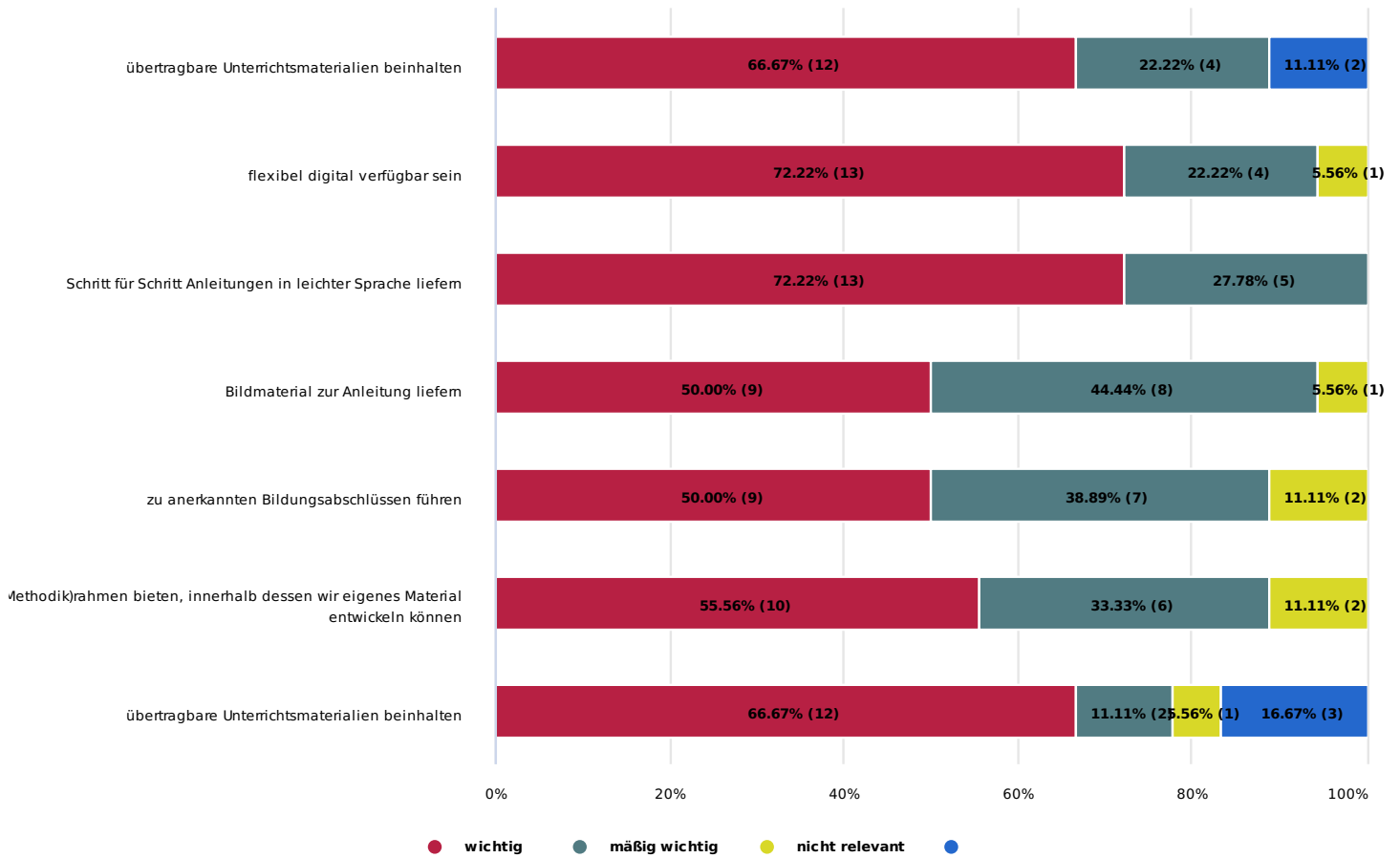


	vollständig erfüllt	weitgehend erfüllt	teils teils	kaum oder gar nicht erfüllt	Keine Angabe	Ø	
übertragbare Unterrichtsmaterialien beinhalten	0,00% 0	38,89% 7	44,44% 8	5,56% 1	11,11% 2	2,63	18
flexibel digital verfügbar sein	16,67% 3	38,89% 7	33,33% 6	11,11% 2	0,00% 0	2,39	18
Schritt für Schritt Anleitungen in leichter Sprache liefern	33,33% 6	44,44% 8	16,67% 3	5,56% 1	0,00% 0	1,94	18
Bildmaterial zur Anleitung liefern	16,67% 3	50,00% 9	27,78% 5	5,56% 1	0,00% 0	2,22	18
zu anerkannten Bildungsabschlüssen führen	5,56% 1	16,67% 3	27,78% 5	38,89% 7	11,11% 2	3,13	18
einen (Methodik)rahmen bieten, innerhalb dessen wir eigenes Material entwickeln können	5,56% 1	55,56% 10	22,22% 4	5,56% 1	11,11% 2	2,31	18
übertragbare Unterrichtsmaterialien beinhalten	0,00% 0	44,44% 8	33,33% 6	5,56% 1	16,67% 3	2,53	18

2,44

Zweite Beurteilungen:

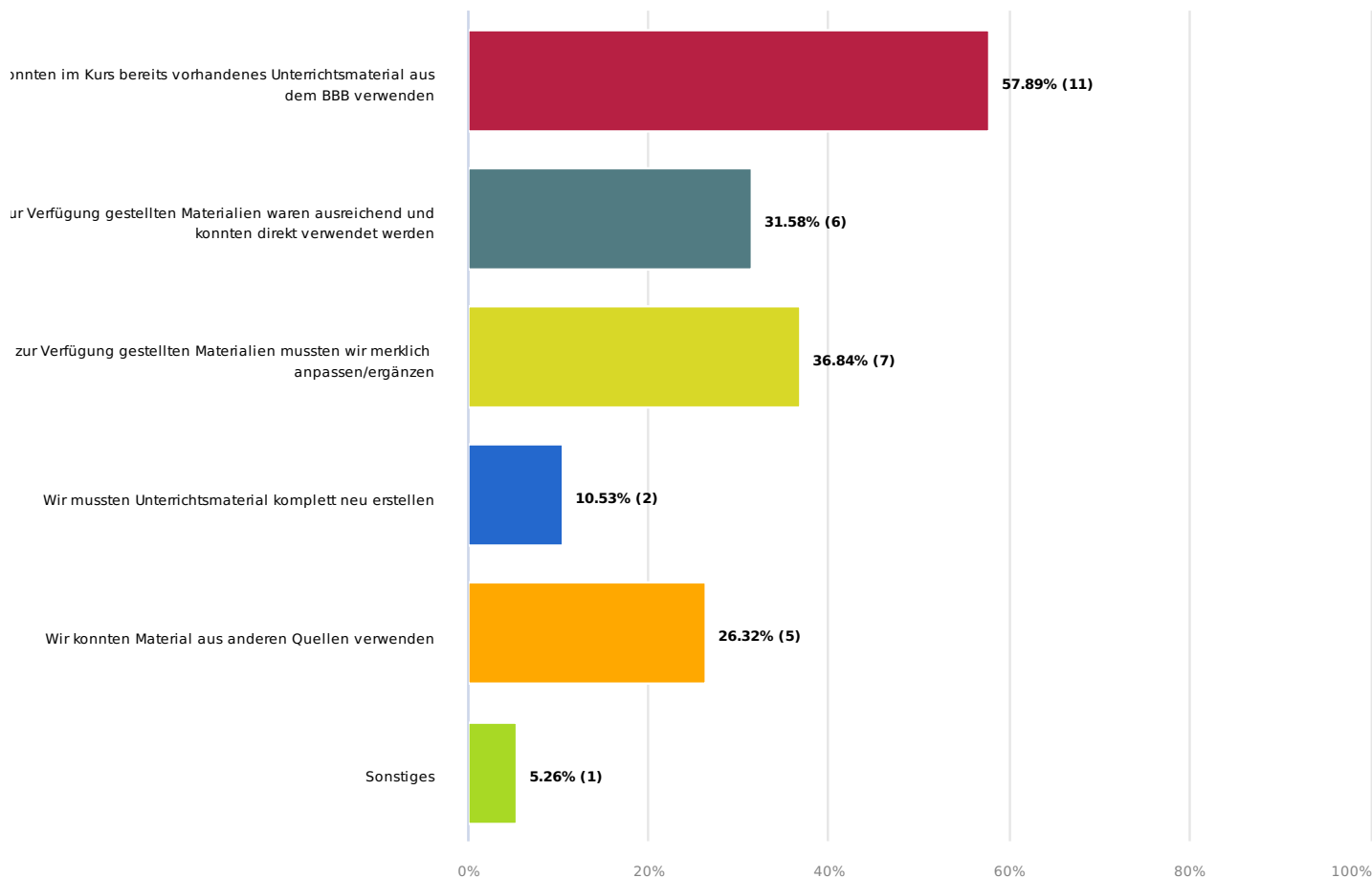
„Welche Ihrer Erwartungen hat das Qualifizierungsmaterial erfüllt ? Das Qualifizierungstool sollte.....“



	wichtig		mäßig wichtig		nicht relevant		sehr wichtig		Ø	
übertragbare Unterrichtsmaterialien beinhalten	66,67%	12	22,22%	4	0,00%	0	11,11%	2	1,25	18
flexibel digital verfügbar sein	72,22%	13	22,22%	4	5,56%	1	0,00%	0	1,33	18
Schritt für Schritt Anleitungen in leichter Sprache liefern	72,22%	13	27,78%	5	0,00%	0	0,00%	0	1,28	18
Bildmaterial zur Anleitung liefern	50,00%	9	44,44%	8	5,56%	1	0,00%	0	1,56	18
zu anerkannten Bildungsabschlüssen führen	50,00%	9	38,89%	7	11,11%	2	0,00%	0	1,61	18
einen (Methodik)rahmen bieten, innerhalb dessen wir eigenes Material entwickeln können	55,56%	10	33,33%	6	11,11%	2	0,00%	0	1,56	18
übertragbare Unterrichtsmaterialien beinhalten	66,67%	12	11,11%	2	5,56%	1	16,67%	3	1,27	18

1,41

Bitte kreuzen Sie an, welche der Aussagen zur Verfügbarkeit und Eignung des Materials aus Ihrer Sicht zutreffen



Wir konnten im Kurs bereits vorhandenes Unterrichtsmaterial aus dem BBB verwenden	57,89%	11
Die zur Verfügung gestellten Materialien waren ausreichend und konnten direkt verwendet werden	31,58%	6
Die zur Verfügung gestellten Materialien mussten wir merklich anpassen/ergänzen	36,84%	7
Wir mussten Unterrichtsmaterial komplett neu erstellen	10,53%	2
Wir konnten Material aus anderen Quellen verwenden	26,32%	5
Sonstiges	5,26%	1

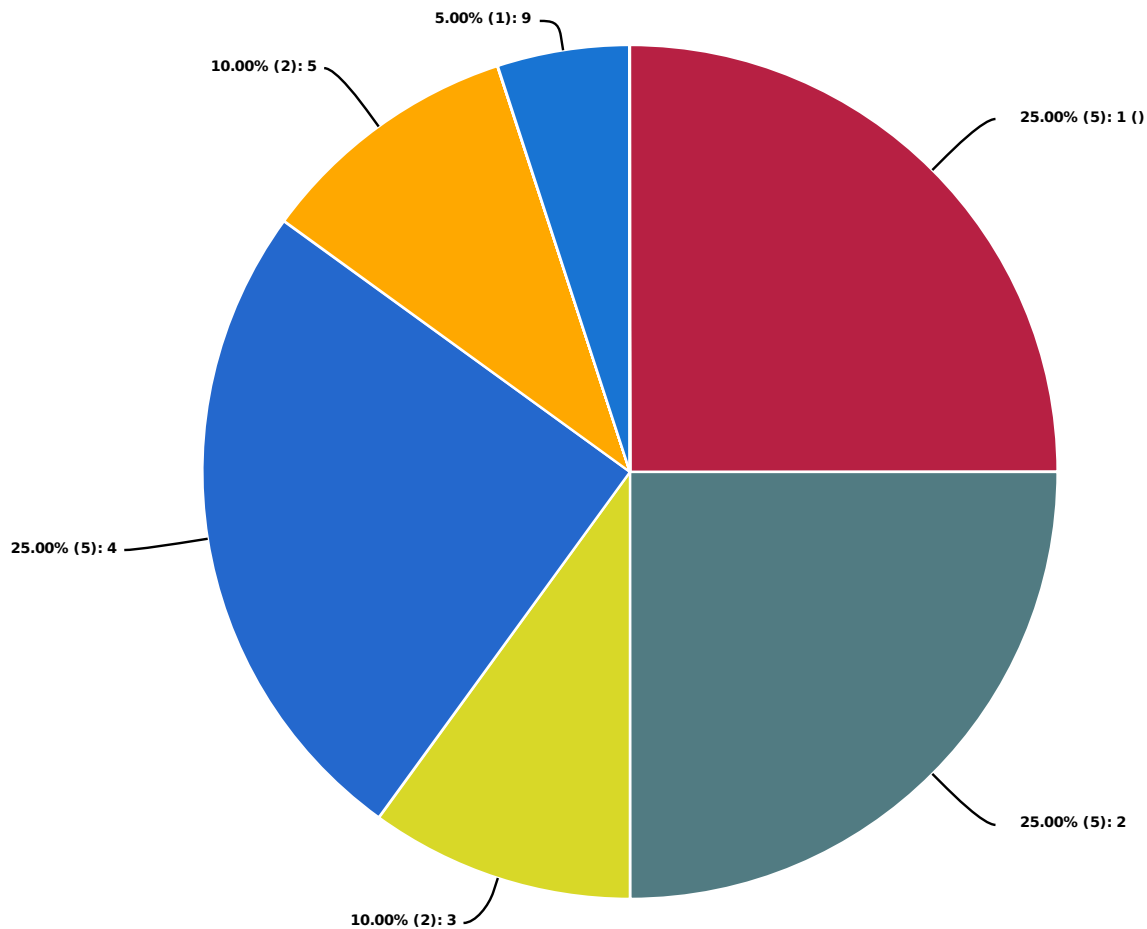
32

Sonstiges _____

teilweise neuerstellen von Material

Wieviel Zeit haben Sie für benötigt, um eine Kurseinheit soweit vorzubereiten, dass sie im Kurs eingesetzt werden konnte.

Bitte geben sie die Stundenzahl pro Kurseinheit an



1	0	25,00%	5	<div style="width: 25%; height: 10px; background-color: #c00040;"></div>
2	0	25,00%	5	<div style="width: 25%; height: 10px; background-color: #407070;"></div>
3	0	10,00%	2	<div style="width: 10%; height: 10px; background-color: #90c040;"></div>
4	0	25,00%	5	<div style="width: 25%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>
5	0	10,00%	2	<div style="width: 10%; height: 10px; background-color: #ff8000;"></div>
6	0	0,00%	0	
7	0	0,00%	0	
8	0	0,00%	0	
9	0	5,00%	1	<div style="width: 5%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>
10	0	0,00%	0	
11	0	0,00%	0	
12	0	0,00%	0	

20

Durchschnittswert:

Ø 3,00

20

Zusätzliches Textfeld:

4

10 min

mit zunehmender Routine ist mit geringerem Zeitaufwand zu rechnen

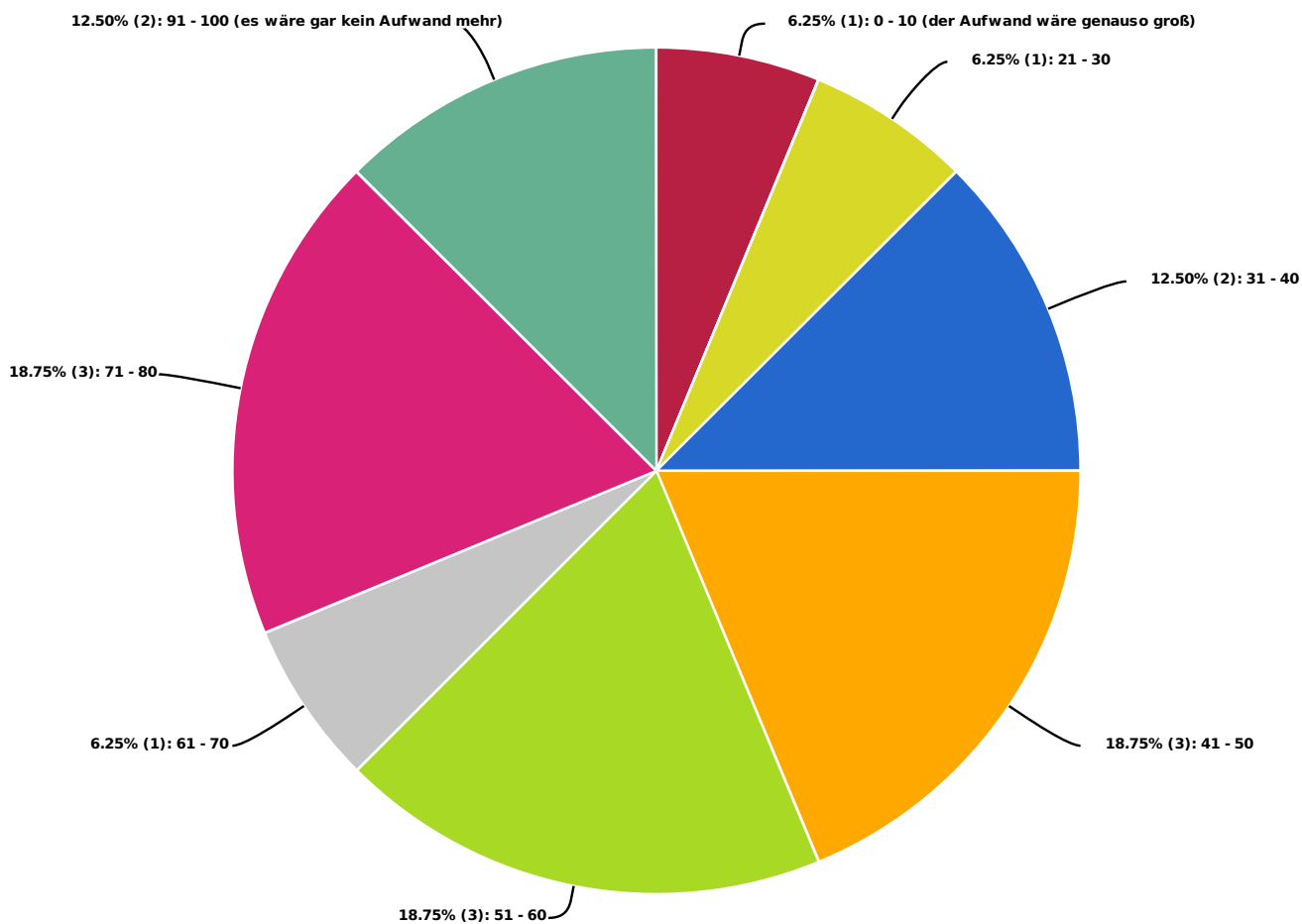
Eine Kurseinheit lag zwischen 1,5 und 2 Stunden

1h

Durchschnittswert:

Ø 3,00

Würde sich dieser Aufwand für künftige Kurse mit dem gleichen Praxisfeld verringern?



0 - 10 (der Aufwand wäre genauso groß)	6,25%	1	■
11 - 20	0,00%	0	
21 - 30	6,25%	1	■
31 - 40	12,50%	2	■
41 - 50	18,75%	3	■
51 - 60	18,75%	3	■
61 - 70	6,25%	1	■
71 - 80	18,75%	3	■
81 - 90	0,00%	0	
91 - 100 (es wäre gar kein Aufwand mehr)	12,50%	2	■

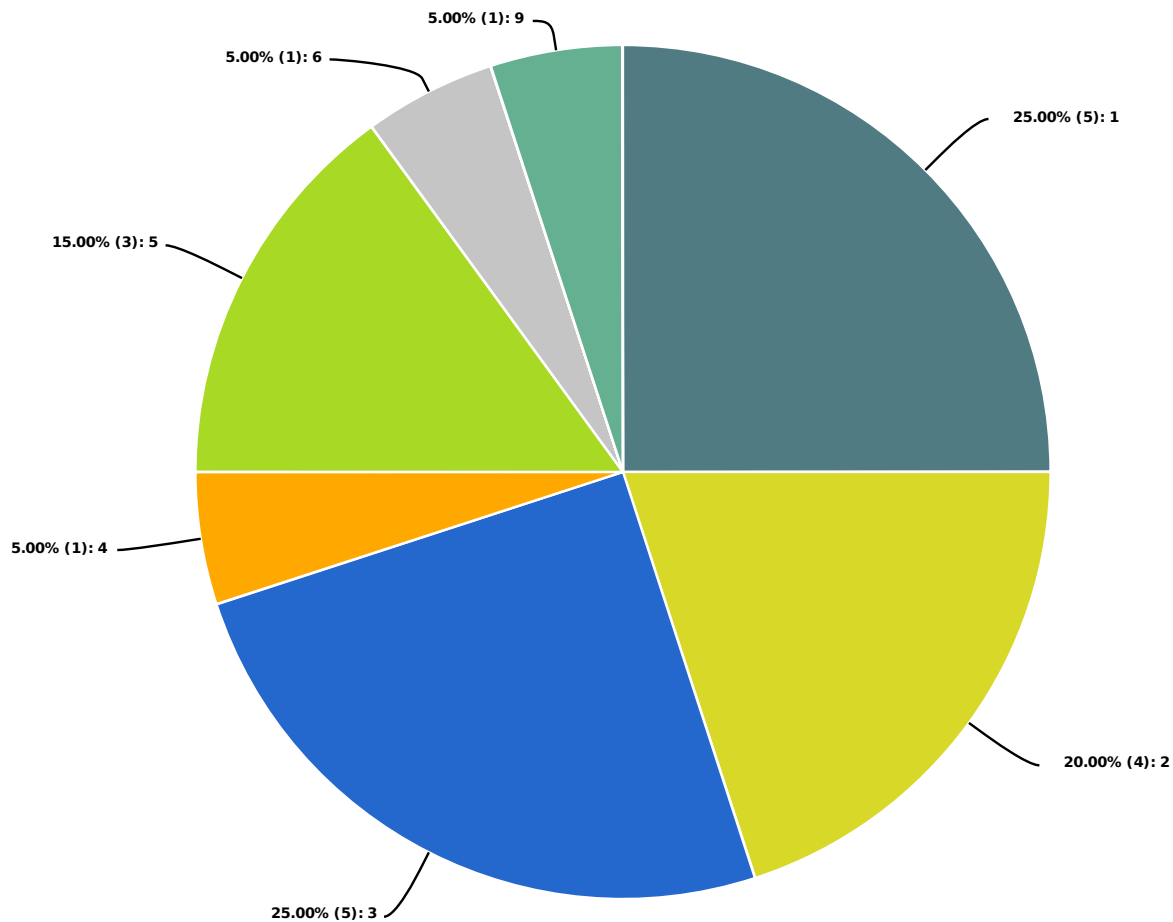
16

Durchschnittswert:

Ø 56,44

Welchen zusätzlichen Arbeitsaufwand hatten Sie insgesamt in der Erprobungsphase für Ihre Tätigkeit?

Bitte markieren Sie den Wert (in h) , den Sie pro TN und Woche vermuten



0 (gar kein zusätzlicher Aufwand)	0,00%	0
1	25,00%	5
2	20,00%	4
3	25,00%	5
4	5,00%	1
5	15,00%	3
6	5,00%	1
7	0,00%	0
8	0,00%	0
9	5,00%	1
10 (10Stunden pro Teilnehmer in der Woche zusätzlicher Aufwand)	0,00%	0

20

Durchschnittswert:

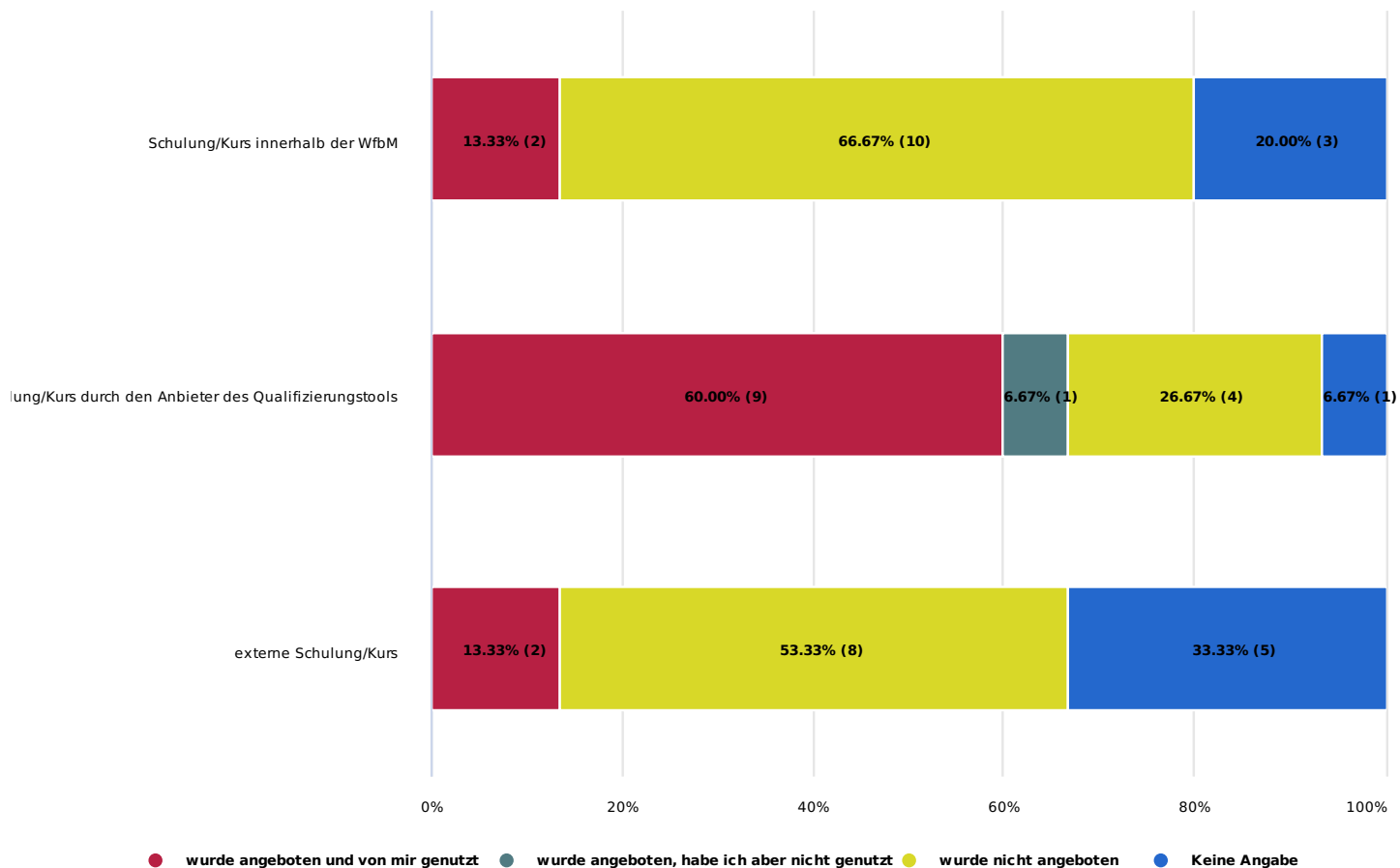
Ø 3,10

20

Durchschnittswert:

Ø 3,10

Welche Weiterbildungsmöglichkeiten für sich als Fachkraft haben Sie im Rahmen des Projekts genutzt?

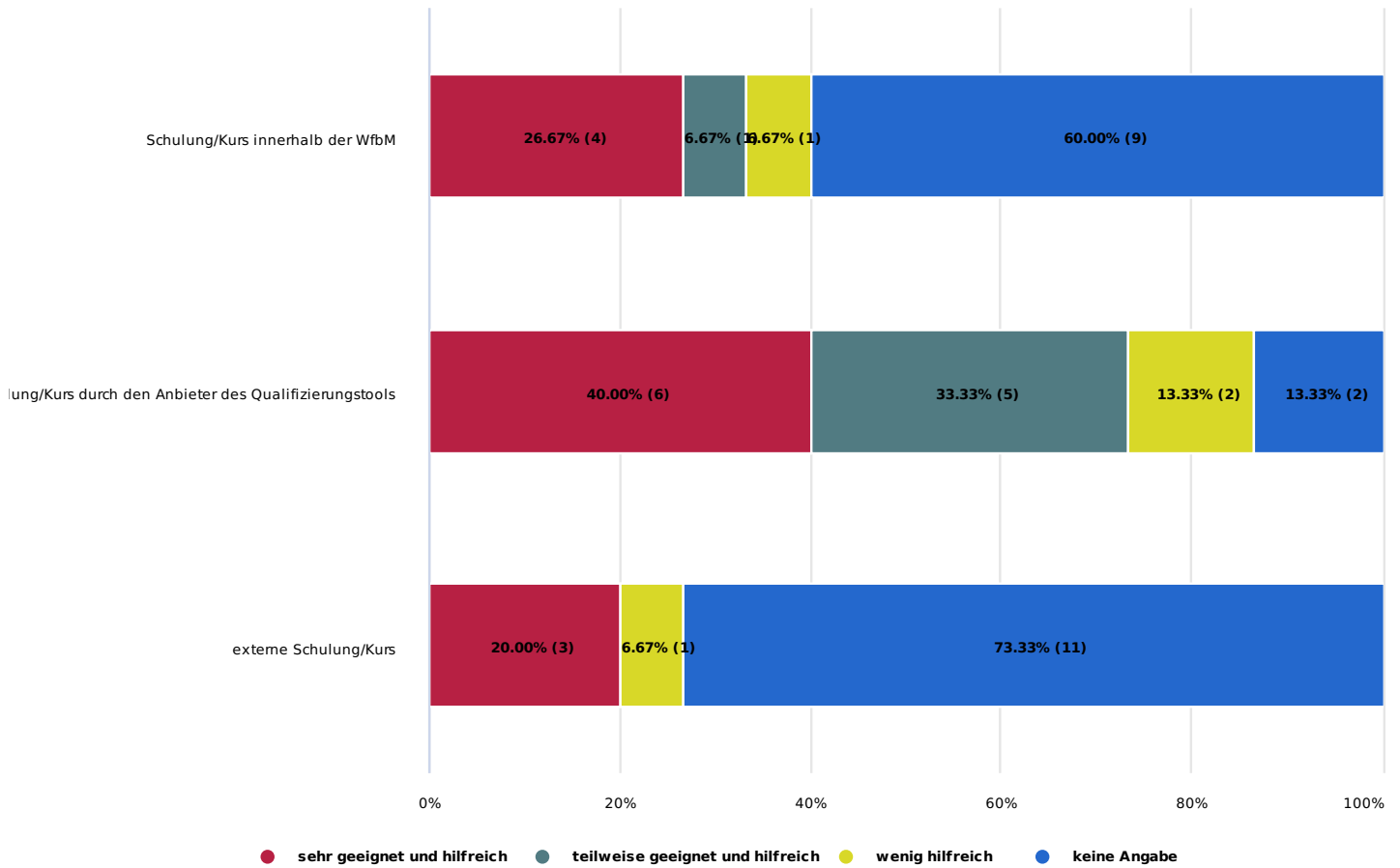


	wurde angeboten und von mir genutzt	wurde angeboten, habe ich aber nicht genutzt	wurde nicht angeboten	Keine Angabe	Ø	
Schulung/Kurs innerhalb der WfbM	13,33% 2	0,00% 0	66,67% 10	20,00% 3	2,67	15
Schulung/Kurs durch den Anbieter des Qualifizierungstools	60,00% 9	6,67% 1	26,67% 4	6,67% 1	1,64	15
externe Schulung/Kurs	13,33% 2	0,00% 0	53,33% 8	33,33% 5	2,60	15

2,25

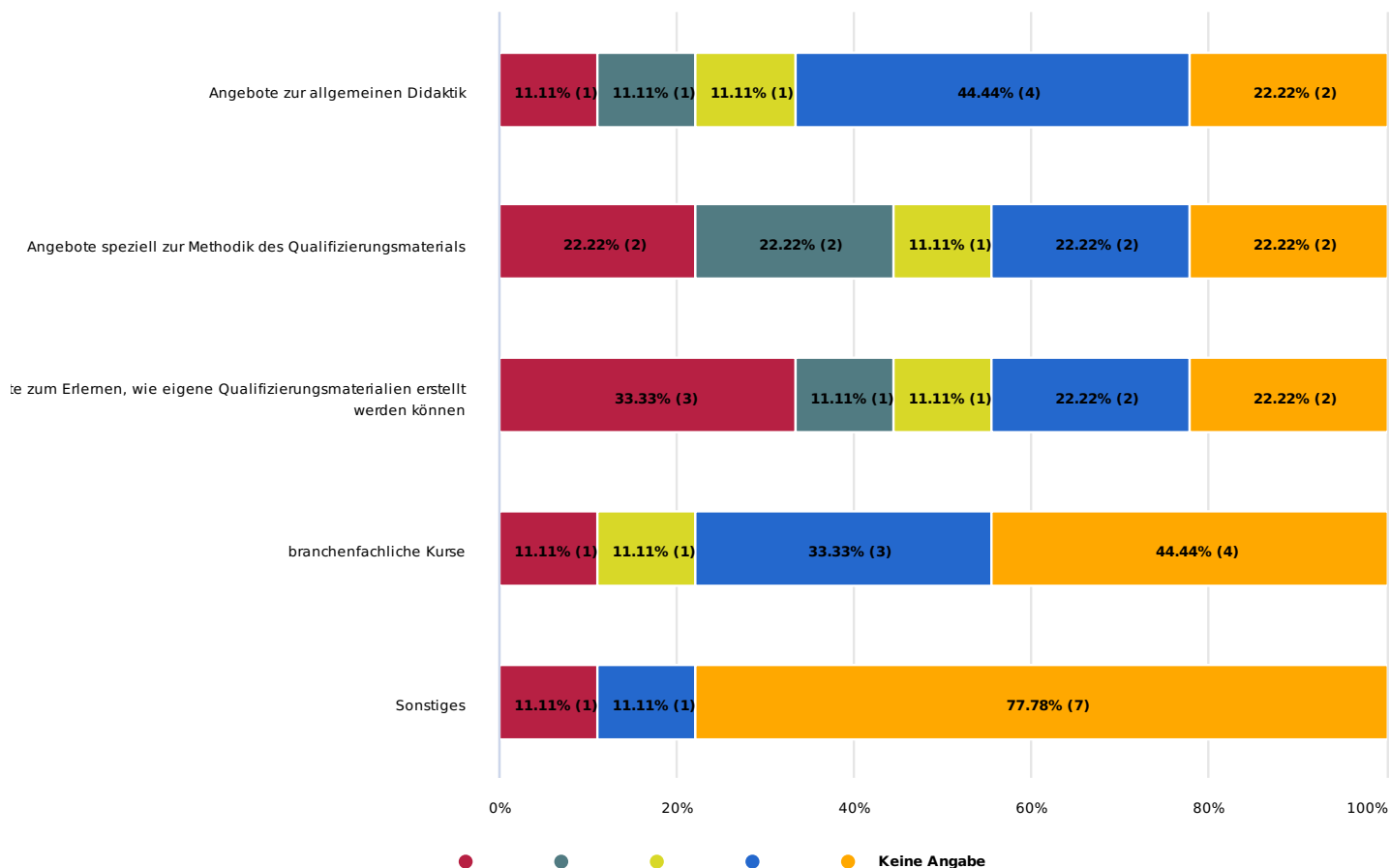
Zweite Beurteilungen:

„Welche Weiterbildungsmöglichkeiten für sich als Fachkraft haben Sie im Rahmen des Projekts genutzt?“



	sehr geeignet und hilfreich	teilweise geeignet und hilfreich	wenig hilfreich	keine Angabe	Ø	
Schulung/Kurs innerhalb der WfbM	26,67% 4	6,67% 1	6,67% 1	60,00% 9	1,50	15
Schulung/Kurs durch den Anbieter des Qualifizierungstools	40,00% 6	33,33% 5	13,33% 2	13,33% 2	1,69	15
externe Schulung/Kurs	20,00% 3	0,00% 0	6,67% 1	73,33% 11	1,50	15
					1,61	

Welche Inhalte hatten die Weiterbildungsangebote, die Sie als Fachkraft im Rahmen des Projekts genutzt haben bzw. nutzen können? Und für wie wichtig halten Sie diese Weiterbildungsmöglichkeit für sich und Ihre Kollegen und Kolleginnen?

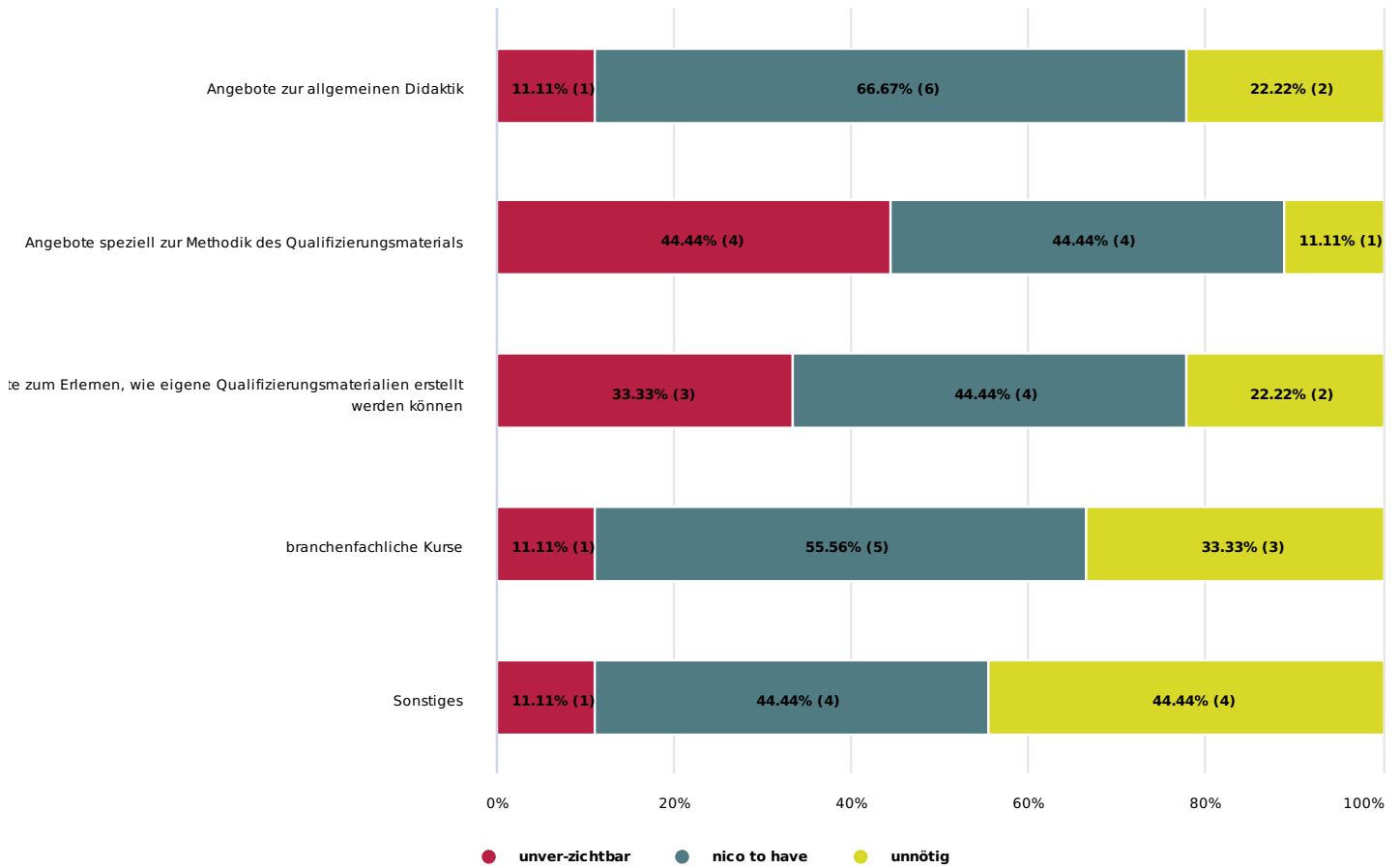


	1	2	3	4	5 (Keine Angabe)	Ø	
Angebote zur allgemeinen Didaktik	11,11% 1	11,11% 1	11,11% 1	44,44% 4	22,22% 2	3,14	9
Angebote speziell zur Methodik des Qualifizierungsmaterials	22,22% 2	22,22% 2	11,11% 1	22,22% 2	22,22% 2	2,43	9
Angebote zum Erlernen, wie eigene Qualifizierungsmaterialien erstellt werden können	33,33% 3	11,11% 1	11,11% 1	22,22% 2	22,22% 2	2,29	9
branchenfachliche Kurse	11,11% 1	0,00% 0	11,11% 1	33,33% 3	44,44% 4	3,20	9
Sonstiges	11,11% 1	0,00% 0	0,00% 0	11,11% 1	77,78% 7	2,50	9

2,71

Zweite Beurteilungen:

„Welche Inhalte hatten die Weiterbildungsangebote, die Sie als Fachkraft im Rahmen des Projekts genutzt haben bzw. nutzen können? Und für wie wichtig halten Sie diese Weiterbildungsmöglichkeit für sich und Ihre Kollegen und Kolleginnen?“



	unver-zichtbar		nico to have		unnötig		Ø	
Angebote zur allgemeinen Didaktik	11,11%	1	66,67%	6	22,22%	2	2,11	9
Angebote speziell zur Methodik des Qualifizierungsmaterials	44,44%	4	44,44%	4	11,11%	1	1,67	9
Angebote zum Erlernen, wie eigene Qualifizierungsmaterialien erstellt werden können	33,33%	3	44,44%	4	22,22%	2	1,89	9
branchenfachliche Kurse	11,11%	1	55,56%	5	33,33%	3	2,22	9
Sonstiges	11,11%	1	44,44%	4	44,44%	4	2,33	9
							2,04	

Zusätzliches Textfeld:

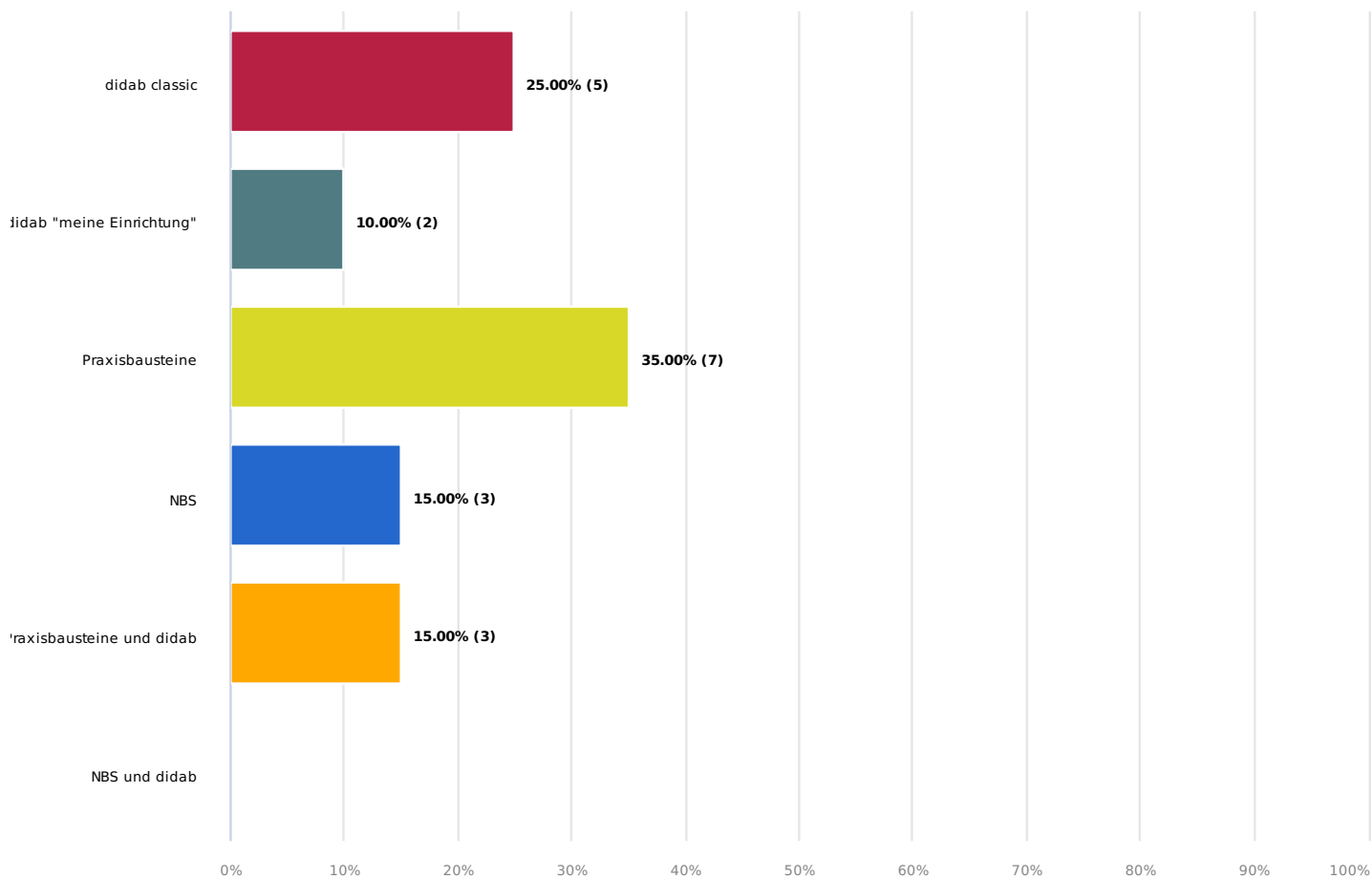
3






Kurse waren sehr fachspezifisch

Grundlagen PRAXISBAUSTEIN

Skalierung der Bewertung fehlt, deswegen keine Angabe möglich

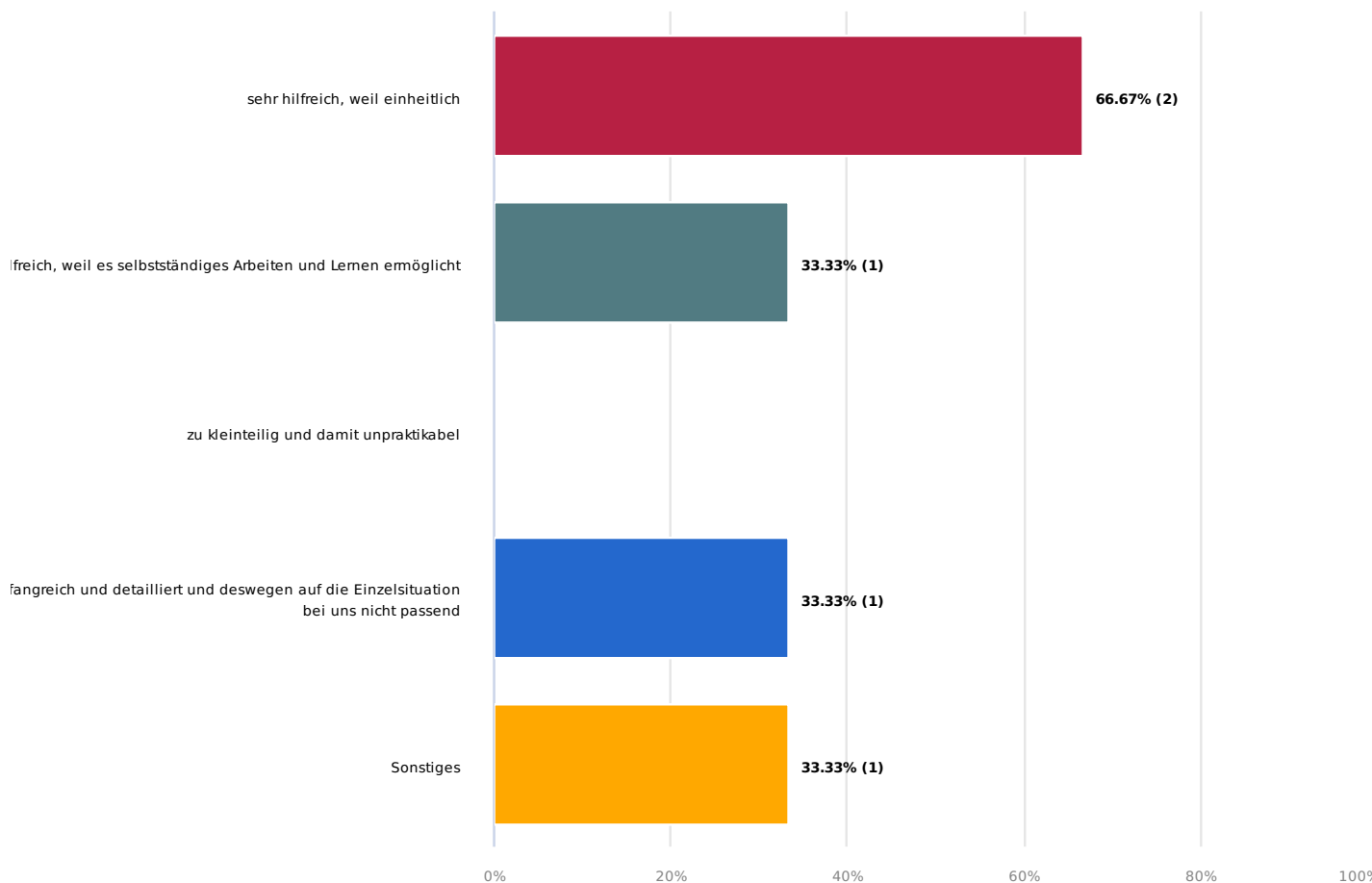
Mit welchem Qualifizierungsmaterial haben Sie im Projekt gearbeitet?



didab classic	25,00%	5	
didab "meine Einrichtung"	10,00%	2	
Praxisbausteine	35,00%	7	
NBS	15,00%	3	
Praxisbausteine und didab	15,00%	3	
NBS und didab	0,00%	0	

20

Wie bewerten Sie die kleinteilige Struktur der Qualifizierungseinheiten bei NBS?



sehr hilfreich, weil einheitlich	66,67%	2
sehr hilfreich, weil es selbstständiges Arbeiten und Lernen ermöglicht	33,33%	1
zu kleinteilig und damit unpraktikabel	0,00%	0
zu umfangreich und detailliert und deswegen auf die Einzelsituation bei uns nicht passend	33,33%	1
Sonstiges	33,33%	1

5

Sonstiges _____

muss individuell angepasst werden

Im Bereich didab "meine Einrichtung" konnten Sie eigenes Material auf die Plattform aufspielen. Hat sich dieses Angebot in Ihren Augen bewährt?

Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.

Sie haben im Projekt mit Praxisbausteinen gearbeitet

Bitte kreuzen Sie an, welche Aussagen Sie zutreffend finden

Für diese Frage sind noch keine Antworten vorhanden.